

PLÁN KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Název školy: Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod

Adresa školy: Zelená 153, Česká Skalice 552 03

Kariérový poradce: Mgr. Barbora Uždilová

Školní rok: 2026/2027

Platnost dokumentu: 1. 9. 2026

1. ÚVOD

Kariérové poradenství je nedílnou součástí vzdělávání žáků základní školy. Jeho smyslem není pouze pomoci žákům 9. ročníku při volbě střední školy, ale především dlouhodobě rozvíjet jejich schopnost poznávat vlastní předpoklady, orientovat se ve světě vzdělávání a práce a postupně převzít odpovědnost za vlastní vzdělávací a profesní cestu.

Kariérové poradenství bude proto na škole realizováno **systematicky a dlouhodobě od 6. do 9. ročníku.**

Program bude respektovat věk, individuální potřeby a možnosti žáků. Bude založen na sebepoznání, získávání informací, praktických zkušenostech, komunikaci, rozhodování a postupném plánování další vzdělávací a profesní cesty.

2. HLAVNÍ CÍL

Hlavním cílem kariérového poradenství je:

Pomoci každému žákovi poznat své schopnosti, zájmy, hodnoty a osobnostní předpoklady, orientovat se v možnostech dalšího vzdělávání a světa práce a postupně získat dovednosti potřebné k informovanému a zodpovědnému rozhodování o vlastní budoucnosti.

Kariérové poradenství vede žáka zejména k tomu, aby:

- poznal své silné stránky,
- dokázal pojmenovat své schopnosti,
- uvědomoval si své zájmy a hodnoty,
- poznával různé profese a pracovní prostředí,

- orientoval se v možnostech dalšího vzdělávání,
- dokázal vyhledávat a ověřovat informace,
- uměl porovnávat různé možnosti,
- dokázal stanovit vlastní cíle,
- uměl se rozhodovat,
- dokázal své rozhodnutí zdůvodnit,
- převzal postupně odpovědnost za vlastní vzdělávací a profesní cestu.

3. HLAVNÍ PRINCIPY

Kariérové poradenství bude založeno na těchto principech:

INDIVIDUALITA ŽÁKA

Každý žák má jiné schopnosti, zájmy, potřeby, možnosti a tempo.

DLOUHODOBOST

Kariérová orientace není jednorázovou aktivitou v 9. ročníku.

AKTIVNÍ ÚČAST ŽÁKA

Žák informace nejen přijímá, ale aktivně je vyhledává, zpracovává a hodnotí.

PROPOJENÍ S PRAXÍ

Program bude podle možností školy využívat exkurze, besedy, návštěvy firem, středních škol a setkání s odborníky.

SPOLUPRÁCE S RODINOU

Rodiče jsou důležitými partnery při rozhodování žáka o jeho další vzdělávací cestě.

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Kariérové poradenství je určeno všem žákům bez ohledu na jejich školní prospěch či individuální předpoklady.

4. ČTYŘLETÁ KONCEPCE

Celý program je rozdělen do čtyř navazujících etap:

Ročník	Hlavní téma	Zaměření
6. ročník	POZNÁVÁM SE	Sebepoznání, zájmy, schopnosti, silné stránky
7. ročník	POZNÁVÁM SVĚT PRÁCE	Profese, pracovní prostředí, svět práce
8. ročník	HLEDÁM SVŮJ SMĚR	Střední školy, obory, možnosti dalšího vzdělávání
9. ročník	ROZHODUJI SE	Volba SŠ, přijímací řízení, plán další cesty

ORGANIZACE KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE:

Kariérové poradenství je ve škole realizováno jako **průběžný proces od 6. do 9. ročníku**. Princip poradenství je také aplikován na 1. stupni formou spolupráce s rodiči a různými aktivitami s třídním učitelem. Jeho cílem není pouze pomoc žákům 9. tříd s výběrem střední školy, ale především postupné rozvíjení **sebepoznání, zájmů, schopností, rozhodovacích dovedností, orientace ve světě vzdělávání a práce a schopnosti plánovat vlastní budoucnost**.

Na realizaci se podílejí tři hlavní aktéři:

- **třídní učitel** – průběžně v rámci třídnických hodin,
- **kariérový poradce** – cílené odborné aktivity 1–2× ročně v každém ročníku
- **Zákonný zástupce**

Společné organizační pravidlo:

Pracovník	Forma práce	Frekvence
Třídní učitel	Třídnické hodiny	Průběžně celý rok
Kariérový poradce – 6.–8. ročník	Skupinové aktivity	1–2× ročně
Kariérový poradce – 9. ročník	Pracovní činnosti	Průběžně celý rok

5. CELOROČNÍ PLÁN – PŘEHLED

Měsíc	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Září	Kdo jsem?	Co je práce?	Kdo jsem a co umím?	Kde právě jsem?
Říjen	Moje silné stránky	Svět profesí	Jaké povolání se ke mně hodí?	Co mě baví a co umím?
Listopad	Moje zájmy	Profesní detektiv	Střední školy a obory	Střední školy a obory/burzy škol/ÚP
Prosinec	Jak se učím	Práce a peníze	Jak hledat střední školu	Dny otevřených dveří/ burzy škol
Leden	Co je pro mě důležité?	Jak funguje firma	Jak se rozhodovat	Moje možnosti A–B–C
Únor	Poznávám povolání	Podnikání	Přijímací řízení	Přijímací řízení
Březen	Povolání kolem nás	Pracovní prostředí	Moje kariérové rozhodnutí	Jak se představit
Duben	Práce budoucnosti	Technologie a budoucnost	Setkání s profesemi/ exkurze/ burzy	Životopis
Květen	Já za 10 let	Exkurze	Kariérové portfolio	Pracovní pohovor/ návštěvy firem
Červen	Moje portfolio	Reflexe	Osobní plán	Kariérový plán

Konkrétní termíny aktivit budou upravovány podle organizačních možností školy, nabídky středních škol, exkurzí a aktuálních termínů přijímacího řízení.

PROGRAM: 6. ROČNÍKU

POZNÁVÁM SE

Cíl: Rozvoj sebepoznání a uvědomění vlastních schopností, zájmů, vlastností a hodnot.

Měsíc	Téma	Výstup	Třídnická hodina
Září	Kdo jsem?	Osobní profil	Poznáváme se
Říjen	Moje silné stránky	Moje superdovednosti	Co mi jde?
Listopad	Moje zájmy	Mapa zájmů	Co mě baví?
Prosinec	Jak se učím	Učební profil	Jak se učím?
Leden	Moje hodnoty	Žebříček hodnot	Moje hodnoty
Únor	Poznávám povolání	Profil povolání	Poznáváme povolání

Březen	Povolání kolem nás	Profesní mapa	Co jsem o sobě zjistil/a?
Duben	Práce budoucnosti	Profese budoucnosti	Svět práce
Květen	Já za 10 let	Představa budoucnosti	Ja za 10 let
Červen	Reflexe	Kariérové portfolio	Portfolio

PROGRAM: 7. ROČNÍKU

POZNÁVÁM SVĚT PRÁCE

Cíl: Rozšířit povědomí žáků o různých profesích, pracovním prostředí a fungování světa práce.

Měsíc	Téma	Výstup	Třídnická hodina
Září	Co je práce?	Mapa pracovního světa	Jaká povolání známe?
Říjen	Svět profesí	Přehled profesí	Různé profese
Listopad	Profesní detektiv	Profil vybrané profese	Povolání v rodině a okolí
Prosinec	Práce a peníze	Základní rozpočet	Co stojí běžný život?
Leden	Jak funguje firma	Modelová firma	Podnikání
Únor	Podnikání	Podnikatelský nápad	Podnikání
Březen	Pracovní prostředí	Moje preference	Kde bych chtěl/a pracovat?
Duben	Technologie a práce	Profese budoucnosti	Člověk × technologie
Květen	Exkurze	Záznam zkušenosti	Příprava na exkurzi besedu
Červen	Reflexe	TOP 5 profesí	Moje TOP profese

PROGRAM: 8. ROČNÍKU

HLEDÁM SVŮJ SMĚR

Cíl: Připravit žáky na postupné rozhodování o dalším vzdělávání a seznámit je s možnostmi středního vzdělávání.

Měsíc	Téma	Výstup	Třídnická hodina
Září	Sebepoznání	Kariérový profil	Co se u mě změnilo?
Říjen	Povolání	Já × povolání	Jaké školy znám?
Listopad	Střední školy	Přehled možností	Umím najít správnou informaci?

Prosinec	Hledání školy	Výběr škol/oborů	Podle čeho se rozhoduji?
Leden	Rozhodování	Rozhodovací tabulka	Je dobré mít plán B?
Únor	Přijímací řízení	Přehled procesu	
Březen	Moje cesta	Varianty A–B–C	
Duben	Setkání s profesemi	Beseda/exkurze/burzy škol	
Květen	Portfolio	Kariérové portfolio	Co už o sobě vím?
Červen	Plánování	Plán pro 9. ročník	Co potřebuji zjistit?

PROGRAM: 9. ROČNÍKU

ROZHODUJI SE

Cíl: Poskytnout žákům praktickou podporu při volbě další vzdělávací cesty a při přípravě na přechod ze základní školy na střední školu.

Měsíc	Téma	Výstup	Kariérový poradce
Září	Sebezpoznání	Osobní profil	Moje střední škola, co chci já a co rodiče
Říjen	SŠ a obory	Výběr škol/ burzy škol / ÚP	Jak vyhledat a porovnat SŠ
Listopad	Dny otevřených dveří	Kariérový deník	Přijímací řízení, podání přihlášek, konzultace dle potřeby
Prosinec	Výběr školy	Varianty A–B–C	Jak se připravit na přijímací řízení, přihlášky, prezentace pro rodiče
Leden	Rozhodování	Rozhodovací tabulka	Plán A–B–C
Únor	Přijímací řízení	Kontrolní seznam	Přijímací řízení, podání přihlášek, konzultace dle potřeby
Březen	Jak se představit	Sebeprezentace	Moje další vzdělávací a profesní cesta, ÚP, exkurze
Duben	Životopis	CV	Sebeprezentace a životopis
Květen	Pracovní pohovor	Simulace pohovoru/ besedy/návštěvy firem	Besedy /exkurze
Červen	Budoucnost	Kariérový plán	Co jsem zjistil/a o své budoucnosti?

Kariérový poradce realizuje uvedená témata průběžně v rámci předmětu Pracovní činnosti (PČ). Není tedy nutné plánovat samostatné návštěvy kariérového poradce ve třídě.

CHECKLIST ŽÁKA 9. ROČNÍKU PŘED PODÁNÍM PŘIHLÁŠKY NA SŠ:

MOJE PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – KONTROLNÍ SEZNAM:

- ☐ Vybral/a jsem si střední školu a obor
- ☐ Zjistil/a jsem podmínky přijetí
- ☐ Zjistil/a jsem termíny přijímacího řízení
- ☐ Zjistil/a jsem, co potřebuji k přihlášce
- ☐ Mám připravené potřebné dokumenty
- ☐ Víím, jak a kdy podat přihlášku
- ☐ Víím, kdy a kde budou přijímací zkoušky
- ☐ Připravuji se na přijímací zkoušky
- ☐ Víím, kde zjistím výsledky přijímacího řízení
- ☐ Mám připravenou **variantu B**, pokud moje první volba nevyjde

10. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Kariérové poradenství bude podle možností školy zahrnovat také spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Doporučené aktivity:

6.–7. ročník

- informace o významu sebepoznání,
- podpora zájmů a schopností dítěte.

8. ročník

- informace o možnostech středního vzdělávání,
- jak podporovat dítě při výběru školy.

9. ročník

- individuální konzultace,

- informace k volbě střední školy,
- podpora při rozhodování a přijímacím řízení.

11. SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI PARTNERY

Podle možností školy bude navazována spolupráce s:

- místními zaměstnavateli,
- firmami,
- středními školami,
- odbornými učilišti,
- absolventy školy,
- rodiči žáků,
- poradenskými institucemi,
- dalšími organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a trhu práce.

Formy spolupráce:

- besedy,
- exkurze,
- dny otevřených dveří,
- prezentace škol,
- praktické ukázky profesí,
- setkání s odborníky.

12. INDIVIDUÁLNÍ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Součástí programu bude individuální podpora žáků, zejména:

- při volbě střední školy,
- při rozhodování mezi více možnostmi,
- při hledání vhodného vzdělávacího směru,
- při nejistotě ohledně dalšího studia,
- při potřebě konzultace s rodiči.

U žáků 9. ročníku bude individuální poradenství zaměřeno zejména na **konkrétní volbu školy a oboru a přípravu na přijímací řízení.**

13. KARIÉROVÉ PORTFOLIO ŽÁKA

Žáci budou v průběhu 6.–9. ročníku postupně vytvářet vlastní kariérové portfolio.

Portfolio může obsahovat:

- moje silné stránky,
- moje zájmy,
- moje schopnosti,
- moje hodnoty,
- výsledky aktivit a dotazníků,
- profese, které mě zaujaly,
- informace o středních školách,
- vlastní úvahy a reflexe,
- osobní cíle,
- životopis,
- kariérový plán.

Portfolio bude sloužit především jako **nástroj sebepoznání a sledování vlastního rozvoje.**

14. OČEKÁVANÝ VÝSTUP NA KONCI 9. ROČNÍKU

Žák by měl být schopen:

1. pojmenovat své silné stránky,
2. popsat své zájmy a schopnosti,
3. uvědomovat si své vzdělávací potřeby,
4. orientovat se v možnostech středního vzdělávání,
5. vyhledávat a ověřovat informace o školách a oborech,
6. porovnat několik možností,
7. zdůvodnit vlastní volbu,
8. orientovat se v základním průběhu přijímacího řízení,

9. představit sebe, své schopnosti a zájmy,
10. vytvořit základní plán své další vzdělávací a profesní cesty.

15. ZÁVĚR

Kariérové poradenství na základní škole bude realizováno jako dlouhodobý proces od 6. do 9. ročníku, který propojuje sebepoznání žáka, poznávání světa práce, orientaci v možnostech vzdělávání a postupné rozhodování o vlastní budoucnosti.

Cílem není rozhodovat za žáka, ale vytvořit podmínky, aby se žák dokázal rozhodovat informovaně, realisticky a s ohledem na své vlastní schopnosti, zájmy a možnosti.

„Nechceme dětem říkat, čím mají být. Chceme je naučit poznat sebe, poznat své možnosti a umět se rozhodovat.“

V České Skalici

dne 1.9.2026

Zpracoval/a: Mgr. Barbora Uždilová
Kariérový poradce: Mgr. Barbora Uždilová

Schválil/a: Mgr. Iveta Beranová
ředitel/ředitelka školy

podpis:

