

Dlouhodobý plán EVVO na období 2019 - 2024

EVVO se nezabývá pouze vzděláním o přírodě, ale také celou řadou ekologických a sociokulturních témat a jejich pojojením.

Hlavní cíl naší školy:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vytvářet širokou škálu situací a podnětů, v nichž žáci mohou projevit svůj vztah k přírodě a učit se zodpovědnému jednání
- soustředit se na dlouhodobou a systematickou úpravu školní zahrady – místo využitelné k výuce přírodovědných předmětů (zelená učebna), k praktické výuce pěstitelství, k realizaci projektových dnů a k environmentálně zaměřeným aktivitám školní družiny
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje
- zapojit se do nabízených ekologických projektů – např. Recyklohraní, ovoce a mléko do škol
- efektivně využívat finanční prostředky z vypsání grantů, dotací, příspěvků a sponzorských darů k vytvoření vhodného prostředí pro výuku podporující EVVO v naší základní škole
- seznamovat širokou veřejnost s environmentálními aktivitami školy a podporovat účast veřejnosti na těchto aktivitách

Realizace environmentální výchovy na škole:

Výuka a mimoškolní činnost:

- EV probíhá především v hodinách přírodovědných předmětů a v rámci projektových dní
- Zařazení EV i do ostatních předmětů (průřezová témata)
- Trvalá péče o zeleň v okolí školy a uvnitř budovy
- Projekty krátkodobé, dlouhodobé
- Komunikace s ekologickými středisky – programy
- Rozvíjet spolupráci se sdružením: NTM Praha, ZOO Dvůr Králové, Vila Čerych, planetárium
- Ozdravné pobyty – lyžařský kurz, seznamovací pobyt, škola v přírodě
- Účast v olympiádách
- Zapojení do soutěží přírodovědného charakteru
- Projektové dny s eko-tématikou (podzimní a jarní), účast na Dnu zemědělství Královéhradeckého kraje, tradice, prevence a ochrana zdraví, ekologické využití materiálů
- Prezentace školy na veřejnosti - soutěže, dny otevřených dveří, fotogalerie na webu školy

Provoz školy:

- Třídění a odvoz papíru, PET lahví, víček, vybitých baterií, drobného elektra
- Vytváření a udržování příjemného prostředí ve škole a jejím okolí (postupná přeměna školní zahrady v multifunkční prostor využitelný při environmentálně zaměřené výuce, projektových dnech i volnočasových aktivitách, květinová výzdoba...)
- V rámci možností školy a zřizovatele vybavovat školní zahradu prvky podporující výuku EVVO
- Průběžné vybavování odborných učeben Fy, CH, Př
- PC učebna jako informační centrum
- Šetření energií, vodou, teplem
- Prohlubování ekologické vzdělanosti pedagogů i ostatních pracovníků školy

Oblast	Hlavní cíle	Dílčí cíle
Voda	Šetření vodou ve škole, domácnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pravidelné sledování spotřeby-průběžná obměna baterií-návrhy na úspory • rekonstrukce WC • informovanost žáků • informace o ekologických čistících prostředcích
Energie	Šetření energií Působit na široké okolí žáků	<ul style="list-style-type: none"> • výměna starých zářivek-správné větrání - sledování teploty ve třídách, na chodbách • stav regulačních ventilů, postupná výměna • zateplení školy • dodržování zásad správného větrání • -rekonstrukce topného systému • regulované užití el. spotřebičů • informovanost žáků o alter. zdrojích energie • osvěta ve škole
Odpady	Třídění ve škole papír plasty vybité baterie drobné elektrospotřebiče -působit na žáky, rodiče a veřejnost - omezit odpady –třídít vzniklé do kontejnerů	<ul style="list-style-type: none"> • zavedení systému třídění • třídy – zapojení do sběrových aktivit • využití sběrových nádob • zajištění odvozu odpadů • využití odpadních materiálů ve VV,PČ • zajištění sběru baterií • průběžný úklid okolí školy • informovanost žáků, zaměstnanců školy • tematické exkurze • používání papíru oboustranně, • projektové dny • zapojení do projektů - Recyklohraní
Prostředí školy	všichni se podílí na tvorbě hezkého prostředí školy a okolí	<ul style="list-style-type: none"> • práce žáků na školním pozemku • snaha využít školní zahradu k výuce o přírodě v přírodě • starost o květinovou výzdobu školy • pěstování rostlin • používat přírodní materiály při VV, PČ • snažit se prezentovat výsledky v prostorách školy

Volnočasové aktivity dětí:

Školní družina: Konkrétní cíle vzdělávání v oblasti environmentální výchovy ve školní družině vycházejí z ŠVP pro ŠD:

Jde o získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje, o bezpečnosti a ochraně zdraví. Tematický okruh „Rozmanitost přírody“ sleduje tyto úkoly:

- pozorovat určitý strom, květinu, krajinu v jednotlivých ročních obdobích – v knihách o nich hledáme údaje
- pomocí obrázků porovnávat, jak se v jednotlivých ročních obdobích příroda mění, sbírat přírodní materiály – listy, plody, kůru, kamínky..., využíváme na koláže, otiskování, frotáže, malujeme na donesené kamínky
- hrát s nasbíraným materiálem didaktické hry: třídíme, určujeme, soutěžíme
- stavět z přírodních materiálů objekty, domečky...
- lisovat donesené listy, rostliny, vyrobíme si herbář
- sledovat život pod nadzvednutým kamenem
- třídíme odpadky, jak je to v našem městě...

Nabídnout rozmanitou škálu zájmových kroužků ve spolupráci s SVČ BÁJO

Účastnit se soutěží a dalších aktivit

Turistika v blízkém okolí

Uplatnění získaných informací a návyků v běžném životě

Projektové dny:**PRVNÍ STUPEŇ**

Projektový den	Ročník	Náplň projektového dne
PODZIMNÍ PROJEKTOVÝ DEN (říjen)	PRVNÍ	Různé aktivity ve třídě či v přírodě motivované svátkem stromů; mezipředmětové vztahy (Prv, Čj, M, Pč, Vv, Hv) s důrazem na environmentální výchovu; spolupráce s pracovištěm Vily Čerych
	DRUHÝ	Program Bája - aktivity ve skupinách - keramická dílna, výtvarný ateliér, beseda s přírodovědci apod.
	TŘETÍ	Různé aktivity ve třídě či v přírodě motivované svátkem stromů; mezipředmětové vztahy (Prv, Čj, M, Pč, Vv, Hv) s důrazem na environmentální výchovu; spolupráce s pracovištěm Vily Čerych
	ČTVRTÝ	Různé aktivity ve třídě či v přírodě motivované svátkem stromů; mezipředmětové vztahy (VI, Prv, Čj, M, Pč, Vv, Hv) s důrazem na environmentální výchovu; spolupráce s KRNAP
	PÁTÝ	Různé aktivity ve třídě či v přírodě motivované svátkem stromů; mezipředmětové vztahy (VI, Prv, Čj, M, Pč, Vv, Hv) s důrazem na environmentální výchovu; exkurze do podzemní přírody
JARNÍ PROJEKTOVÝ DEN (duben)	PRVNÍ	Různé aktivity ve třídě či v přírodě motivované ochranou přírody; mezipředmětové vztahy (Prv, Čj, M, Vv, Pč, Hv); spolupráce s pracovištěm Vily Čerych
	DRUHÝ	Různé aktivity ve třídě či v přírodě motivované ochranou přírody; mezipředmětové vztahy (Prv, Čj, M, Vv, Pč, Hv); spolupráce s pracovištěm Vily Čerych
	TŘETÍ	Program Bája
	ČTVRTÝ	Program Bája
	PÁTÝ	Tematické exkurze např. do čističky odpadních vod; do planetária...

DRUHÝ STUPEŇ

Projektový den	Ročník	Náplň projektového dne
PODZIMNÍ PROJEKTOVÝ DEN (říjen)	ŠESTÝ	dílny Př, Vv program - Muzeum B. Němcové
	SEDMÝ	program zaměřený na aktuální témata roku
	OSMÝ	Muž, který sázel stromy Land Art Cyklistický výlet (pracovní listy)
	DEVÁTÝ	Laboratoře SŠIS Dvůr Králové a Gymnázium Jaroměř (Fy, CH)
JARNÍ PROJEKTOVÝ DEN (duben)	ŠESTÝ	program zaměřený na aktuální témata roku
	SEDMÝ	tematicky zaměřené vycházky do okolí České Skalice (Z, D, Př)
	OSMÝ	Laboratoře SŠIS Dvůr Králové
	DEVÁTÝ	Gymnázium Jaroměř (laboratoř Fy, CH) péče o okolí školy a vybrané lokality města

SPECIÁLNÍ TŘÍDY

Průřezová témata jsou plněna v rámci projektových dnů i během běžné výuky (Prv, VI, Vv, Přv, Z, Pč).

Vzhledem k uspořádání ročníků ve třídách (každoročně se mění dle počtu dětí) nelze stanovit jednotný program pro každý ročník tak, aby mohl být realizován. Každý rok aktualizujeme program a přizpůsobujeme jeho plnění podle ročníků ve třídách (I., II.).

Ve speciálních třídách probíhají projektové dny dle aktuálních nabídek programů vztahujících se k tématům.

Projektový den

- Den Zemědělství – září

Celoškolní projektový den

- Podzimní projektový den - říjen
- spolupráce s Vilou Čerych
- podzimní turistika zaměřená na pozorování přírody
- Jarní projektový den - duben
- farmy v okolí + spolupráce s organizacemi zabývajícími se ochranou přírody