

**Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod**  
**Školní preventivní program – 2020-23**

Zpracovala: Eva Posnarová

Realizace: Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod

---

**Obsah:**

1. Úvod a výchozí dokumenty .....	1
2. Charakteristika školy .....	2
3. Cíl ŠPP.....	2
4. Vytyčení negativních jevů a cílové skupiny.....	3
5. Vlastní program .....	4
5.1. Řízení a realizace preventivních aktivit.....	4
5.2. Zjištění současného stavu výskytu rizikového chování žáků na škole.....	4
5.3. Primární prevence - . stupeň ZŠ ČS .....	5
5.4. Primární prevence – II. stupeň ZŠ ČS .....	6
5.5. Primární prevence – speciální třídy .....	7
5.6. Další aktivity v rámci primární prevence .....	8
6. Další aktivity v oblasti primární prevence.....	9
6.1. Celoroční aktivity .....	9
6.2. Celoroční spolupráce s PPP v Náchodě.....	9
6.3. Jednorázové aktivity .....	9
7. Spolupráce .....	9
7.1. Spolupráce s rodiči .....	9
7.2. Spolupráce s organizacemi .....	10
8. Vzdělávání učitelů .....	10
9. Volnočasové aktivity .....	10
10. Řešení přestupků a evidence.....	11
11. Metody práce a materiální zázemí, kontaktní adresy a důležitá telefonní čísla, prezentace naší práce .....	11
11.1. Metody práce .....	11
11.2. Materiální zázemí .....	12
11.3. Kontaktní adresy a důležitá telefonní čísla.....	12
11.4. Prezentace naší práce.....	12
12. Hodnocení ŠPP.....	12
13. Závěr.....	12
Příloha č. 1 - Kde a jak plnit ŠPP – předměty, náměty .....	12

# 1. Úvod a výchozí dokumenty

Hlavním principem prevence rizikového chování je výchova dítěte ke zdravému životnímu stylu, k osvojování si pozitivního sociálního chování a k celkovému rozvoji osobnosti.

Mezi základní dovednosti mladého člověka by měla patřit schopnost komunikace, schopnost týmové práce, dostatek sebedůvěry, **odolnost vůči stresu**, schopnost obhajovat své názory a přiměřeně je prosazovat do praxe atd. Pokud se to z různých důvodů nedaří, bývá zástupným řešením zneužívání drog, šikana, vandalismus a další formy nežádoucího chování. Abychom těmto negativním problémům alespoň částečně bránili, musíme se v celém výchovně vzdělávacím působení zaměřit na upevňování morálních hodnot, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem násilí a nezákonného jednání.

Žáci na základní škole patří k nejohroženější skupině. Proto i naše škola připravuje a aktualizuje školní preventivní program a snaží se do něj zahrnout co nejvíce spolupracujících subjektů.

Při tvorbě školního programu prevence (ŠPP) vycházíme z preventivních aktivit, které byly na škole realizovány, dále z hodnocení jednotlivých aktivit (žáci i učitelé).

## **V rámci realizace ŠPP využíváme zejména těchto dokumentů:**

---

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 07) [http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT\\_11\\_07.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT_11_07.pdf)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (čj.: 2875/2000-22)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (čj.: 25884/2003-24)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (čj.: 14423/99-22)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (čj.: 29159/2001-26)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu (čj.: 11691/2004-24)

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými a Vyhláška 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška 72/2004 Sb. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 109/2002 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 153/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1.1.2004)

Školský zákon v aktuálním úplném znění (zákon č. 561/2004 Sb.)

Metodický pokyn o jednotném postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, čj. 10194/2002-14

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, čj. 21291/2010-28 (zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS)

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021 (Usnesení vlády ČR z 18. 3. 2019 č. 190)

Školní řád včetně příloh

a další aktuální zákony, vyhlášky a doporučení

#### **webové stránky:**

---

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

[www.urazneninahoda.cz](http://www.urazneninahoda.cz)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.mezi-nimi.cz](http://www.mezi-nimi.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.safeinternet.cz](http://www.safeinternet.cz)

## **2. Charakteristika školy**

Základní škola Česká Skalice je plně organizovaná městská škola. Zřizovatelem školy je město Česká Skalice. Vedle běžných tříd jsou ve škole zřízené i speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

ZŠ má v běžných třídách kapacitu 700 žáků, ve speciálních třídách 36 žáků a ve školní družině 140 žáků.

Ve všech třídách vyučujeme podle ŠVP Arnika.

Na naší škole působí učitelé, vychovatelky školní družiny, asistentky i nepedagogičtí pracovníci.

Škola má umístěné třídy ve čtyřech budovách, kolem kterých vedou silnice. Školní družina je umístěna v budově ul. Lidická, v přízemních prostorách, kam docházejí žáci převážně z 1. – 3. tříd. Ke sportovním aktivitám slouží sportovní hala, tělocvična a sportovní hřiště, které si škola pronajímá. Vedle běžných tříd slouží k výuce odborné učebny a školní zahrada.

Stavování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna, která je vzdálena od školy asi 300 m.

Při ZŠ je ustanovena školská rada o 9 členech (3 z řad pedagogů, 3 z řad rodičů a 3 ze zastupitelstva města).

## **3. Cíl ŠPP**

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům“. Cílem našeho programu je dlouhodobé a všestranné působení na osobnost dítěte, které by mělo vést k jeho „zdravému“ vývoji. Důraz budeme klást na rozvoj sebepoznání, zvyšování sebevědomí, správné sebehodnocení, poznání sebe sama, zlepšování komunikačních dovedností, umění říci NE, řešení stresových situací bez pomoci „berlíček“, na umění spolupracovat, ale zároveň bránit se manipulaci a vrstevnickým tlakům. V této souvislosti je důležitá informovanost žáků, ať už ve vyučovacích hodinách nebo volnočasových aktivitách. K realizaci vytčeného cíle také

přispívá zapojení maximálního počtu pedagogů a rodičů, využívání třídních schůzek, konzultací, popř. i třídnických hodin, individuálního přístupu apod.

Hlavní cíle našeho programu jsou:

- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a schopnosti zvládat neúspěch, řešit problémy
- reagovat na současnou situaci ve škole, např. vandalismus, agresi, vulgaritu aj.
- monitorovat projevy fyzického i psychického násilí mezi žáky
- vytvářet příznivé klima pro práci ve škole
- vztahy mezi pedagogy a žáky založené na důvěře a společném cíli
- pravidelně se vzájemně informovat o problémech žáků
- zajistit odborné vzdělávání pedagogů v rámci prevence
- zajistit volnočasové aktivity

#### 4. Vytyčení negativních jevů a cílové skupiny

Prevence na naší škole představuje aktivity v těchto oblastech prevence:

- vzájemné vztahy
- záškoláctví
- agrese
- vulgární chování
- kyberšikana a sociální sítě
- násilné chování a šikanování
- drobné krádeže
- alkoholismus, kouření
- vandalismus
- netolismus
- gambling
- rasismus a xenofobie

Cílové skupiny:

- žáci
- pedagogové
- rodiče
- spolupracovníci školy v oblasti prevence (např. OSPOD, Kompas, PPP, Policie ČR, Městská policie ČS)

Zvlášt' si budeme všímat žáků 5. až 9. ročníku a pozornost si zaslouží i žáci speciálních tříd, kteří velmi často, díky svému mentálnímu postižení, nedokážou poznat riziko a závadové jednání.

Školní metodik prevence seznámí hlavně začínající učitele a učitele bez zkušeností v preventivní práci s možnými riziky, postupy, poznatky, metodami řešení problémů atd.

Toto lze provádět stále v průběhu roku.

Další cílovou skupinou, s kterou budeme muset pracovat, jsou rodiče handicapovaných a nadaných žáků (riziko šikany, násilí) a rodiče, kteří odmítají přijmout negativní zprávy o svých dětech. V obou případech je potřeba trpělivost a citlivý přístup ze strany učitelů a asertivita v jednání na obou stranách. Se všemi rodiči rizikových skupin je třeba být v kontaktu, nejlépe telefonním, aby rodič mohl být co nejdříve informován, popř. pozván do školy.

## 5. Vlastní program

### 5.1. Řízení a realizace preventivních aktivit

Za přípravu i realizaci preventivního programu a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá Eva Posnarová. Spolupracuje s vedením školy, výchovnými poradkyněmi, třídními i ostatními učiteli, obvodní koordinátorkou, krajskou koordinátorkou, a na základě pověření ředitele školy i s dalšími zařízeními, institucemi a organizacemi.

V říjnu 2008 vznikl na škole preventivní tým, dnes školní poradenské pracoviště. Impulsem k jeho založení byly velmi dobré zkušenosti s jeho prací v okolních školách, ale také potřeba rozdělit si úkoly a oblasti, v kterých budou jednotliví členové školního poradenského pracoviště pracovat, protože na tak velké škole je nereálné, aby to obsáhl jeden člověk.

Členy pracoviště jsou vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, speciální pedagog, kteří spolupracují v případě potřeby s třídními učiteli, popř. s učiteli výchovných předmětů.

Školní poradenské pracoviště se bude scházet po dohodě 2x měsíčně a dle aktuální potřeby.

Se ŠPP budou seznámeni všichni učitelé, rodiče žáků, školská rada, Městská policie, Policie ČR v České Skalici aj. dle potřeby.

### 5.2. Zjištění současného stavu výskytu rizikového chování žáků na škole

Dle aktuálního stavu využíváme osvědčenou metodu anonymních dotazníků, abychom měli určitou představu o stavu na škole.

Aktuální dotazník vyplní žáci druhého stupně, bude vyhodnocen a s výsledky bude seznámeno vedení školy a učitelé na poradě (zodpovídá tř. uč. a metodik prevence). Tento monitoring provedeme 1x za 4 roky.

Na prvním stupni a ve speciálních třídách provedou vyučující totéž, ale formou např. besed, bez testů, anket atd. S výsledky a poznatky seznámí tř. učitelé své kolegy.

Je nutné, aby si všichni učitelé v průběhu roku všímali chování žáků a včas upozornili na případné odchylky od normálu nebo na nedostatky, i když nemají charakter závadového jednání. Právě sborovny jsou místem sdělování těchto informací.

V případě zjištění problémů, ať ve výskytu návykových látek, negativních jevů ve škole nebo v třídních kolektivech, bude se situace neprodleně řešit dle závažnosti i za pomoci odborníků.

### **5.3. Primární prevence - . stupeň ZŠ ČS**

Za plnění témat v jednotlivých předmětech zodpovídá třídní učitel a vyučující, za koordinaci preventivních aktivit na škole zodpovídají školního poradenského pracoviště.

S jednotlivými tématy se děti setkávají v českém jazyku, prvouce, vlastivědě, přírodovědě aj. Nejčastěji se využívá metod aktivního sociálního učení, výkladu, skupinové práce, diskuse, projektového vyučování, samostatné práce, her atd. Velmi důležitá je zde jasnost, srozumitelnost a přiměřenost věku.

- 1. ročník: Základní hygienické návyky  
Zdraví a nemoc  
Samostatnost, zodpovědnost  
Získávání vhodných návyků – příprava na vyučování  
Jak se učit  
Jak chránit zdraví, bezpečnost v silničním provozu  
Vztahy mezi vrstevníky  
Osobní bezpečí – neznámí lidé, silniční přechody
- 2. ročník: Léky – základní pravidla užívání  
Režim dne  
Proaktivní přístup žáka, samostatnost a zodpovědnost  
Lidské tělo, každý jsme jiný  
Prožitková témata dle aktuální situace
- 3. ročník: Základní pojmy z oblasti prevence a sexuální výchovy  
Aktivní využívání volného času  
Základní informace – kouření, alkohol a další legální drogy  
Prožitková témata – dle situace  
Spolupráce, vstřícnost a vzájemná pomoc
- 4. ročník: Nevhodné návyky, životospráva a zdravé stravování  
Plánování svého času – čas na práci a čas na odpočinek  
Zodpovědnost a aktivní přístup k přípravě na výuku  
Další závislosti a návykové látky  
Násilí a vztahy v třídním kolektivu  
Prožitková témata – Umění říci NE
- 5. ročník: Vliv drog na lidský organismus  
Šikana – základní poznatky, nebezpečnost, důsledky...

Komunikace, spolupráce, proaktivní přístup, zodpovědnost za své jednání  
Prožitková témata – Ovládání emocí

Témata jsou orientační, lze je aktualizovat, doplňovat, rozšiřovat podle situace v dané třídě nebo v ročníku.

**Absolvent I. stupně naší ZŠ by měl znát – shrnutí:**

- své tělo a základní hygienické a stravovací návyky
- jak správně komunikovat s vrstevníky a s dospělými
- jak aktivně využívat volný čas, samostatně a soustavně se připravovat na výuku
- plánovat svůj čas – práce a odpočinek, umět se učit
- mít základní vědomosti o návykových látkách, znát následky jejich užívání a další nebezpečí
- umět říci NE
- zvládat neúspěch, umět přijmout prohru, postavit se problémům a řešit je (i ve spolupráci s pedagogy, spolužáky, rodiči)
- na koho se obrátit v případě nebezpečí, násilí, šikany
- základní pravidla chování v silničním provozu

**5.4. Primární prevence – II. stupeň ZŠ ČS**

Za plnění zodpovídají učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitel a školní metodik prevence. Jednotlivá témata jsou rozpracována v předmětech: občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk atd. Nejčastěji se využívá metod výkladu, skupinové práce, řízené diskuse, besed, přednášek, projektové práce, samostatné práce, sociálních her atd. V jednotlivých třídách je část první vyučovací hodiny věnována třídnickým chvilčkám, kde třídní učitel pracuje s kolektivem třídy a naší snahou je vytvářet příznivé klima ve třídě, řešit vzniklé problémové situace a učit žáky samostatnému a zodpovědnému přístupu ke vzdělání. Též se snažíme učit žáky plánovat svoji práci a vhodně rozdělit svůj čas na pracovní a čas určený k odpočinku.

6. ročník: Školní řád – pravidla

Rodina – funkce, vztahy, vliv aj.

Osobní bezpečí

Lidská práva

Komunikace a vzájemná spolupráce

Chování v krizových situacích

Zneužívání návykových látek

Zdravá výživa

Osobnostní rozvoj žáka, samostatnost, zodpovědnost, proaktivní přístup

Vhodné návyky

Modelové situace a hry

7. ročník: Mezilidské vztahy

Vztah k tělesně a duševně postiženým

- Poruchy stravování. alternativní výživové směry
- Drogy – dělení, závislost, účinky, legislativa, nebezpečí
- Vztahy mezi mužem a ženou
- Osobní bezpečí
- Modelové situace
- 8. ročník: Sexuální výchova
- Centra odborné pomoci
- Krizové situace, konflikty – řešení
- Práva dětí
- Náhražky smyslu života
- Modelové situace
- 9. ročník: Tolerance – náboženská, národnostní, kulturní
- Úřady, které pomáhají a chrání
- Rozvoj osobnosti
- Právní odpovědnost, trestní řád
- Vliv sdělovacích prostředků na mladého člověka
- Modelové situace

**Absolvent II. stupně ZŠ by měl – shrnutí:**

- plynně navázat a rozšiřovat znalosti z I. Stupně
- zodpovědnost za odvedenou práci
- samostatně řešit zadané úkoly, umět spolupracovat
- zvládat komunikaci s lidmi bez ohledu na věk a postavení
- orientovat se v problematice závislostí, popř. vědět, kde hledat pomoc
- umět přiměřenou formou odmítnout vše, co se mu nelíbí, s čím nesouhlasí
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát základní právní normy
- vědět, co je zdravé sebevědomí, být proaktivní
- být tolerantní a asertivní,

Jsme si vědomi toho, že tyto cíle nejsou úplné, ale pouze dílčí. Rádi bychom přispěli jakýmkoli způsobem k tomu, aby byly alespoň zčásti naplněny.

### **5.5. Primární prevence – speciální třídy**

Tak jako na I. stupni ZŠ mají prevenci na starosti třídní učitelky. Preventivní aktivity vede Jiřina Kaválková – výchovná poradkyně pro speciální třídy. Témata a metody práce jsou ve speciálních třídách obdobné, jen plnění je specifické z důvodů různých druhů postižení u žáků.



## 5.6. Další aktivity v rámci primární prevence

Vzhledem k tomu, že jsme měli v minulosti problémy s násilnickým chováním některých žáků a s různými projevy šikany, je třeba, aby si všichni učitelé všimli chování žáků nejen ve třídách, ale i mimo ně a včas upozornili na jakékoli odchylky od normálu třídního učitele, výchovné poradkyně, metodika prevence (nadměrný vulgarismus, napadání spolužáků, stranění se kolektivu, utváření skupin apod.).

Učitelé, kteří mají o přestávkách dozor, budou navštěvovat nejen třídy, ale i ostatní prostory (šatny, WC, zákoutí chodeb), kde by mohlo docházet k závadovému jednání.

Učitelé budou věnovat pozornost tomu, co mu žák říká ve volných chvílích „mezi řádky“, i touto formou lze leccos sdělit.

Všichni učitelé budou vést žáky k tomu „co se nelíbí tobě, nečiň ostatním“. Důležitý je vlastní příklad.

Třídní učitelé budou upozorňovat blízké okolí žáků na velký vliv tzv. skrytých příkladů, kdy rodiče a známí otevřeně pijí i nadměrně kouří apod. a děti to považují za signál tolerance těchto drog.

Třídní učitelé budou důsledně sledovat nepřítomnost žáků ve škole, zvláště si budou všímat pravidelných a krátkodobých absencí. Zde by bylo vhodné poznat i rodinné zázemí žáků, aby se učitel nedopustil chyb při řešení záškoláctví, protože existují i takové rodiny, kde rodiče nutí pod různými výhrůžkami děti, aby nechodily do školy nebo na ně převádějí své povinnosti (naše zkušenost).

Učitelé I. stupně si budou, hlavně u mladších žáků, všímat, zda nemají podlitiny či jiná zranění, či nejsou nezvykle přecitlivělé, nedochází ke změnám chování apod., což by mohlo pocházet z domácího násilí.

Učitelé TV při návštěvách různých sportovních zařízení upozorní na zneužívání anabolik a dalších nevhodných látek, na jejich nebezpečnost, popř. je možno toto domluvit ve Fit centrech s trenéry.

Učitelé TV by měli při každé příležitosti pracovat na výchově „zdravého sportovního fanouška“.

Třídní učitelé podají žákům podrobné informace o možnostech doučování a o zájmových kroužcích v SVC Bájo, v místě bydliště i v blízkém okolí.

Všichni budeme věnovat zvláštní pozornost těm žákům, kteří se ve volném čase nadměrně věnují jen hrám na počítači nebo na mobilních telefonech. Ve spolupráci s rodiči jim nabídneme i jiné možnosti trávení volného času, aby ze záliby nevznikl návyk.

V oblasti zdravého sociálního klimatu ve škole budeme všichni důsledně dbát na to, aby žáci jednali slušně, slova „prosím a děkuji“ nesmí zmizet z jejich slovníku, aby se oslovovali křestními jmény a všechny problémy řešili s rozmyslem, asertivně, ohleduplně.

Pedagogové dohlédnou na to, aby se žáci slušně chovali i k nepedagogickým zaměstnancům školy.

Učitelé 1. stupně budou neustále připomínat dětem pravidla bezpečnosti na silnici, vzhledem k poloze školy.

## 6. Další aktivity v oblasti primární prevence

### 6.1. Celoroční aktivity

V budovách školy jsou umístěny informace týkající se prevence. Informace jsou obměňovány podle aktuální situace a potřeb školy. Na jejich obsahu se někdy podílejí i sami žáci. Často slouží i k různým anketám. Celoročně tu jsou zveřejněna a aktualizována důležitá telefonní čísla a adresy institucí, které se zabývají prevencí.

Příruční knihovnu a videotéku s tematikou prevence má na starosti metodik prevence a žáci jsou s touto skutečností seznámeni prostřednictvím třídních učitelů, popř. nástěnek.

Příležitostně využíváme k seznámení s preventivními aktivitami i Zpravodaj České Skalice.

### 6.2. Celoroční spolupráce s PPP v Náchodě

Pracovnice PPP jsou přítomny na škole nepravidelně dle potřeby. Vyučující mají možnost se s nimi radit nejen o výukových obtížích žáků, ale i o výchovných a spolu s nimi hledají cesty ke zmírnění a nápravě.

Pracovnice PPP nabízejí v průběhu roku besedy na aktuální témata týkající se prevence.

### 6.3. Jednorázové aktivity

1. a 2. ročník: Jsme účastníky silničního provozu – Městská policie ČS

2. a 3. ročník: Den s městskou policií Česká Skalice

4. ročník: Dopravní výchova – beseda  
Návštěva dopravního hřiště v Náchodě

5. ročník: Beseda na téma kouření a alkohol  
Prohlídka kamerového systému – Městská policie ČS

6. ročník: Seznamovací pobyt žáků  
Vztahy v třídním kolektivu  
Čas proměn – pro děvčata i chlapce – beseda o dospívání

7. ročník: Beseda s Městskou policií ČS – téma kouření, alkohol, marihuana a majetková kriminalita

8. ročník: Záchrana života – teorie a ukázky základních dovedností  
Láska ano, děti ještě ne

9. ročník: Drogy a HIV-AIDS

Na všech těchto akcích se dle uvážení vyučujících účastní i žáci speciálních tříd.

Aktivity budou doplňovány dle nabídky v průběhu roku

## 7. Spolupráce

### 7.1. Spolupráce s rodiči

Rodiče se seznámí každoročně se ŠPP a školním řádem (včetně příloh) na prvních třídních schůzkách a v průběhu roku na webových stránkách školy. O školních akcích,

týkajících se ŠPP, jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a zároveň jsou jim podány informace, kam se můžou obrátit v případě jakéhokoli problému.

V průběhu školního roku mají možnost konzultací s metodikem prevence, se speciálním pedagogem, výchovnými poradkyněmi, s ostatními pedagogy, po dohodě i s pracovníci PPP, popř. s okresním metodikem prevence. Veškeré podstatné informace mohou získat na internetových stránkách školy [www.zscs.cz](http://www.zscs.cz).

O práci školy jsou pravidelně informováni i ve Zpravodaji města České Skalice. Od školního roku 2020/21 budeme rodičům prvňáčků nabízet neformální setkávání s vedením školy, kde bychom rádi diskutovali aktuální situaci a dění ve škole.

I v budoucnu se budeme snažit navázat užší kontakt s rodiči a hledat nové cesty spolupráce.

## **7.2. Spolupráce s organizacemi**

I nadále budeme pokračovat ve spolupráci s okresním metodikem prevence, s Městskou policií v ČS, s Policií ČR v ČS, s OSPOD v Náchodě, s SVČ Bájó ČS, s Radou školy při ZŠ ČS, s centry vzdělávání, regionálními novinami, knihovnou v ČS, muzei v ČS, chovateli, popř. i se Společností BN, Informačním centrem v ČS.

Nesmíme zapomenout i na nepedagogické pracovníky školy, kteří svou všímavostí mohou přispět k odhalení závažných kázeňských přestupků.

## **8. Vzdělávání učitelů**

Pedagogičtí pracovníci si budou i nadále doplňovat a rozšiřovat své vzdělání v průběhu celého školního roku. Opět budeme využívat nabídky vzdělávání pro pedagogické pracovníky. 2x do roka proškolíme pedagogický sbor v aktuálních tématech – viz DVPP – směrnice.

Z nabídek zasílaných škole si pedagogové vybírají akce, kterých se zúčastní, po absolvování seznámí kolegy (na pedagogických poradách, krátkých schůzkách) se závěry, doporučeními.

Při výběru semináře se přihlíží nejen k důležitosti tématu pro školní praxi, ale také k finančním možnostem školy.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na školeních, odborných výcvicích aj. je uložen v administraci školy a je součástí výroční zprávy za uplynulý školní rok.

Důležitou součástí vzdělávání je i samostudium, kde se využívá hlavně širokého informačního spektra internetu, ale i nabídek odběru odborných časopisů aj.

## **9. Volnočasové aktivity**

Přímo na škole žákům nabízíme doučování a přípravu na soutěže. Velmi úzce spolupracujeme se ZUŠ Nové Město n. M., která má pobočku v prostorách budovy ul. Komenského, se SVČ Bájó v ČS, které každoročně nabízí našim dětem i jejich rodičům množství volnočasových aktivit. Naši žáci dojíždí i za některými aktivitami do okolních měst.

Opět se budeme podílet na přípravách různých výstav (vánoční, velikonoční, tematické aj.) a připravíme Den otevřených dveří. Zorganizujeme sběr papíru.

Připravíme a účastníme se projektových dnů, které mají na škole již tradici: Podzimní jarní projektový den, Hasík, recyklohraní, Čtení pomáhá a další.

V průběhu školního roku budeme organizovat různé soutěže a sami budeme na různá klání jezdit.

Budeme pokračovat v malých sportovních soutěžích.

Ve volném čase budeme žáky zapojovat do výzdoby školy – Valentýn, Vánoce, Velikonoce, významná výročí aj.

## 10. Řešení přestupků a evidence

Se školním řádem a přílohami jsou seznamováni rodiče na začátku školního roku, v případě potřeby jsou základní pravidla připomínána i v průběhu roku. Žáci i rodiče potvrdí svým podpisem, že se s řádem seznámili.

Vyskytne-li se problém v chování nebo prospěchu žáka, řeší se to nejprve s třídním učitelem a s rodiči. Při závažných nebo opakujících se problémech probíhá jednání na ŠPP, proběhne výchovná komise svolaná výchovnou poradkyní, poté jednání v ředitelně za přítomnosti tří učitele, vedení školy, popř. výchovné poradkyně nebo preventisty školy, samozřejmě za účasti rodičů i žáků. Z jednání je učiněn zápis, který podepíší a dostanou všichni zúčastnění. Pokud je to nutné, kontaktujeme OSPOD, Policii ČR, PPP atd.

V případě výskytu přestupků, jako jsou – užívání návykových látek, krádeží, vandalismu, extremismu, záškoláctví, šikanování, zneužívání aj. postupujeme dle platných metodických pokynů.

Přestupky jsou zaznamenávány elektronicky do aplikace škola online a do administrace na webu školy. Pokud je u řešení přítomen preventista, vede si přehled o jednáních ve svém deníku.

## 11. Metody práce a materiální zázemí, kontaktní adresy a důležitá telefonní čísla, prezentace naší práce

### 11.1. Metody práce

Vedle běžně používaných učebních metod budeme uplatňovat i další, které se již osvědčily:

- modelové situace – Jak by ses zachoval.
- obhajování svého názoru – Proč kouřím
- pantomima
- tvoření sloganů, letáků, plakátů, koláží
- sestavování dotazníků – Co by mě zajímalo o...
- diskuse o televizních pořadech, reklamách, novinových článcích, atd...
- ankety
- komorní besedy s odborníky
- psaní článků
- skupinové práce

- poslech nahrávek a rozbor atd.

### 11.2. Materiální zázemí

Literaturu k tématům prevence si lze půjčit u metodika prevence, zároveň také různá CD, propagační materiály aj.

Využíváme také počítačové učebny, dataprojektory, interaktivní tabuli.

### 11.3. Kontaktní adresy a důležitá telefonní čísla

Žáci i rodiče jsou s nejdůležitějšími a nejpoužívanějšími kontakty seznámeni hned na začátku roku ústně, prostřednictvím ŽK, na webových stránkách školy. V průběhu roku je najdou i na nástěnkách školy.

### 11.4. Presentace naší práce

Přehled veškerých aktivit školy je zveřejňován pravidelně každý měsíc na internetových stránkách školy a ve Zpravodaji České Skalice. Aktivity, které jsou nové, výjimečné nebo zvláště povedené zveřejňujeme i v regionálním tisku. Příspěvky píší nejen pedagogové, ale i žáci.

Souhrn veškerých akcí za rok najdeme ve Výroční zprávě o činnosti školy.

## 12. Hodnocení ŠPP

Hodnocení ŠPP bude prováděno pravidelně a účastní se ho všichni, kdo se na jeho tvorbě podíleli. V písemné podobě je součástí výroční zprávy za uplynulý školní rok a mohou se s ním seznámit rodiče i žáci.

## 13. Závěr

Plnění ŠPP je běh na dlouhou trať, a ne vždy se vše daří tak, jak bychom chtěli. Proto soustředíme v příštím období více energie a úsilí tam, kde nejsme spokojeni, pokračujeme v tom, co se osvědčilo, a hledáme nové cesty a cestičky, které přispějí k plnění daných cílů. Až čas ukáže, zda jsme zvolili správnou cestu a co je třeba změnit, aby náš program byl co nejefektivnější, chceme do něj zapojit co nejvíce žáků a rodičů a společně tak bojovat proti nuditě a formovat zdravého mladého jedince.

### Příloha č. 1 - Kde a jak plnit ŠPP – předměty, náměty

český jazyk: ve slohu – různé náměty v různých útvarech

př. Moje třída, Proč kouříme? Máme kamarády?

cizí jazyky: různé náměty v různých útvarech, konverzace na téma....

př. Chtěl bych žít v jiné zemi, Můj kamarád z....

zeměpis: místa, kde se pěstují rostliny k výrobě drog, globální problémy světa, volný pohyb obyvatel – výhody a nevýhody, sociální situace v jednotlivých zemích a vznik závislosti....

fyzika: droga za volantem, vlastnosti látek

chemie: znečišťování vody, vzduchu, zneužití vlastností látek (rozpouštědla – čichači), ...

- přírodopis: zneužívání rostlin, poškození jednotlivých orgánů návykovými látkami, HIV, drogová závislost a těhotenství....
- pracovní vyučování, pracovní činnosti: hygiena a bezpečnost práce, čisticí prostředky jako droga.
- informatika: internet – informace o návykových látkách, zdravé sexualitě, zákony, sociální sítě, emailová komunikace, ...
- dějepis: historie zneužívání návykových látek, totalitní systémy, využívání návykových látek ve válkách, ...
- rodinná výchova: prevence zneužívání návykových látek, škodlivost jednotlivých druhů, zdravá výživa, péče o dítě, duševní hygiena, režim dne a využívání volného času, rodina a život v ní i mimo ni, sexuální výchova, spolupráce, vstřícnost a ochota, plánování volného času, zodpovědnost za své chování
- občanská výchova: šikana, násilí, vandalismus, solidarita, tolerance, manželství, volný čas, majetek a bohatství; vztahy mezi lidmi, národ, volný čas, plánování, proaktivní přístup k životu, samostatnost, zodpovědný přístup ke svému životu, ke vzdělání