# ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ SKALICE, OKRES NÁCHOD

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2025/26

**podává ředitel s pedagogickým sborem**

Identifikátor školy: 600 093 875

IZO /základní škola/: 102 254 648

IZO /školní družina/: 117 400 181

IČO: 70987262

e-mail: sekretariat@zscs.cz

web: www.zscs.cz

Zřizovatel: město Česká Skalice

Právní forma: Příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne 31. srpna 2026

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 29. září 2026

Mgr. Iveta Beranová
ředitelka školy

# Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ..... 4
1.1 Škola ..... 4
1.2 Školská rada ..... 5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ..... 6
2.1 Školní vzdělávací programy ..... 6
2.2 Učební plán školy ..... 6
2.3 Nabídka doučování a konzultací ..... 10
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ..... 11
3.1 Pracovníci školy ..... 11
3.2 Aprobace učitelů a přidělení předmětů ..... 11
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ..... 13
4.1 Žáci přijatí do 1. třídy ..... 13
4.2 Výsledky přijímacího řízení ..... 13
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ..... 16
5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2025/26 – běžné třídy ..... 16
5.2 Přehled výsledků vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 – speciální třídy ..... 17
5.3 Přehled o chování ..... 17
5.4 Přehled zameškaných hodin ..... 17
5.5 Údaje o integrovaných žácích ..... 18
5.6 Hospitační činnost ..... 19
5.7 Hlavní úkoly ..... 19
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ..... 22
6.1 Údaje o prevenci rizikového chování ..... 22
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..... 24
8. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ ..... 27
9. ŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ..... 28
9.1 Přehled exkurzí, kulturních a vzdělávacích akcí ..... 28
9.2 Přehled závěrečných exkurzí ..... 31
9.3 Účast v soutěžích ..... 32
9.4 Výchovné (kariérové) poradenství ..... 33
9.5 Spolupráce s rodiči, prezentace školy ..... 34
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, REALIZACE VLASTNÍCH PROJEKTŮ, DALŠÍ SPOLUPRÁCE ..... 35
10.1 Mezinárodní a republikové projekty ..... 35
10.2 Projekty realizované školou ..... 36
10.3 Spolupráce s dalšími partnery ..... 36

11. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....38
12. ŠKOLNÍ DRUŽINA .....39
13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI, VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A OSTATNÍ KONTROLY.....40
14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2025 .....41

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Škola

**Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod, příspěvková organizace**
**Zelená 153, 552 03 Česká Skalice**
**IČ:** 70987262
**IZO:** 102254648
**ID datové schránky:** n9kdw7
**tel.:** 491 451 137
**e-mail:** sekretariat@zscs.cz
**web:** www.zscs.cz
**ředitelka:** Mgr. Iveta Beranová
**statutární zástupkyně ředitele:** Mgr. Iveta Macháčková
(zástupce pro 2. stupeň a 5. ročník)
**zástupkyně pro 1. stupeň a speciální třídy:** Mgr. Blanka Míková

| | | |
|---|---|---|
| Součást školy | běžné třídy | nejvyšší možný počet 600 žáků |
| | speciální třídy | nejvyšší možný počet 28 žáků |
| | školní družina | nejvyšší možný počet 140 žáků |
| Budovy základní školy | ul. Komenského 554 | 1. stupeň (1. – 4. r.), speciální třídy |
| | ul. Zelená 153 | 2. stupeň |
| | Husovo náměstí 44 | 2. stupeň |
| | ul. Lidická 216 | 5. a 6. ročník<br>Školní družina |
| | ul. Sportovní 38 | sportovní hala |
| Zřizovatel | Město Česká Skalice | www.ceskaskalice.cz |
| Stravování | příspěvková organizace Města Česká Skalice, Školní jídelna | www.jidelna.ceskaskalice.cz |

### Charakteristika školy

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod (dále škola) je plně organizovanou školou, která vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) a školní družiny (dále ŠD). Ve 23 třídách ZŠ se závěrem školního roku vzdělávalo 462 žáků, z toho jedna třída (oddělení) bylo zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V pěti odděleních ŠD bylo v červnu zapsáno 124 účastníků zájmového vzdělávání. Škola realizuje vzdělávání v pěti nedaleko od sebe vzdálených budovách, včetně sportovní haly.
Podrobnější údaje o škole lze získat na webových stránkách www.zscs.cz

## 1.2 Školská rada

| | |
|---|---|
| Datum zřízení | 2. duben 2003 |
| Počet členů 9 | Mgr. Jan Geťko, Mgr. Jiřina Polončeková, Mgr. Barbora Uždilová,<br>Bc. G. Jiránková, Š. Kubová, Aleš Modrý, Michaela Benschová, Barbora Kadaníková, Mgr. Tereza Šebestová |
| Předseda školské rady | Mgr. Jan Geťko |
| Počet jednání | 2 |
| Přehled činnosti, zápisy ze všech jednání jsou umístěny na webových stránkách školy<br>**https://www.zscs.cz/skolska-rada** | ŠR ve školním roce 2025/2026 projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025. Členové školské rady byli seznámeni se Školním akčním plánem školy a s prioritami školy pro následující období.<br>ŠR dále projednala a schválila nový školní řád pro školní rok 2026/2027 a související dokumenty, včetně vnitřního řádu školní družiny. Členové byli seznámeni také s novým školním vzdělávacím programem školní družiny.<br>V rámci jednání ŠR byly projednány výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy a víceletá gymnázia, výsledky vzdělávání žáků, personální situace školy, plánované změny v souvislosti s novým RVP a připravované sloučení základní a mateřské školy. Školská rada se zabývala také spoluprací školy s dalšími organizacemi, podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prací s nadanými žáky, logopedickou péčí, činností školní družiny a spoluprací školy s knihovnou.<br>ŠR byla informována o mezinárodní spolupráci školy s polskou školou, o počtu ukrajinských žáků, o připravované pozici sociálního pedagoga a o dalších aktuálních otázkách provozu a rozvoje školy. |

# 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

## 2.1 Školní vzdělávací programy

| | |
|---|---|
| ŠVP Arnika č. j. 467/23 | běžné třídy 1. r. – 9. r.<br>speciální třídy 1. r. – 9. r. |
| ŠVP pro školní družinu | 5 oddělení školní družiny |

## 2.2 Učební plán školy

| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací předmět** | **1. stupeň – běžné třídy** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1. – 5. ročník** | | | | | |
| | | **Časová dotace** | | | | | |
| | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **1.-5.** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 6 + 2 | 7+3 | 7+2 | 7+1 | 6+1 | 33+9 |
| | Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3+1 | 9+1 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4+1 | 4+1 | 20+5 |
| Informační a komunikační technologie | Základy informatiky | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 1+1 | - | - | 11+1 |
| | Přírodověda | - | - | - | 3 | 3 | |
| | Vlastivěda | | | | | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Disponibilní časová dotace | volná | - | - | - | - | - | 16 |
| **Celková časová dotace** | | **20** | **22** | **24** | **26** | **26** | **118** |

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací předmět | 1. stupeň – speciální třídy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. – 5. ročník | | | | | |
| | | Časová dotace | | | | | |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1.-5. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 6+1 | 6+1 | 7+1 | 7+1 | 7 | 33 + 2+2 |
| | Anglický jazyk | - | - | (3) | (3) | (3) | (9) |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 4 + 1+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+3+3 |
| Informační a komunikační technologie | Základy informatiky | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | 11+1+1 |
| | Přírodověda | - | - | - | 1+1+ | 1 | |
| | Vlastivěda | | | | 1 | 2 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1+1 | 1+2 | 1+3 | 1+2+1 | 1+2+2 | 5+10+3 |
| **Celková časová dotace** | | **20** | **22** | **24** | **26** | **26** | **118** |

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací předmět | 2. stupeň běžné třídy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6. - 9. ročník | | | | | |
| | | Časová dotace | | | | | |
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | 6. - 9. | 6. - 9. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 + 1 | 4 | 4 | 3 + 1 | 15 +2 | 33 + 5 |
| | Anglický jazyk | 3 + 1 | 3 + 1 | 3 + 1 | 3 | 12 +3 | |
| | Druhý cizí jazyk | | | 3 | 3 | 6 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 3 + 2 | 15 + 5 | 15 + 5 |
| Informatika | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 10 + 1 |
| | Občanská výchova | 1 | 1 | + 1 | 1 | 3 + 1 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 + 1 | 2 | 2 | 1 | 6 + 1 | 20 + 5 |
| | Chemie | | | 1 + 1 | 2 | 3 + 1 | |
| | Přírodopis | 1 + 1 | 2 | 2 | 1 | 6 + 1 | |
| | Zeměpis | 2 | 1 + 1 | 1 | 1 + 1 | 5 + 2 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | | 1 | 3 | 9 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | + 1 | 1 | 1 | | 2 +1 | 10 + 1 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Volitelný předmět | | | | | + 1 | + 1 | + 1 |
| Celková + disponibilní časová dotace | | 24 + 6 | 27 + 3 | 27 + 4 | 26 + 5 | 104 + 18 | |
| **Celková časová dotace** | | **30** | **30** | **31** | **31** | **122** | |

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací předmět | 2. stupeň speciální třídy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6. – 9. ročník | | | | | |
| | | Časová dotace | | | | | Disponibilní čas. dotace |
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | 6.-9. | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | 15 | 5 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| | Další cizí jazyk | - | - | (3) | (3) | (6) | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | 15 | 1+4 |
| Informatika | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a společnost | Dějepis | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | |
| | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 | |
| | Chemie | - | - | 1 | 1 | | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Zeměpis | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | |
| | Výtvarná výchova | 2 | 1+1 | 1 | 1 | | 1 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | - | - | 10 | |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 0+4 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 3 | 13 |
| **Celková časová dotace** | | **30** | **30** | **31** | **31** | **122** | **18+6** |

## 2.3 Nabídka doučování a konzultací

Během školního roku 2025/26 bylo pravidelně žákům nabízeno doučování dle individuálních potřeb v ČJ, M, AJ. Ostatní vzdělávací předměty byly doučovány nepravidelně, vždy po dohodě s vyučujícím. Zájmové útvary byly našim žákům nabízeny prostřednictvím SVČ Bájo.

| Název | vedení | účastníci, zájemci (ročník) |
|---|---|---|
| Doučování v rámci ŠA – Matematika a Český jazyk | Mojžíšková, Stodůlka | 1. – 4. ročník |
| Doučování v rámci ŠA – Matematika a Český jazyk | Mojžíšková, Stodůlka | 5. – 9. ročník |
| Doučování – Anglický jazyk | Buchtová | 5. a 6. ročník |
| Doučování – Anglický jazyk | Pavlová | 7., 8. a 9. ročník |
| Doučování – Matematika | Petříková | 5. ročník |
| Doučování – Matematika | Plašilová | 6. ročník |
| Doučování – Matematika | Hraba | 7. ročník |
| Doučování – Matematika | Bosáková | 8. ročník |
| Příprava na přijímací zkoušky – matematika | Žučková | 8. ročník |
| Doučování – Matematika | Geťko | 9. ročník |
| Příprava na přijímací zkoušky – matematika | Hejzlar | 9. ročník |
| Doučování – Chemie | Havelková | 8. a 9. ročník |

# 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## 3.1 Pracovníci školy

| | |
|---|---|
| Počet pracovníků celkem | 63 |
| Počet učitelů základní školy | 37 + 2xMD |
| Školní speciální pedagog | 2 (z ped. prac., 0,5 úvazek, a 0,2 úvazek) |
| Školní psycholog | 1 (úvazek 0,3) |
| Asistent pedagoga | 9 |
| Školní asistent | 2 (2x úvazek 0,4) – současně AP |
| Počet vychovatelů školní družiny | 5 (1x současně AP) |
| Počet správních zaměstnanců základní školy | 10 |
| Specializované činnosti | Výchovný poradce – 1 |
| | Školní psycholog – 1 (úvazek 0,3) |
| | IT koordinátor, správce IT – 1 + 1 |
| | Školní speciální pedagog 2<br>(učitel s vystud. spec. ped. 0,5 a 0,2) |
| | Koordinátor EVVO – 1 |
| | Koordinátor ŠVP – 1 |
| | Školní metodik prevence – 1 |

## 3.2 Aprobace učitelů a přidělení předmětů

| **Pedagogický pracovník** | **Aprobace** | **Přidělení předmětů** |
|---|---|---|
| Beranová Iveta | M, Př, Inf | M7/3 M9/2 |
| Baškovská Romana | Vych. ŠD | Pč8A/1 Pč8B/1 |
| Kadaníková Barbora | AP | Vv7A/2 Vv7B/2 Vv7C/2 |
| Bosáková Monika | M, Př | MA5A/5 Inf5B/1 M6B/5 M7A/4 M8A/5 Ov7C/1 VkZ7C/1 |
| Brát Karel | F, Zt | Pč7A/2 Vol.SV9AB/2 |
| Buchtová Veronika | | Aj5B/4 Vv6B/2 Aj6B/4 Pč7B/2 |
| Círová Jana | Nj, Ov, Aj | Aj3A/3 Aj3B/3 Aj4B/3 Aj7A/4 Aj9A/3 Nj8A/3 Nj9A/3 |
| Kratěnová | AP | Pč5B/2 |
| Nývltová-Jirásková Jitka | 1.stupeň | MA4B/5 Čj4B/8 VL5B/2 Vv4B/2 Inf4B/2 |
| Effenberková Veronika | 1.stupeň, Aj | Aj5A/4 Hv5A/1 Inf5A/1 Pč5A/1 Aj6A/4 Čj6A/5 Ov6A/1 VkZ6A/1 Hv6A/1 Hv6B/1 Vv6A/2 |
| Geťko Jan | M, Zt | F7A/2 F7B/2 F7C/2 F8A/2 F8B/2 F9A/1 F9B/1 M8B/5 M9B/4 Inf8A/1 |
| Gieciová Lenka | 1. stupeň | M1B/5 Čj1B/8 Prv1B/2 Hv1B/1 Vv1B/1 Tv1B/2 Pč1B/1 |

| | | |
|---|---|---|
| Havelková Kateřina | Ch,Př | Ch8A/2 CH9A/2 CH9B/2 Př6A/2 Př7A/2 Př7B/2 Př7C/2 Př8A/2 Př8B/2 Ov7A/1 VkZ7A/1 Tv7A/2 |
| Hejzlar Marek | M, Nj, Inf | M7ABC/4 M9A/5 Ov9A/1 Inf7A/1 Inf7B/1 Inf8A/1 Inf8B/1 Inf9A/2 Inf9B/2 |
| Hraba Zdeněk | M, Pg | Tv5A/2 M7B/4 M8B/5 M9B/4 Tv7B/2 TV9B/2 Aj9B/3 |
| Hurdálková Gabriela | D, Nj | Aj8A/4 Aj8B/1 Aj9B/3 D6A/2 D6B/2 D7A/2 D7B/2 D7C/2 D8A/1 D8B/1 D9A/2 |
| Janková Petra | 1. stupeň | M3A/5 Čj3A/9 Prv3A/2 Hv3A/1 Hv4A/1 Vv3A/1 Tv3A/2 Pč3A/1 |
| Jiroušková Dana | 1. stupeň | M1C/5 Čj1C/8 Prv1C/2 Hv1C/1 Vv1C/1 Tv1C/2 Pč1C/1 |
| Karvaiová Jana | Uč. OVZP | M2B/1 M3B/1 Čj3A/1 Čj3B/1 Hv4B/1 Pč4B/1 |
| Kaválková Jiřina | Spec. pg. | Pč9A/1 Pč9B/1, speciální třídy/18 |
| Libero Guarisco | Rodilý mluvčí | Aj5/1 Aj6/1 Aj7/1 Aj8/1 |
| Lokvencová Jindra | Čj, Vv | Čj8A/4 Čj8B/4 Čj9A/5 Ov8A/1 Vv8A/1 Vol.EV9AB/1 |
| Kalinová Žaneta | | Aj4B/3 Čj5B/7 Inf5B/1 Tv4B/2 Pč4A/1 |
| Macháčková Iveta | D, Pg, Nj | Aj6B/4 Aj7B/4 Nj9A/3 D9B/2 |
| Rosová Denisa | FJ, Př | Aj4A/3 Aj5B/4 Př5B/1 Aj8C/4 Čj6B/5 Fr8B/3 Př6B/2 |
| Míková Blanka | Uč. OVZP | Čj4A/2 Čj4B/2 Př4B/1 VL4B/2 Vv3B/1 Pč3B/1 |
| Pardubická Pavla (do 31.10.2025) | 1.stupeň | M4A/5 Aj3A/3 Aj4A/3 Čj5A/7 Tv4A/2 Tv5B/2 |
| Moravcová Zuzana | 1.stupeň | M2A/5 Čj2A/10 Prv2A/2 Hv2A/1 Vv2A/1 Tv2A/2 Pč2A/1 |
| Pavlová Věra | Aj, Rj | Aj6A/4 Aj7A/4 Aj8A/4 Aj8B/4 Rj8B/3 Rj9B/3 |
| Petříková Eva | Geografie, kartografie II. stupeň | M5B/5 Př5A/1 VL5A/2 Inf5A/1 Z6A/2 Z7A/2 Z7B/2 Z7C/2 Inf7C/1 |
| Plašilová Regina | Tv, Nj | M5B/5 M6A/5 Nj8A/3 Tv6B/2 Tv7C/2 Tv8A/2 Tv9A/2 Vol.SV9AB/1 |
| Polončeková Jiřina | 1. stupeň | M1A/5 ČJ1A/8 Prv1A/2 Hv1A/1 Vv1A/1 Tv1A/2 Pč1A/1 |
| Rezková Kateřina | Aj, Fj | Aj5A/4 Pč5A/1 Aj7B/4 Aj9A/3 Čj7B/4 Fr9B/3 Ov7B/1 Vkz7B/1 KAJ9/1 |
| Stehlíková Martina | 1. stupeň | M2B/5 Čj2B/10 Prv2B/2 Hv2B/1 Vv2B/1 Tv2B/2 Pč2B/1 |

| | | |
|---|---|---|
| Turičíková Romana | 1. stupeň | M3B/5 Aj3B/3 Čj3B/9 Prv3B/2 Hv3B/1 Tv3B/2 |
| Ulichová Iva | 1. stupeň | Čj4A/8 Př4A/1 VL4A/2 Vv4A/2 Vv5A/2 Vv5B/2 |
| Uždilová Barbora | TV, Ch | Ch8B/2 Z8A/1 Z8B/1 Z9A/2 Z9B/2 Př9A/1 Př9B/1 Ov8B/1 VkZ8A/1 VkZ8B/1 Vv8B/1 Vv9A/1 Vv9B/1 Tv6A/2 Tv8B/2 Tv9A/2 |
| Skopcová Veronika | ČJ, HV | Čj5A/1 Čj5B/1 Hv5B/1 Čj7A/4 Čj7C/4 Čj9B/5 Ov9B/1 Hv7A/1 Hv7B/1 Hv7C/1 Hv9A/1 Hv9B/1 |
| Škvrnová Eva (od 1.11.2025) | ČJ, NJ | ČJ5A/5, TV5AB/2 |
| Žučková Alena | M, Fy | M4AB/5 Inf4A/2 M6AB/5 F6A/2 F6B/2 Z6B/2 Ov6B/1 VkZ6B/1 Inf6A/1 Inf6B/1 |

# 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

## 4.1 Žáci přijatí do 1. třídy

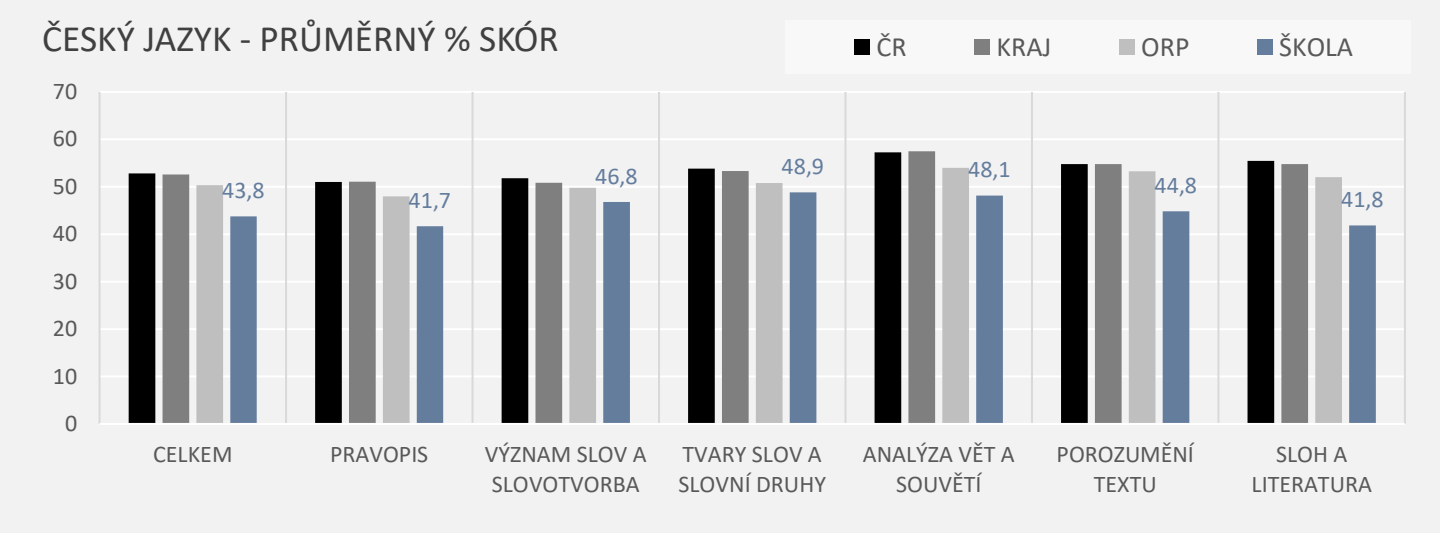
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých | Počet odkladů | Celkem dětí u zápisu |
|---|---|---|---|
| 2 | 43 (1x do speciálních tříd, 42x v běžné třídě)) | 2 | 45 |

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

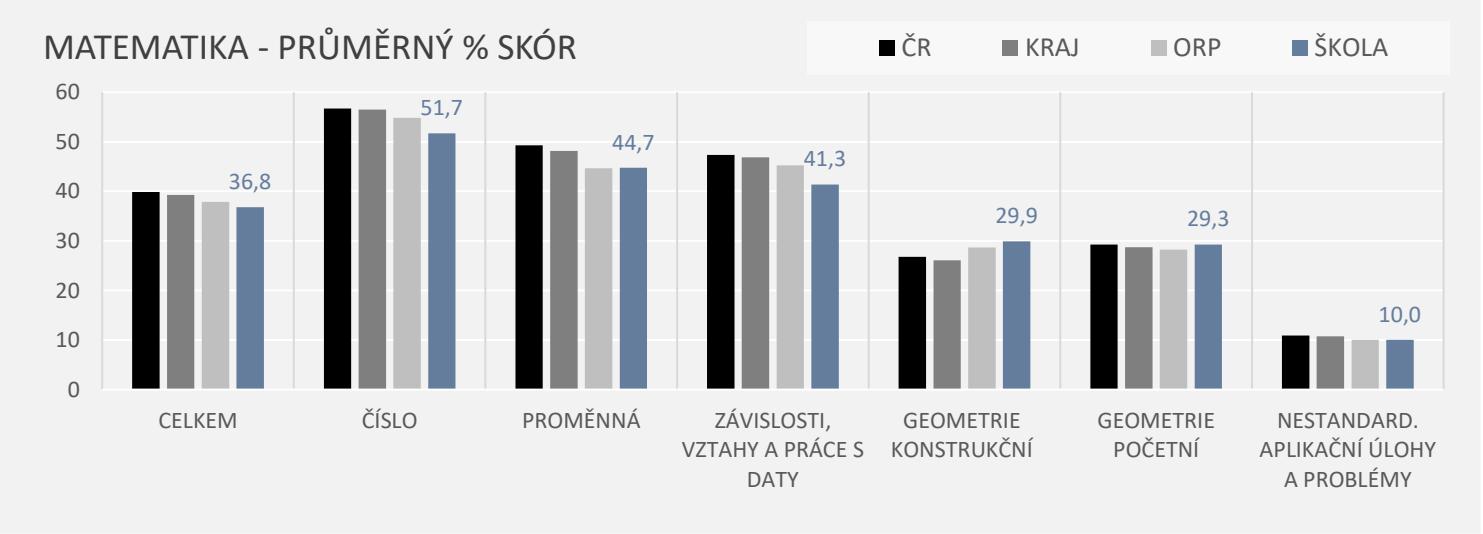
| **Typ studia/školy** | **9.A** | **9.B** | **8. roč.** | **7. roč.** | **5. roč.** | **Spec. tř. 8. roč.** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Osmileté gymnázium | | | | | 9 | |
| Šestileté gymnázium | | | | | | |
| Gymnázium | 4 | 1 | | | | |
| Střední zdravotnická škola | 4 | 1 | | | | |
| SŠ se zaměřením na IT | 4 | 2 | | | | |
| SŠ s maturitou | 11 | 13 | | | | |
| Střední odborné učiliště | 5 | 8 | | | | |
| Dvouleté učební obory | | | | | | 1 |
| ? (nepřijati, odolání, 2. kolo, nepodali přihlášku) | | | | | 6 | |
| **Celkem podalo přihlášku** | **28** | **25** | **0** | **0** | **15** | **1** |
| **Přijato** | **28** | **25** | **0** | **0** | **9** | **1** |

**Výsledky žáků – přijímací zkoušky – 2026 – český jazyk, matematika – 4leté obory**

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | KONALI | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B | | | | | | |
| | | | CELKEM | PRAVOPIS | VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA | TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY | ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ | POROZUMĚNÍ TEXTU | SLOH A LITERATURA |
| UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | ČR | 93 786 | 52,8 | 51,0 | 51,8 | 53,8 | 57,3 | 54,8 | 55,5 |
| | KRAJ | 4 475 | 52,6 | 51,1 | 50,8 | 53,3 | 57,5 | 54,8 | 54,8 |
| | ORP Náchod | 487 | 50,3 | 48,0 | 49,8 | 50,8 | 54,0 | 53,3 | 52,0 |
| | ŠKOLA | 41 | 43,8 | 41,7 | 46,8 | 48,9 | 48,1 | 44,8 | 41,8 |



| MATEMATIKA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KONALI | PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B | | | | | | |
| | CELKEM | ČÍSLO | PROMĚNNÁ | ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY | GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ | GEOMETRIE POČETNÍ | NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY |
| **ČR - 94 680** | 39,8 | 56,7 | 49,3 | 47,3 | 26,8 | 29,2 | 10,9 |
| **KRAJ - 4 497** | 39,2 | 56,5 | 48,1 | 46,9 | 26,1 | 28,7 | 10,7 |
| **ORP Náchod - 491** | 37,9 | 54,8 | 44,6 | 45,2 | 28,7 | 28,2 | 10,0 |
| **ŠKOLA - 42** | 36,8 | 51,7 | 44,7 | 41,3 | **29,9** | **29,3** | 10,0 |



# 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2025/26 – běžné třídy

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.A,B,C | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| 2.A,B | 43 | 0 | 42 | 1 | **1** |
| 3.A,B | 50 | 35 | 15 | 0 | 0 |
| 4.A,B | 53 | 34 | 17 | 2 | **1, 1 postupuje** |
| 5.A,B | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 |
| **Celkem 1.st.** | **253** | **99** | **151** | **3** | **2** |
| 6.A,B | 53 | 22 | 31 | 0 | 0 |
| 7.A,B | 49 | 13 | 33 | 3 | **2 (+1xpřestup – k 1.9.2026)** |
| 8.A,B | 47 | 11 | 36 | 0 | 0 |
| 9.A,B | 53 | 7 | 45 | 1 Hovorka | 0 **(1 splnil PŠD, odchází)** |
| **Celkem 2.st.** | **202** | **53** | **145** | **4** | **2** |

Ve školním roce 2025/26 proběhlo testování žáků Kalibro 4. ročníku z matematiky, českého jazyka, které slouží jako podklad pro hodnocení výsledků vzdělávání a jako zpětná vazba žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Testování bylo s žáky vyhodnoceno a úlohami, kde bylo dosaženo nižších výsledků, se bude i nadále pracovat. Pro nový školní rok 2026-27 bude prioritou posílení čtenářské a matematické gramotnosti.
Další testování proběhlo na Klima třídy ve 3., 4. a 7. ročníku. Žádné závažné problémy než ty, které jsou řešeny, z šetření nevyplynuly.
Vedení školy si vede záznamy srovnání výsledků testování žáků, výsledků čtvrtletních prací z M, ČJ a pololetních prací z AJ a hodnocení žáků na vysvědčení. Se závěry seznamuje pedagogy, v případě nesrovnalostí je vyžadováno zdůvodnění, popř. přijetí opatření k nápravě.
Osm žáků konalo koncem srpna opravné zkoušky. Jeden žák, který neuspěl postupuje dál (již opakoval ročník na daném stupni ZŠ), jeden, který neuspěl již splnil 9 let školní docházky – odchází ze ZŠ, další dva, kteří neprospěli opakují ročník a čtyři prospěli – postupují do vyššího ročníku. Dva žáci si měli doplnit klasifikaci, jedna si doplnila a tudíž prospěla, jedna si nedoplnila, tedy neprospěla a opakuje ročník. Dva žáci nekonali opravné zkoušky, protože neprospěli z více předmětů a opakují ročník.
Ve výuce se pedagogové zaměřili na plnění očekávaných výstupů dle ŠVP, získávání kompetencí, vedení žáků k plánování, samostatnosti a zodpovědnosti.
Významným přínosem pro naplnění ŠVP je práce ŠPP a spolupráce v MS a PK, kdy pravidelně pedagogové vyhodnocují vzdělávací potřeby žáků v jednotlivých oblastech a přijímají opatření.
Další významnou pomocí pro naplňování ŠVP je práce ŠA, kteří spolupracují s pedagogy a nabízejí doučování žáků i během prázdnin.

Průřezová témata byla začleněna nejčastěji do projektové výuky. Očekávané výstupy ŠVP v jednotlivých vzdělávacích oblastech byly naplněny. Dílčí nedostatky byly individuálně řešeny zejména nabídkou doučování.

## 5.2 Přehled výsledků vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 – speciální třídy

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **7** | **0** | **7** | **0** | **0** |

## 5.3 Přehled o chování

**PŘEHLED O CHOVÁNÍ – běžné třídy**

| Stupeň z chování | Počet 1.po./2.pol. | % počtu všech žáků běžných tříd |
|---|---|---|
| 1 | 443/439 | 97,15/96,48 |
| 2 | 8/11 | 1,75/2,42 |
| 3 | 5/5 | 1,10/1,10 |
| DŘŠ | 22/8 | |

**PŘEHLED O CHOVÁNÍ – speciální třídy**

| Stupeň z chování | Počet 1.po./2.pol. | % počtu všech žáků spec. tříd |
|---|---|---|
| 1 | 7/7 | 100/100 |
| 2 | 0/0 | 0 |
| 3 | 0/0 | 0 |
| DŘŠ | 0/0 | |

Snížený stupeň z chování a důtky ředitele školy byly uděleny žákům za vysoký počet neomluvených hodin (záškoláctví) a závažné přestupky proti školnímu řádu (kouření v prostorách školy, šikana, ničení školního majetku, pořizování záznamů ve škole).

## 5.4 Přehled zameškaných hodin

| | Počet zameškaných hodin celkem | | Počet omluvených hodin celkem | | Počet omluvených hodin na žáka | | Počet neomluvených hodin celkem | | Počet neomluvených hodin na žáka | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1.st. | 7993 | 9646 | 7916 | 9628 | 31,29 | 38,06 | 73 | 17 | 0,29 | 0,07 |
| 2.st. | 10751 | 12915 | 10649 | 12397 | 52,46 | 61,37 | 102 | 496 | 0,50 | 2,46 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Spec. tř | 374 | 562 | 374 | 557 | 53,43 | 79,57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **CELKEM** | **19118** | **23123** | **18939** | **22582** | **40,90** | **48,88** | **175** | **513** | **0,38** | **1,11** |

Třídní učitelé v součinnosti s výchovnou poradkyní a vedením školy pravidelně a soustavně konzultovali výchovné problémy s žáky a jejich zákonnými zástupci. V případech, kde počet neomluvených hodin přesáhl u žáka 25 hodin (1. stupeň) nebo 30 hodin (2. stupeň), jsme tuto skutečnost oznámili na odbor školství
v Náchodě a podstoupili jsme tyto případy k dalšímu šetření – OSPOD a Policie ČR. Vysoký nárůst v 2. pololetí 2. stupeň byl způsoben neomluvenou absencí jedné žákyně, která byla pravidelně řešena v součinnosti s rodiči, OSPODem a Policií.

## 5.5 Údaje o integrovaných žácích

Škola má vypracován plán prevence předcházení školní neúspěšnosti. Pravidelně se schází Školní poradenské pracoviště, které řeší výchovné i vzdělávací problémy. Žákům a rodičům žáků s SVP, a to včetně žáků nadaných, jsou poskytovány služby školního speciálního pedagoga. O tuto funkci se dělí dvě pedagožky. ŠPP je úplné, ve škole na část úvazku pracuje školní psycholog.
Podle doporučení mají někteří žáci hodiny speciálně pedagogické péče. Zaměřili jsme se také na nadané žáky. V tomto školním roce byly vytipovaným žákům 2. ročníku a 3.ročníku poskytovány speciální hodiny, které mají rozvíjet matematické myšlení, logiku a s žáky se pracuje i na jiných oblastech, kde mohou mít handicap, aby ho sami uměli kompenzovat. Pro žáky od 4. ročníku jsou zřízeny skupiny, kde je učivo matematiky obohacováno nad rámec tematických plánů. 3 nadaní žáci absolvovali vzdělávání v matematice ve vyšším ročníku.
V tomto školním roce jsme předběžně prováděli depistážní šetření ohledně sociálně slabších žáků a rodin. Toto bylo provedeno pomocí metodiky, kterou vpracovalo MŠMT. V rámci financování školy je možné získat finanční prostředky díky tzv. indexaci škol.
Stále jsme školou pověřenou pro vzdělávání žáků s OMJ. Pro žáky s OMJ máme vypracované tematické plány, podle kterých se mohou učit nově přijatí žáci (cizinci) českému jazyku jako dalšímu cizímu jazyku. Žáci ukrajinského původu se již plně integrovali a vzdělávají se podle stejných kritérií, jako ostatní.
Koncem školního roku u nás pracovalo celkem 10 asistentů pedagoga (začátkem školního roku 9 AP) a dva asistenti školní.
Vzdělávání žáků s SVP probíhá v součinnosti s PPP a SPC v kraji.
V rámci třídy zřízené dle § 16 jsme průběžně přijímali žáky ze ZDVOP Dvůr Králové nad Labem. Tito žáci se vzdělávají pouze po dobu, kterou tráví ve ZDVOP, tedy převážně 1-3 měsíce. Nejsou kmenovými žáky školy.

| **Druh SVP** | **1.stupeň** | **2.stupeň** | **celkem** |
|---|---|---|---|
| Dlouhodobé SVP vyplývající z onemocnění nebo jiné | 3 | 2 | 5 |
| Mírné logo post. | 1 | 0 | 1 |
| Středně závažné logo post. | 1 | 3 | 1 |
| Závažné logo post. | 0 | 2 | 2 |
| Středně závažné tělesné post. | 3 | 0 | 3 |
| Středně závažná porucha chování | 7 | 1 | 8 |
| Závažná porucha chování | 1 | 0 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mírná porucha učení | 0 | 2 | 2 |
| Středně závažná porucha učení | 6 | 10 | 16 |
| Závažná porucha učení | 2 | 4 | 6 |
| Nadání | 5 | 0 | 50 |
| Kombinované nesouběžné | 5 | 6 | 11 |
| Kombinované souběžné | 0 | 0 | 0 |
| autismus | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání podle IVP | 13 | 16 | 29 |

**Třídy zřízené podle § 16, odst. 9**

| **Druh SVP** | **1.stupeň** | **2.stupeň** | **celkem** |
|---|---|---|---|
| Lehké MP | 1 | 6 | 7 |
| Kombinované s jinou komorbiditou nesouběžné | 0 | 2 | 2 |
| Kombinované souběžné | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávaní dle IVP | 1 | 6 | 7 |

## 5.6 Hospitační činnost

| | |
|---|---|
| ředitelka školy<br>Mgr. Iveta Beranová | 44 hospitací na 1., 2. stupni |
| zástupkyně pro 1. stupeň a speciální třídy<br>Mgr. Blanka Míková | 20 hospitací na 1. stupni, ve speciálních třídách a ve ŠD |
| zástupkyně pro 2. stupeň<br>Mgr. Iveta Macháčková | 25 hospitací na 2. stupni a v 5. třídách |
| Speciální pedagog | 9 hospitací v běžných třídách – žáci se SVP |
| pedagogičtí pracovníci | vzájemné hospitace (1 pedagog, vychovatel, AP– 2 hospitace během školního roku), celkem se uskutečnilo 64 vzájemných hospitací |

## 5.7 Hlavní úkoly

| Strategická oblast – VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ | | |
|---|---|---|
| SC1 | | |
| zvyšovat úroveň vzdělávání | úkoly | Diferencované skupiny M – od 4.r. - REALIZOVÁNO, diferenciace práce ve výuce, práce s různými zdroji informací, vyvozování poznatků – PROBÍHÁ NA RŮZNÉ ÚROVNI, VYŽADUJE POZORNOST |
| | | Aktivní zapojení žáka do závěru VH – zhodnocení, sebehodnocení, vrstevnické hodn., vyhodnotit naplnění cíle VH – PROBÍHÁ NA RŮZNÉ ÚROVNI, VYŽADUJE POZORNOST |

| | | |
|---|---|---|
| | | konzultace v M, ČJ, AJ, Fy, Ch, popř. v dalších předmětech a nabídky soutěží – garant soutěží za ZŠ – ZREALIZOVÁNO |
| | | jednotné postupy pro domácí úkoly v daném ročníku – M, ČJ, AJ, jednotné požadavky a kritéria hodnocení ve všech předmětech – stejné pro daný ročník – ZREALIZOVÁNO |
| | | Slovinci – návštěva v ZŠ – vytvoření pracovní skupiny – ZREALIZOVÁNO |
| SC2 | | |
| slovní hodnocení | úkoly | slovní hodnocení ve ŠKOLA ONLINE součást známky s nejvyšší váhou 3. - 9.r. ZREALIZOVÁNO |
| | | slovní hodnocení na vysvědčení 1., 2. r. ZREALIZOVÁNO |
| SC3 | | |
| práce s kolektivem třídy | úkoly | třídnické chvilky – zhodnocení uplynulého týden, aktivity nového týdne, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností v rámci aktivit 1VH – pondělí, projektové dny – ZREALIZOVÁNO |
| | | Propojení aktivit – práce s kolektivem třídy 1.r. – ŠD – program 7 návyků šťastných dětí – ZREALIZOVÁNO |
| | | preventivní aktivity v rámci třídy, aktivity s odborníky v každé třídě – VYŽADUJE stále POZORNOST, probíhá na dobré úrovni |
| **Strategická oblast – KOMUNIKACE** | | |
| SC1 | | |
| komunikace s veřejností, ZZ, žáky | úkoly | Tripartity 1. - 6.r., rezervační systém – ZREALIZOVÁNO |
| | | 3. společenský večer – ZREALIZOVÁNO |
| | | Den otevřených dveří s dílnami – ZREALIZOVÁNO |
| | | dílničky pro předškoláky ZREALIZOVÁNO |
| SC2 | | |
| interní komunikace | úkoly | Teams – souhrnné a přehledné informace směrem ke všem zaměstnancům – PROBÍHÁ |
| | | verze A3 Office 365 - využívat nabízené nástroje – využití booking – ZREALIZOVÁNO |
| **Strategická oblast – ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ** | | |
| SC1 | | |
| zvyšovat úroveň profesních dovedností zaměstnanců | úkoly | skupinové DVPP –wellbeeing, ŠVP, tripartity, sl. hodn. AI – REALIZOVÁNO, BUDE I NADÁLE PODPOROVÁNO |
| | | práce v Office 365 – word, excel, powerpoint, další nástroje AI, el. spisová služba REALIZOVÁNO, BUDE I NADÁLE PODPOROVÁNO – MÁME REZERVY |
| SC2 | | |

| | | |
|---|---|---|
| osobnostní rozvoj žáka | úkoly | plánování s TU – systematické učení žáka dovednosti plánovat, stanovit si reálné cíle, budovat návyky (ZŠ, ŠD), sociální dovednosti, rozvoj komunikativních dovedností – REALIZOVÁNO V TŘÍDNICKÝCH HODINÁCH, BUDE I NADÁLE PODPOROVÁNO |
| | | Notýsek, Deník, Diář – průběžná evaluace, zvážit prázdninové deníky pro prvňáky, popř. druháky REALIZOVÁNO, BUDE I NADÁLE PODPOROVÁNO, PRÁZDNINOVÉ DENÍKY ZAMÍTNUTY |
| | | zařazovat skupinové práce, práce ve dvojicích, prezentace prací s frekvencí minimálně 1x měsíčně v daném předmětu – poznámka v ETK (vzájemná informovanost v rámci MS a PK a možnost hospitací kolegů) – VYŽADUJE POZORNOST |
| **Strategická oblast – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ** | | |
| SC1 | | |
| materiální podmínky | úkoly | nákupy výukových pomůcek (OP JAK) – REALIZOVÁNO |
| | | dovybavení kabinetů pokračovat – ZREALIZOVÁNO |
| | | venkovní učebna Lidická – ZREALIZOVÁNO |
| | | elektronická spisová služba – PROBÍHÁ, VYŽADUJE ZODPOVĚDNÉHO PRACOVNÍKA, bezpečnostní audit – REALIZOVÁNO |
| SC2 | | |
| finanční podmínky | úkoly | odměňování – ocenění za kvalitně odvedenou práci a za práci nad rámec povinností – DLE FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ – PROBÍHÁ |
| | | Realizace OP JAK – PROBÍHÁ |

# 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program školy byl projednán a schválen na pedagogické radě v srpnu 2025. Rizikové chování žáků bylo podle závažnosti řešeno ve spolupráci vyučujících, třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa a zákonných zástupců žáků. Jednotlivé případy byly zároveň pravidelně projednávány na jednáních školního poradenského pracoviště. V případě potřeby škola spolupracovala s Policií ČR a orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Výchovná opatření byla průběžně projednávána na pedagogických radách.

Ve školním roce 2025/2026 škola řešila zejména případy neomluvené absence, kouření v prostorách školy, sebepoškozování, šikany a kyberšikany, nedovoleného pořizování digitálních záznamů (fotografií a videozáznamů) v prostorách školy, poškozování majetku školy, fyzického i slovního napadání spolužáků, užívání návykových látek, úzkostných a depresivních stavů žáků či opakovaných pozdních příchodů do vyučování. Veškeré přestupky narušující chod školy byly evidovány v systému školní administrace. Škola dlouhodobě spolupracuje s dětskými lékaři v České Skalici, Městskou policií, Policií České republiky, orgánem sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odbornými institucemi. Škola ve 2. pololetí školního roku 2025-26 zařídila elektronickou schránku důvěry, kam mohou žáci anonymně sdělit veškeré problémy, které je trápí. Přístup spravuje školní metodik prevence a odůvodněnými skutečnostmi se zabývá.

K vytváření příznivého třídního klimatu významně přispívají aktivity realizované ve spolupráci se školním psychologem, adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, cyklisticko-turistický kurz pro žáky 8. ročníku, projekt přespání ve škole i třídní a ročníkové exkurze. Tyto aktivity podporují rozvoj vzájemných vztahů mezi žáky, posilují spolupráci třídních kolektivů a přispívají k vytváření bezpečného školního prostředí.

## 6.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Adaptační a podpůrné aktivity

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Seznamovací pobyt | 6. ročník |
| Ozdravný pobyt | Speciální třídy |
| Škola v přírodě | 3. ročník |
| Přespání ve škole | ŠD, 4.–6. ročník (vybrané třídy) |
| Dotazníkové šetření – „Klima třídy“ | 3., 4. a 7. ročník |

**Bezpečnost, ochrana zdraví a mimořádné situace**

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Ochrana člověka za mimořádných situací | celá škola během TH |
| Dopravní hřiště | 4. ročník |
| Výuka plavání | 3. - 4. ročník |
| Vojenská policie – ukázka práce se psy | 1. ročník |
| Hasík | 2. a 6. ročník + speciální třídy |
| HZS Jaroměř | speciální třídy |
| První pomoc | 8. ročník |

**Kyberbezpečnost**

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Prevence kyberšikany | 3.–4. ročník + speciální třídy |
| Beseda s PČR – „Bezpečné chování na internetu“ | 5. ročník |
| Beseda s PČR – „Bezpečné chování v kyberprostoru“ | 7. ročník |
| Beseda s PČR – „Bezpečně v kyberprostoru“ | rodiče, veřejnost |
| Beseda se školním metodikem prevence – „Kyberprostor“ | pro rodiče |

**Rizikové chování a osobnostní rozvoj**

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Vzpoura úrazům | 5.–6. ročník + speciální třídy |
| Preventivní program „Na prahu dospělosti“ | 6. ročník |
| Beseda s PČR – „Závislosti, návykové látky a škodlivost vapování“ | 6. ročník |
| Beseda s PČR – „Bezpečné chování v silničním provozu“ | 5. a 6. ročník |
| Beseda s PČR – „Tvoje cesta načisto – látkové závislosti“ | 8.–9. ročník |
| Beseda s OSPOD Náchod | 6. ročník |
| Beseda „Osobnostní rozvoj“ | 9. ročník |

**Finanční gramotnost a kariérové poradenství**

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Finanční gramotnost | 9. ročník + speciální třídy |
| Beseda „Kam po ZŠ“ | 8. ročník |
| Beseda na Úřadu práce Náchod – „Volba povolání“ | 9. ročník |
| Ukázka řemesel SOU Jaroměř | 3. ročník |

**Spolupráce s odbornými organizacemi a podpora žáků**

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Beseda s Městskou policií | školní družina |
| Beseda s Prostor Pro – představení organizace | 4. ročník |
| Projekt Autobus – „Předcházení školní neúspěšnosti“ | 5.–8. ročník |
| Předcházení školní neúspěšnosti | beseda v MŠ |
| Canisterapie | pro žáky speciálních tříd |

**Poradenské a metodické činnosti**

| Název akce | účastníci |
|---|---|
| Preventivní aktivity v rámci výuky | všechny třídy |
| Poradenská služba výchovného poradce | pro žáky i rodiče |
| Poradenská služba školního metodika prevence, speciálního pedagoga, školního psychologa | pro žáky i rodiče |
| Supervizní setkání | pro pedagogy |
| První pomoc při sportu a použití AED na sportovištích | pro pedagogy TV |

# 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| **Počet zúčastněných, jméno a příjmení** | **Název vzdělávací akce (školení, kurz, seminář)** |
|---|---|
| Baškovská Romana | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Baškovská Romana | Zdravé pohybové aktivity |
| Beranová Iveta | Školení AI |
| Beranová Iveta | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Beranová Iveta | Zdravé pohybové aktivity |
| Beranová Iveta | Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP |
| Beranová Iveta | Setkání vedení ZŠ |
| Beranová Iveta | Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ |
| Beranová Iveta | Zákoník práce ve školství |
| Beranová Iveta | Řešení stížností |
| Beranová Iveta | Spisová služba |
| Beranová Iveta | Sociální pedagog ve škole |
| Beranová Iveta | Vedení k samostatnosti i zodpovědnosti |
| Beranová Iveta | Excel v matematice |
| Beranová Iveta | Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy |
| Bosáková Monika | Školení AI |
| Bosáková Monika | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Bosáková Monika | Zdravé pohybové aktivity |
| Buchtová Veronika | Školení AI |
| Círová Jana | Školení AI |
| Círová Jana | Brain Breaks a hry do výuky |
| Círová Jana | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Círová Jana | Zdravé pohybové aktivity |
| Čtvrtečková Kateřina | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Čtvrtečková Kateřina | Zdravé pohybové aktivity |
| Effenberková Veronika | Tripartitní třídní schůzky |
| Effenberková Veronika | Smysluplné hodnocení |
| Effenberková Veronika | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Effenberková Veronika | Zdravé pohybové aktivity |
| Geťko Jan | Veletrh nápadů učitelů fyziky |
| Geťko Jan | Školení AI |
| Geťko Jan | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Geťko Jan | Zdravé pohybové aktivity |
| Geťko Jan | Evropský den pedagogů |
| Geťko Jan | Polarizace v praxi |
| Geťko Jan | Telegraf pro využití v praxi |
| Geťko Jan | Na začátku byl Galvaniho omyl |
| Geťko Jan | Konference projektu Elixír do škol |
| Gieciová Lenka | Tripartitní třídní schůzky |

| | |
|---|---|
| Gieciová Lenka | Smysluplné hodnocení |
| Gieciová Lenka | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Gieciová Lenka | Matematika bez bariér – Včelka |
| Gieciová Lenka | Zdravé pohybové aktivity |
| Havelková Kateřina | Školení AI |
| Havelková Kateřina | Činnostní výuka chemie a přírodopisu |
| Havelková Kateřina | Pedagog ve vedoucí roli |
| Hanušová Eva | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Hanušová Eva | Zdravé pohybové aktivity |
| Hejzlar Marek | Školení AI |
| Hejzlar Marek | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Hejzlar Marek | Zdravé pohybové aktivity |
| Hejzlar Marek | Studium k výkonu specializované činnosti-koordinace v oblasti IKT |
| Hraba Zdeněk | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Hraba Zdeněk | Školení AI |
| Hraba Zdeněk | Zdravé pohybové aktivity |
| Hurdálková Gabriela | Školení AI |
| Jandová Iva | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Jandová Iva | Zdravé pohybové aktivity |
| Janková Petra | Tripartitní třídní schůzky |
| Janková Petra | Smysluplné hodnocení |
| Janková Petra | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Janková Petra | Zdravé pohybové aktivity |
| Jiroušková Dana | Tripartitní třídní schůzky |
| Jiroušková Dana | Smysluplné hodnocení |
| Kadaníková Barbora | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Kadaníková Barbora | Zdravé pohybové aktivity |
| Kadaníková Barbora | Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně |
| Karvaiová Jana | Školení AI |
| Karvaiová Jana | Hudební inspiromat |
| Karvaiová Jana | Práce s nadanými žáky |
| Karvaiová Jana | Spolupráce školy a ŠPP |
| Kaválková Jiřina | Tripartitní třídní schůzky |
| Kaválková Jiřina | Kulatý stůl kariérového vzdělávání |
| Kaválková Jiřina | Využití Salmonda v TH |
| Kaválková Jiřina | Okresní kariérní den |
| Kaválková Jiřina | Novinky v přijímacím řízení |
| Kratěnová Pavla | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Kratěnová Pavla | Zdravé pohybové aktivity |
| Kratěnová Pavla | Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně |
| Lokvencová Jindra | Školení AI |
| Kalinová Žaneta | Tripartitní třídní schůzky |
| Macháčková Iveta | Školení AI |

| | |
|---|---|
| Macháčková Iveta | Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory |
| Macháčková Iveta | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Macháčková Iveta | Zdravé pohybové aktivity |
| Macháčková Iveta | Setkání vedení ZŠ |
| Macháčková Iveta | Co nám děti říkají beze slov |
| Macháčková Iveta | Spisová služba |
| Macháčková Iveta | Veselé vánoční hodiny |
| Macháčková Iveta | Aplikace Poznámky ve výuce |
| Macháčková Iveta | Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků |
| Macháčková Iveta | iPad pro začátečníky 1-3 |
| Míková Blanka | Smysluplné hodnocení |
| Míková Blanka | Tripartitní třídní schůzky |
| Míková Blanka | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Míková Blanka | Zdravé pohybové aktivity |
| Míková Blanka | Změny v zápisech do ZŠ |
| Mojžíšková Martina | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Mojžíšková Martina | Zdravé pohybové aktivity |
| Moravcová Zuzana | Smysluplné hodnocení |
| Nývltová Jirásková Jitka | Tripartitní třídní schůzky |
| Nývltová Jirásková Jitka | Smysluplné hodnocení |
| Nývltová Jirásková Jitka | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Nývltová Jirásková Jitka | Zdravé pohybové aktivity |
| Nývltová Jirásková Jitka | Pedagog ve vedoucí roli Libchavy |
| Nývltová Jirásková Jitka | Školení pro zástupce ředitele školy |
| Pardubická Pavla | Tripartitní třídní schůzky |
| Pardubická Pavla | Smysluplné hodnocení |
| Pavlová Věra | Školení AI |
| Petříková Eva | Školení AI |
| Petříková Eva | Tripartitní třídní schůzky |
| Petříková Eva | Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy |
| Plašilová Regina | Školení AI |
| Plašilová Regina | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Plašilová Regina | Zdravé pohybové aktivity |
| Plašilová Regina | Teorie versus realita ŠPP a nová role/možnost sociálního pedagoga |
| Polončeková Jiřina | Tripartitní třídní schůzky |
| Polončeková Jiřina | Smysluplné hodnocení |
| Polončeková Jiřina | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Polončeková Jiřina | Zdravé pohybové aktivity |
| Rezková Kateřina | Školení AI |
| Rezková Kateřina | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Rezková Kateřina | Zdravé pohybové aktivity |
| Rosová Denisa | Školení AI |
| Rosová Denisa | Smysluplná výuka aneb Když to děti ve škole baví |

| | |
|---|---|
| Skopcová Veronika | Školení AI |
| Stehlíková Martina | Tripartitní třídní schůzky |
| Stehlíková Martina | Smysluplné hodnocení |
| Turičíková Romana | Tripartitní třídní schůzky |
| Ulichová Iva | Tripartitní třídní schůzky |
| Ulichová Iva | Smysluplné hodnocení |
| Ulichová Iva | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Kaválková Jiřina | Zdravé pohybové aktivity |
| Kaválková Jiřina | Pedagog ve vedoucí roli |
| Uždilová Barbora | Školení AI |
| Větrníková Monika | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Větrníková Monika | Zdravé pohybové aktivity |
| Vojtěchová Lenka | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Vojtěchová Lenka | Zdravé pohybové aktivity |
| Zákravská Zdeňka | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Zákravská Zdeňka | Zdravé pohybové aktivity |
| Zvoníčková Alžběta | Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV |
| Zvoníčková Alžběta | Školní družina a školní klub v kompetenčním pojetí |
| Zvoníčková Alžběta | Úprava ŠVP a plán změny školní družiny v souladu s modelovým ŠVP |
| Žučková Alena | Tripartitní třídní schůzky |
| Žučková Alena | Školení AI |
| Žučková Alena | Duševní hygiena a práce s emocemi a hodnotami |
| Žučková Alena | Zdravé pohybové aktivity |
| Žučková Alena | Jak nevybouchnou: Zvládání konfliktů a emocí |
| Žučková Alena | Praktický výcvik sociálních a emočních dovedností |
| Žučková Alena | Zážitková pedagogika v praxi |
| Žučková Alena | Práce s traumatizovaným dítětem |

Každoročně probíhá v ZŠ hromadné vzdělávání pedagogů ve dnech ředitelského volna. Ve školním roce 2025-26 byl pedagogický sbor proškolen v oblasti využívání AI, slovní hodnocení, vedení třídních schůzek – tripartit, wellbeingové aktivity (jak pečovat o fyzickou a psychickou stránku), práce na novém ŠVP dle RVP ZV 2025,

## 8. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ

| Předmět / druh praxe / počet studentů | Vyučující pověřený vedením praxe studenta |
|---|---|
| 1.st.+ŠD/pedagogická praxe/1 | Polončeková, Turičíková, Zvoníčková |

# 9. ŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## 9.1 Přehled exkurzí, kulturních a vzdělávacích akcí

| 1. STUPEŇ | | | |
|---|---|---|---|
| **1. ročník** | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 1.roč. | PRV, TV, PČ | Návštěva u skautů | Pol, Gie, Jir |
| 1.roč. | PRV | Barunčina škola | Pol, Gie, Jir |
| 1.roč. | ČJ | Knihadýlko v knihovně BP | Pol, Gie, Jir |
| 1.roč. | PRV | Včelka – vzdělávací program | Pol, Gie, Jir |
| 1.roč. | HV | Koncert ZUŠ | Pol, Gie, Jir, Schej |
| 1.roč. | PRV | Nemocnice Náchod – exkurze | Pol, Gie, Jir, Schej |
| 1.roč | ČJ | Pasování na čtenáře | Pol, Gie, Jir, Schej |
| 1.roč | PRV | Ukázka výcviku policejních psů | Pol, Gie, Jir, Schej |
| **2. ročník** | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 2.roč. | PRV | Návštěva u skautů. | Steh, Mor |
| 2.roč. | PV | Výstava zahrádkářů a včelařů | Steh, Mor |
| 2.roč. | ČJ | Návštěva knihovny | Steh, Mor |
| 2.roč. | PRV, ČJ | Barunčina škola – betlémy | Steh, Mor |
| 2.roč. | PV | Hasík – preventivní program | Steh, Mor |
| 2.roč. | PRV | Ukázka výcviku policejních psů | Mar, Mor |
| **3. ročník** | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 3.roč. | PRV | Jiřinkové slavnosti – muzeum BN | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | PRV | Výstava zahrádkářů a včelařů | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | PČ | Vánoční workshop | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | PRV | Prevence – Mervart | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | ČJ | Návštěva knihovny | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | PRV, ČJ | Za Barunkou do školy | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | HV | Výchovný koncert | Jan, Tur, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | PRV, PČ | Ukázka řemesel SOU Jaroměř | Tur, Čtvrt |
| 3.roč. | PRV, ČJ | Škola v přírodě | Jan, Pol, Kra, Čtvrt |
| 3.roč. | TV | Plavání | Jan, Mík, Kra, Čtvrt |
| **4. ročník** | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 4.roč. | PV | Všestary | Nývlt, Ulich, Kad |
| 4.roč | TV | Dopravní hřiště | Nývlt, Ulich, Kad,Mík |
| 4.roč. | ČJ, PŘ | Mikuláš | Nývlt, Ulich, Kad |
| 4.roč. | VL | Exkurze Vrchlabí | Nývlt, Ulich, Kad, Mík |
| 4.roč. | TV | Prevence – Mervart | Nývlt, Baš, Kad |
| 4.roč. | ČJ | Návštěva knihovny | Nývlt, Vít, Kad |
| 4.roč. | TV | Ukázka stolního tenisu | Nývlt, Baš, Kad |
| 4.roč. | VL, PV | Exkurze Ratibořice a okolí | Ulich, Karv |
| 4.roč. | VL | Projekt „Naše město | Nývlt, Ulich, Kad |
| 4.roč. | TV | Výuka na dopravním hřišti v Náchodě | Nývlt, Ulich, Kad |
| 4.roč | HV | Výchovný koncert | Nývlt, Ulich, Kad |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.roč. | VL | Exkurze Praha | Nývlt, Ulich, Kad, Mík. |
| 4.roč. | VL | Dopravní soutěž mladých cyklistů | Nývlt, Ulich, Kad |
| 1.-5.roč. | PRV, PŘ | Dravci | Třídní učitelé, AP |
| 1.-4.roč. | TV | Ukázka florbalu | |
| 1.-5.roč. | PRV, PŘ, ČJ | Podzimní projektový den | |
| 1.-5.roč. | HV | Hudební kvartet | |
| 1.-5.roč. | ČJ | Kino na kolečkách | |
| 1.-5.roč. | PRV, PŘ | Vánoční besídky | |
| 2.-4.roč. | ČJ | Recitační soutěž – školní kolo | |
| 1.-4.roč | PRV, PŘ, ČJ | Jarní projektový den | |
| 1.-5.roč. | TV | Schoolmanie | |
| 2.-5.roč. | M | Matematický klokan | |
| 2.-5.roč. | TV | McDonald´s Cup | |
| Vítěz. šk.kola | ČJ | Recitační soutěž Jaroměř | |
| 1.-4.roč. | HV | Koncert ZUŠ | |
| 1.,2.,4.roč. | TV | Sportovní den | |
| **2. STUPEŇ** | | | |
| 5. ročník | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 5.roč. | TV, PŘ | Exkurze Yacht Club Česká Skalice | Třídní uč. |
| 5.roč. | TV, PŘ | Vzpoura úrazům | Skop, Pard |
| 5.roč. | TV | Přednáška Bezpečně na silnicích | Karv, Nývl |
| 5.roč. – 5.A | D | Betlémy výstava | Uli |
| 5.roč. – 5.A | Z | Vánoční výjezd do HK | Petř, Hal |
| 5.roč. – 5.B | D, OV | Korunovační klenoty | Nýv, Vojt |
| 5.roč. | OV, PŘ | PD – Pěchotní srub, Záchranná stanice | Hal, Kal, Petř, Vojt |
| 5.roč. | OV | Bezpečné chování na interenetu | Hal, Vojt |
| 5.roč. | Z, PŘ | Teplické skály | Buch, Hal, Petř, Vojt |
| 6. ročník | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 6.roč. | TV, VkZ | Adaptační pobyt Teplice nad Metují | EffV, Plaš, Zákr, Žuč |
| 6.roč. | TV | Přednáška Bezpečně na silnicích | EffV, Ros |
| 6.roč. | D | Dějepisná exkurze Všestary | EffV, Hurd, Zákr |
| 6.roč. | D | Betlémy výstava | Buch |
| 6.roč. | OV | Intervence psycholožky | EffV, Liš., Zákr |
| 6.roč. | D, OV | Korunovační klenoty | EffV, Zákr |
| 6.roč. | OV | Hasík, preventivní program | Mach, Pavl |
| 6.roč. | AJ | Anglické divadlo | Mach, Pavl |
| 6.roč. | OV, VkZ | Beseda OSPOD | Žuč, Zákr |
| 6.roč. | PŘ, FY | PD – Hučák | Buch, EffV, Zákr |
| 6.roč. | OV, VkZ | Přednáška – Závislosti a vapování | EffV, Zákr, Žuč |
| 6.roč. | VkZ | Beseda o dospívání | Zákr |
| 7. ročník | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 7.roč. | D | Exkurze Praha – Bojovka na Kampě | Bos, Hurd, Stod |
| 7.roč. | Z, D | Beseda v knihovně - Afrika | Hurd, Skop, Stod |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7.roč. | OV, VkZ | Preventivní program – Kyberšikana | Geť, Hav, Stod, Hejz, Hrab, Stod |
| 7.roč. | PŘ | Exkurze HK – plazi | Bos, Hav, Rez, Stod |
| 7.roč. | TV | Lyžařský výcvik | Hejz, Mach, Plaš, Užď |
| 7.roč. | OV, D, PŘ | PD – Josefovské louky | Bos, Hav, Stod |
| 7.roč. | VV | Výtvarný a mediální workshop | Buch, Kad, Stod |
| 7.roč. | FY | Hrajeme si hlavou | Geť, Hav, Stod |
| 8. ročník | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 8.roč. | Z, D | Společné cesty česko-polské | Hrab, Mojž |
| 8.roč. | ČJ | Divadelní představení Klicperovo divadlo HK | JLok, Míl, Mojž, Užď |
| 8.roč. | PČ | Den pro školu | Míl, Jlok |
| 8.roč. | OV, VkZ | Preventivní program – Závislosti | Míl, Mojž |
| 8.roč. | PŘ | Kaplicky Cinema | Mach, Míl |
| 8.roč. | FJ | Workshop FJ na UHK | Rez, Ros |
| 8.roč. | PŘ | Výstava Body Worlds | Hav, Mojž |
| 8.roč. | D | Dějepisná exkurze | Hurd, JLok, Míl |
| 8.roč. | PČ, OV | NovoExpo Nové Město nad Metují | Mojž, Míl |
| 8.roč. | D, OV | PD – Kuks | JLok, Míl, Pavl, Ros |
| 8.roč. | D, Z | Jarní Vídeň | Hurd, Škvr |
| 8.roč. | TV | Cyklisticko – turistický kurz | Brát, Hejz, JLok, Plaš |
| 8.roč. | D | Bojovka v muzeu | Hurd, Mach, Mojž, Stod |
| 8.roč. | OV | Kam po ZŠ, workshop v HK | Mojž, Stod |
| 8.roč. | PŘ | Projekt 1. pomoc | Míl, Mojž |
| 8.roč. | Z, OV | Česko-polské cesty | Hrab, Mojž |
| 9. ročník | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| 9.roč. | PČ | Výstava jiřin a prezentace SŠ v Muzeu BN | Hejz, Skop |
| 9.roč. | PČ, I | Den pro rozvoj vztahu k technice | Kav |
| 9.roč. | PČ | Úřad práce Náchod | Kav |
| 9.roč. | PČ | Workshop k volbě povolání | Kav |
| 9.roč. | PČ | Den pro školu | Kav |
| 9.roč. | PČ | Exkurze Farmet | Kav, Stod |
| 9.roč. | PČ | Finanční gramotnost | Kav |
| 9.roč. | FJ | Workshop FJ na UHK | Rez, Ros |
| 9.roč. | OV, PŘ, Z | Hvězdárna Úpice | Geť, Hejz, Plaš, Skop |
| 9.roč. | OV | Osobnostní rozvoj | Mach |
| 9.roč. | OV | Přednáška – drogy | Hrab, Skop |
| 9.roč. | D | Dějepisná exkurze Polsko | Hurd, Mach |
| 5. – 8. roč. | PŘ | Výcvik dravců | Třídní uč. |
| 5. – 9. roč. | - | Podzimní projektový den | Třídní uč. |
| 7. – 9. roč. | VV | Zdobení vánočních koulí | Mojž, Stod |
| 5. – 9. roč. | OV | Vánoční dílny a posezení | Třídní uč. |
| 5. – 9. roč. | TV | Schoolmanie | Třídní uč. |
| 7. – 9. roč. | - | Návštěva ze Slovinska | Mach, Rez |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. – 9. roč. | FY | Divadlo fyziky ÚDIF | Geť, Hav |
| 5. + 7. roč. | HV | Výchovný koncert ZUŠ Ostrava | Hal, Skop, Vojt |
| 5. – 9. roč. | TV | Sportovní den | Třídní uč. |
| Speciální třídy | **předmět** | **Název, cíl vzdělávací akce** | **Pedag. dohled** |
| I. | Prv, Př | Dravci – ukázka výcviku | Kaválková |
| I. | D, Z, Prv, Př | Podzimní projektový den – HK – paroplavba, Jiráskovy sady | Kaválková Míková |
| I. | Prv, Př, Pč | Výstava zahrádkářů a včelařů | Kaválková |
| I. | Pč, Čj, Tv, D, Prv | Vánoční tvoření – Muzeum v Jaroměři Hasiči Jaroměř | Kaválková Míková |
| I. | Pč, D, Čj | Výstava betlémů | Kaválková |
| I. | Čj | Kino na kolečkách – Cukrkandl | Kaválková |
| I. | Pč, Čj | Vánoční besídka | Kaválková |
| I. | Tv | Schoolmania | Kaválková |
| I. | Pč | Zahradnictví Hrabík v České Skalici | Míková |
| I. | Pč | Prezentace SŠ v ZŠ Česká Skalice | Kaválková |
| I. | Tv | Karneval – téma: olympijské hry | Kaválková |
| I. | Pč, Čj | Adventní tvoření | Kaválková |
| I. | Pč | Čarodějnický rej | Kaválková |
| I. | Př, Prv | Výstava drobného zvířectva | Kaválková |
| I. | Čj, Pč | Mikulášská merenda | Kaválková |
| I. | Pč | Velikonoční tvoření | Kaválková |
| I. | M | Finanční gramotnost | Kaválková |
| I. | Tv, Pč, Z, D | Jarní projektový den – Ratibořice, Pohodlí | Kaválková, Míková |
| I. | Tv | Mladé Buky – Baldův svět | Kaválková, Míková |
| I. | Z, Př, Prv | Ekologie – sběrné suroviny (třídění odpadu) | Kaválková |

## 9.2 Přehled závěrečných exkurzí

V tomto školním roce žáci vyjeli na jednodenní a dvoudenní školní výjezdy, kde sportovali i poznávali krásy naší vlasti. Jejich soupis je uveden v tabulce. Tyto akce vhodně doplňují učivo z naukových předmětů a výchov.

| **Třída** | **Datum** | **Pedagogický dozor** | **Místo akce, program** |
|---|---|---|---|
| 1. A<br>1. B<br>1. C | 26. 5. 2026 | Gieciová Lenka, Jiroušková Dana, Polončeková Jiřina | Častolovice |
| 2. A<br>2. B | 9.6. 2026 | Moravcová Zuzana, Marinicová Stanislava | Staré Hrady – prohlídka pohádkové půdy a sklepení zámku; zámku a nádvoří |
| 3. A<br>3. B | 22. 6. – 26. 6. 2026 | Janková P., Polončeková J., Kratěnová P., Čtvrtečková K. | Čenkovice – škola v přírodě |
| 4. A | 29. 4. 2026 | | Praha |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. B | | Kadaníková B., Krsatěnová P., Míková B., Ulichová I., Nývltová Jirásková J. | |
| 5. A | 3. 6. 2026 | Petříková Eva, Halvová Anna | Praha – Levels (arkádové hry, simulátory, zábavní centrum), zážitkové muzeum pražské historie |
| 5. B | 27. 5. 2026 | Buchtová Veronika, Vojtěchová Lenka | Mladé Buky Baldův svět – program Hříčky |
| 6. A | 28. 5. 2026 | Effenberková V., Zákravská Z. | Botanicus – středověká vesnice |
| 6. B | 28. 5. 2026 | Žučková A., Buchtová V. | Botanicus – středověká vesnice |
| 7. A | 26. 5. 2026 | Havelková K. Stodůlka M. | Toboga Jump HK |
| 7. B | 27. 5. 2026 | Rezková K., Plašilová R. | Jizera – rafty |
| 7. C | 25. 5. 2026 | Bosáková M., Hraba Z. | Teplické skály |
| 8. A | 2. 6. 2026 | Lokvencová J. Mílové P. | Praha, Laser game |
| 8. B | 2. 6. 2026 | Mojžíšková M., Rosová D. | Praha, Laser game |
| 9. A | 3. – 5. 6. 2026 | Hejzlar M., Zákravská Z. | Máchovo jezero, Bezděz a okolí |
| 9. B | 23. 6. 2026 | Buchtová V., Hraba Z. | Malá Skála – rafty, koloběžky |
| Spec. třídy | 16. 6. 2026 | J. Kaválková, B. Míková | Baldův svět – Mladé Buky – plenerové dětské hřiště |

## 9.3 Účast v soutěžích

| **Název soutěže** | **Účast/výsledky** |
|---|---|
| Klání žáků deváťáků | Magdaléna Čápová, Viktorie Morávková - 12. místo z 19 Jaroslav Koníček, Benjamin Zítka - 19. místo z 19 |
| Náboj junior | Václav Zelenka, Michal Šatný, Magdaléna Čápová, Kristýna Adámková - 179. místo v ČR z 338 (620. místo z 1360 v mezinárodní konkurenci – Rakousko, Belgie, Chorvatsko, Nizozemsko, Polsko, Slovensko)<br>Filip Stolín, Jakub Krsek, Ela Ulichová, Tereza Valešová - 291. místo v ČR z 338 (1131. místo z 1360) |
| Olympiáda v anglickém jazyce | Postup do okresního kola – Jakub Anděl, Teodor Kolobernawski, Nikola Šťastná, Ondřej Lhotský |
| Olympiáda v českém jazyce | Zúčastnilo se 49 žáků z naší školy. Postup – Magdalena Čápová 9.A – 40 bodů, Ela Ulichová 9.A – 39 bodů a Rozálie Benediktová 8.A – 34 bodů |
| Geografická olympiáda | Školní kolo, 3 úspěšní – postup do okresního kola kategorie A – P. Effenberk, kategorie B – O. Lhotský, kategorie C – M. Čápová |
| Dějepisná olympiáda | 32 zúčastněných – postup do okresního kola Žaneta Fraňková, Ela Ulichová, Michal Kosina |
| Mladý zahrádkář | 42 zúčastněných žáků – 3 postupující |

| | |
|---|---|
| Recitační soutěž | Okresní kolo Jaroměř – Dominika Šmídová a Rozárie Finková |
| Šachový turnaj | Po okresním kole 7. místo v tabulce |
| Mladý zemědělec | Okresní kolo – účast Jan Fingr, Ondřej Zítko, Adam Falta, 1. místo J. Fingr – postup do celorepublikového finále – 8. místo |
| Vánoční turnaj SPOŠ Dvůr Králové nad Labem | Zúčastnění – Anežka Benetková, Štěpánka Beránková, Žaneta Fraňková |
| Pangea soutěž | Zúčastnilo se 86 žáků, Tereza Valešová 111. místo z 14 419, Emma Marešová 86. místo z 14 245, Nikol Málková 13. místo z 14 048. Nikol ve finálovém kole skončila 34. z padesáti |
| Výtvarná soutěž – TEREZÍN | Kristýna Rejchrtová, Karel Mencl – bez postupu |
| Mc Donalds Cup | Účast v kategoriích 1. – 2. ročník a 3. – 5. ročník, okrskové kolo 4. místo |
| Matematický Klokan | 66 účastníků kategorie Cvrček, 76 účastníků kategorie Klokánek, 47 účastníků kategorie Benjamín a 45 účastníků kategorie Kadet |
| Atletická olympiáda | Zúčastněný – Anežka Benetková, David Monser, Sebastián Monser, Samuel Sedláček, Filip Stolín, Tereza Valešová, Zuzana Veverková, Tadeáš Franc |

## 9.4 Výchovné (kariérové) poradenství

Přípravu žáka na další studium a poté na budoucí povolání vnímáme jako důležitou. Proto již celou dobu školní docházky probíhají v rámci naukových předmětů, pracovních činností či výchov nejrůznější rozhovory na toto téma, případně domlouváme i setkání s rodiči, kteří vypráví o svém povolání. Od 8. ročníku pro žáky pořádáme exkurze dle zájmu žáka do blízkých firem. V rámci předmětu pracovní činnosti v 9. ročníku probíhá volba povolání. Pro žáky jsou organizovány intenzívněji exkurze, besedy, přednášky. Tradiční je akce na Úřadu práce v Náchodě, kde je poutavým způsobem vysvětlena důležitost volby střední školy.

| **Datum** | **Název akce** | **účastníci** |
|---|---|---|
| 19.9.2025 | Jiřinkové slavnosti Česká Skalice, prezentace SŠSOG Hradec Králové | 9. ročníky |
| 13.10.2025 | Prezentace SŠ Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška | 9. ročníky |
| 16.10.2025 | 4.0 Day – Den pro rozvoj vztahu k technice | 9. ročník |
| 21.10.2025 | Klání žáků deváťáků | 9. ročníky |
| 20.10.2025<br>10.11.2025 | ÚP Náchod - beseda | 9. ročník |
| 3..11.2025 | Řemeslný workshop s Michalem Balážem www.profimentorremesel.cz | 9. ročník |
| 13.11.2025 | Prezentace SŠ v ZŠ Česká Skalice | všichni + zákonní zástupci |
| 9.12.2025 | Den pro školu - socionika | 8. ročníky |
| 15.12.2025 | Farmet a. s. Česká Skalice – exkurze | 9. ročník |

| | | |
|---|---|---|
| 16.3.2026 | Finanční gramotnost – beseda | 9. ročník |
| 18.3.2026 | Finanční gramotnost – beseda | Spec. tř. |
| 23.3.2026 | Finanční gramotnost – beseda | 9. ročník |
| 9.4.2026 | Zahradnictví Hrabík – exkurze | Spec. tř. |
| 24.4.2026 | NOVO EXPO | 8. ročníky |
| 5.5.2026 | Osobnostní rozvoj | 9. ročníky |
| 28.5.2026 | Workshop SŠSOGHK Kam po základce | 8. ročníky |
| 15.6.2026 | Setkání se zástupci města (paní starostkou a místostarostkou) | 9. ročníky |

## 9.5 Spolupráce s rodiči, prezentace školy

Komunikace s rodiči probíhala přes systém Škola Online, osobně, telefonicky a přes Diář/Notýsek/Deník žáka. Většinou probíhala bez obtíží, pružně, efektivně a bez zbytečných prodlev. V jednotlivých případech, kdy došlo k nedorozumění či bylo požadováno více informací, byla nabídnuta osobní schůzka k objasnění si pohledů zúčastněných stran. Zákonní zástupci ve velkém míře využili možnosti hovořit s pedagogy při třídních schůzkách a tripartitách. Velkému zájmu se opět dostalo společenskému večeru a také neformálnímu setkávání zákonných zástupců prvňáčků s třídními učitelkami a vedením školy.

| **Forma spolupráce** | **Komentář** |
|---|---|
| Slavnostní zahájení školní docházky žáků prvních ročníků | 2.9.2025 za přítomnosti zástupců z MěÚ Česká Skalice |
| Třídní schůzky, tripartity | společné třídní schůzky 4.9.2025, 13.11.2025, tripartity 14.4.-16.4.2026 |
| Přednáška metodika prevence pro rodiče žáků | 4.9.2025 před společnými třídními schůzkami |
| Den otevřených dveří | 13.11.2025 v návaznosti na třídní schůzky |
| Neformální setkávání zák. zástupců žáků 1. r. s vedením školy a třídními učiteli | 23.10.2025 ve školní kuchyňce<br>21.5.2026 na školní zahradě |
| Prezentace středních škol | 13.11.2025 – v budově Husovo nám. pro žáky i rodiče |
| Dílny pro budoucí prvňáčky se zaměřením | 30.9. 2025 (výtvarně pracovní),<br>22.10.2025 (český jazyk a příprava na psaní),<br>13.11.2025 (pohybové),<br>13.1.2026 (logické na matematické dovednosti) |
| Sběr papíru | 1.-2.10.2025 a 27-28.4.2026 v součinnosti se zákonnými zástupci |
| Informování zákonných zástupců přes skolaonline.cz | 1x měsíčně třídním učitelem o dění ve třídě, aktuality ze třídnických hodin, plánované akce třídy a školy |
| Setkání s rodiči vycházejících žáků | 20.1.2026 |

| | |
|---|---|
| 3. společenský večer | 27.3.2026 pro žáky devátých ročníků a jejich rodiče spojený s oslavou Dne učitelů |
| Zápis do prvních tříd a ŠD | 10.2. a 11. 2. 2026 |
| Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků | první třídní schůzky 18.6.2026 - setkání zákonných zástupců s vedením školy a třídními učitelkami budoucích 1. tříd |
| Doučování žáků | pravidelné i nepravidelné, nabídka také pro období hlavních prázdnin v termínech 29.6.-10.7.2026 a 10.8.-30.8.2026 |
| Pasování prvňáčků na čtenáře | 1. 6. 2026 v Knihovně Barunky Panklové |
| Předávání budoucích prvňáčků z MŠ do ZŠ | 24.6.2026 Muzeum B. Němcové |
| Slavnostní zakončení školní docházky pro vycházející žáky | 25.6.2026 v Jiřinkovém sále |
| Bezpečně v kyperprostoru, přednáška pro rodiče – p. Mervart – PČR | 4. 6. 2026 v učebně fyziky |

# 10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, REALIZACE VLASTNÍCH PROJEKTŮ, DALŠÍ SPOLUPRÁCE

## 10.1 Mezinárodní a republikové projekty

| **Název projektu** | **Datum** | **Účastníci** |
|---|---|---|
| Hasík (ochrana za mimořádných situací) | červen 2025 | 2. ročník, 6. ročník, speciální třídy preventivně výchovná činnost HZS v oblasti PO a ochrany obyvatelstva |
| Vzpoura úrazům | podzim 2024 | 5. ročník, spec. třídy |
| Recyklohraní | celoroční projekt | celá škola, zpětný odběr baterií a drobných elektrozařízení |
| Mléko, ovoce a zelenina do škol | celoroční projekt | zdravé svačinky 1 x 14 dní pro žáky 1. stupně |
| Smart akcelerátor | 4letý projekt | Profi testy KH kraj |
| OP VVV – OP JAK | Dvouletý projekt | činnost ŠA, nákup vybavení, inovativní vzdělávání v ŠD |
| Předcházení předčasným odchodům ze vzděl. | Roční projekt | Projekt s UHK – třídní učitelé 6. – 8. ročníku v rámci třídnických hodin |
| Společné cesty českých a polských škol | Podzim 2025, jaro 2026 | 2x 5tidenní pobyt zájemců z 8. ročníku s polskými vrstevníky – společné aktivity s cílem prezentovat svou zemi a seznámit se zvyklostmi druhou stranu. Aktivity byly zaměřeny i na poznávání regionů, sport a vzájemnou komunikaci. |

## 10.2 Projekty realizované školou

| Název | Datum | Účastníci |
|---|---|---|
| Podzimní projektový den | říjen | celoškolní projekt zaměřený na environmetální výchovu, projektové výjezdy (např. KRNAP) |
| Vánoční dílny, vánoční besídky | prosinec | Koledy, soutěže, hry, dárky – 1. stupeň a speciální třídy, 2. stupeň |
| Pasování na čtenáře | jaro | projekt ve spolupráci s Knihovnou BP |
| Naše město | podzim | 4. ročník |
| Jarní projektový den | duben | 1. a 2. stupeň – tematicky zaměřené exkurze, úklid okolí školních budov |
| Čtenářská gramotnost | Celoročně – 1xměsíčně setkání v knihovně | Projekt pro žáky 2. ročníku zorganizovaný ve spolupráci s Knihovnou BP. |
| Po stopách 1866 | jaro | 8.ročník – dějepis – projekt s Muzeem BN |
| Naše BN | jaro | 7. ročník – český jazyk – projekt s Muzeem BN |

## 10.3 Spolupráce s dalšími partnery

| Organizace | Název akce | Datum | Účastníci |
|---|---|---|---|
| SVČ Bájo | Podzimní projektový den | 2. 10. | 3. tř. |
| SVČ Bájo | Jarní projektový den | 28.4. | 3. tř. |
| Město Č. S. | Projekt – Naše město | 23.4.,24.4. | 4. třídy |
| Město Č. S. | Vítání prvňáčků | 1.9. | 1. třídy |
| Město Č. S. | Vánoční ozdoby + zdobení stromečků | listopad | 1.-9. roč. + spec. tř. + ŠD |
| Město Č. S. | Zdobení stromečků | listopad | Spec. tř.+ ŠD |
| Město Č. S. | Pietní akt u pomníku BN | 4.2. | 5. A |
| Město Č. S. | Velikonoční výzdoba | březen | 1.-5., 7.-8.třídy + spec. tř. |
| Město Č. S. | Předávání vysvědčení | 25.6. | 9. třídy, vycházející žáci |
| Muzeum B. Němcové | Korunovační klenoty | | 4.tř., 5.B |
| Muzeum B. Němcové | Výstava betlémů | | 1.-4-tř., spec tř. |
| Muzeum B. Němcové | Výstava jiřin a modrotisková dílna | 19.9. | 3., 7.A, 9. tř. |
| Muzeum B. Němcové | Rok 1866 | 20.5. | 8.tř. |
| Muzeum B. Němcové | Jak se dříve učilo | 24.9. | 1. tř. |
| Muzeum B. Němcové | Barunčina škola | 5.6. | 3. tř. |
| MŠ | Předškoláci v ZŠ a ŠD | 12.1.,19.1., 16.6., 18.6 | 1. tř., ŠD |
| MŠ | Předávání předškoláků do ZŠ | 24.6. | Vedení školy |
| MŠ | Mikulášská návštěva v MŠ | 5.12. | 4. tř. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MŠ | Beseda s rodiči předškoláků | 18.11. | Spec. pedagog+zástup. řed. |
| Knihovna B. Panklové | Čtenářská gramotnost | říjen – duben | 2. třídy |
| Knihovna B. Panklové | Beseda s autorkou | 13.2. | 1. tř. |
| Knihovna B. Panklové | Setkání nad knihou | 23.2.,24.2. | 4. tř. |
| Knihovna B. Panklové | Afrika | 20.11. | 7. tř. |
| Knihovna B. Panklové | Pasování na čtenáře | 1.6. | 1. třídy |
| Kino Kaplický | Předávání vysvědčení+film | 29.1. | 5. tř. |
| Kino Kaplický | Vzdělávací film | 15.12. | 8. tř. |
| Centrum rozvoje Č. S. | Vnímání přírody všemi smysli | 29.4. | 1. tř. |
| Městská policie | Součinnost dohledy na přechodech u školy | celý školní rok | Žáci odcházející do školní jídelny a domů |
| Městská policie | Beseda – doprava, bezpečnost | 10.4. | ŠD |
| Skauti | Návštěva skautské klubovny | 12. 9. | 1. a 2. třídy |
| ZUŠ Nové Město n. M. | Pobočka v prostorách ZŠ ul. Komenského | Celý školní rok | Zájemci ZŠ Česká Skalice |
| ZUŠ Nové Město n. M. | Koncert pro 1. třídy | 5.5. | 1. tř. |
| ZUŠ Ostrava | Výchovný koncert | 19.5. | 1.-5. roč. |
| Domovy Na Třešňovce | Mikulášská návštěva | 5.2. | 4. tř. |
| Florbal Č.S. | Ukázka, nábor | 8.-10.9. | 1. - 3. tř. |
| Zahrádkáři + včelaři | Výstava | 10.10. | 2. tř, 3., 4.B, spec. tř. |
| Vodárny | Prohlídka | 28.4. | 4. třídy |
| Vojenská policie | Ukázka výcviku psů | 3.6. | 1. tř. |
| Chovatelé Č.S. | Výstava drobného zvířectva | 27.2. | 1.,2. třídy,4.B, spec. tř. |
| Yacht klub-Rozkoš | Beseda+ukázka | 12.9. | 5. tř. |

# 11. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Materiální podmínky školy umožňují realizaci vzdělávacích programů. Kmenové třídy i oddělení ŠD jsou pro vzdělávání podnětné, žáci mají k dispozici dostatek pomůcek a učebních materiálů. Stejně jako v minulých letech se ve spolupráci se zřizovatelem a prostřednictvím projektů snažíme zlepšovat materiální zázemí školy.

| **Datum** | **místo rekonstrukce** | **Komentář, podrobnosti** |
|---|---|---|
| Jaro 2026 | Budova ul. Lidická | Dokončena výměna svítidel |
| Jaro 2026 | Zahrada Husovo – Zelená | Sklad pro mobiliář – dokončení |
| 7 – 8/2026 | Budova Lidická | Nové podbití střechy budovy |
| 7 – 8/2026 | Budova Husovo náměstí | Kompletní rekonstrukce kabinetu fyziky |
| 7 – 8/2026 | Budova Lidická – zahrada | Venkovní učebna |

Během hlavních prázdnin probíhal ve všech budovách velký úklid, oprava nábytku, oprava výmalby ve třídách, přesazování květin. Všechny budovy školy jsou moderně vybaveny nejen nábytkem, ale i IT technikou, která se průběžně obnovuje a aktualizuje. Žáci mají inspirativní a příjemné prostředí pro své vzdělávání.

# 12. ŠKOLNÍ DRUŽINA

| | |
|---|---|
| Počet zapsaných žáků k 30. září 2025 | 134 žáků (73 dívek, 61 chlapců) |
| Počet oddělení | 5 oddělení |
| Provoz školní družiny | 6.00 – 7.45 (7.35 odchod do ZŠ)<br>11.30 – 16.15 |
| Vychovatelky | Romana Baškovská, 1.oddělení (zkrácený úvazek), Iva Jandová, 2. oddělení (zkrácený úvazek), Bc. Alžběta Zvoníčková, 3. oddělení (vedoucí vychovatelka, plný úvazek), Monika Větrníková, 4.oddělení (zkrácený úvazek), Lenka Vojtěchová, 5.oddělení (zkrácený úvazek) |
| Platba | 200 Kč za měsíc, hrazeno 2x ročně – září, leden, na účet základní školy |
| ŠVP školní družiny | tříletý cyklus, v tomto školním roce proběhl první rok sedmého cyklu |

| **Datum** | **Název akce/činnosti** | **Komentář** |
|---|---|---|
| září | Bezpečně do školy | Bezpečnost a dopravní výchova |
| říjen | Letí drak do oblak | Pouštění draků |
| říjen | Den stromů | Tematické aktivity |
| listopad | Podzim v lese | Podzimní tvoření |
| prosinec | Mikulášovo překvapení | Mikulášská nadílka |
| prosinec | Veselé Vánoce všem | Vánoční besídka |
| leden | Sportujeme v zimě | Zimní olympiáda, stavby ze sněhu |
| leden, únor | Bruslení | Sportovní aktivity |
| únor | Tulipánový měsíc | Vyrábění dekorací pro FNHK |
| únor | Maškarní rej | Zábavné odpoledne v maskách |
| březen | Rytířské klání | Projekt s historickou tematikou |
| březen | Den vody | Tematické aktivity |
| duben | Den Země | Tematické aktivity |
| duben | Čarodějnice | Zábavné kouzelné odpoledne |
| duben | Bezpečnost | Beseda s Městskou policií |
| květen | Evropou křížem krážem | Multikulturní projekt |
| květen | Den matek | Výroba dárečků pro maminky |
| červen | Den dětí | Zábavné soutěžní odpoledne |
| červen | Družinové spaní | Spaní v ŠD |

# 13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI, VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A OSTATNÍ KONTROLY

| Datum | Kontrolní orgán | Komentář |
|---|---|---|
| 11. 8 2025 | BOZP technik | Pravidelná roční kontrola PO a BOZP – dokumentace Prohlídka budov |
| 6. 10. 2025 | Zřizovatel | Veřejnosprávní kontrola |
| 13. 10. 2025 | VZP | Dodržování plateb pojistného – v pořádku |
| 25. 11. 2025 | KHS HK | Kontrola tříd budova Komenského |
| 7. 1. 2026 | ČŠI | Šetření – postup školy při podezření na šikanu žáka – nedůvodná |
| Revize a kontroly – dle plánu BOZP technika – el. zařízení, hydranty, hasicí přístroje, TV nářadí, hřiště atd. | | |

Ve školním roce 2025/26 bylo vedením školy řešeno 16 stížností, které se týkaly výchovných problémů – vztahy mezi spolužáky, ubližování spolužákům, vulgární vyjadřování, hodnocení žáků, komunikace školy se zákonnými zástupci, pořizování záznamů a jejich šíření. Velmi často se pravidelně řešily drobné přestupky proti školnímu řádu – neplnění povinností žáka vyplývajících ze školního řádu, neomluvené hodiny, nevhodné chování žáků ke spolužákům a pedagogům. Opakovaně byla řešena situace v 9. B – stížnosti na nedostatečnou komunikaci škola – zz, opakované poškozování školního majetku a nekázeň žáků.

# 14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2025

## Výnosy

1. s prostředky přijatými **z rozpočtu svého zřizovatele** na provoz ve výši: **8.426.667,- Kč** (pokrytí provozních nákladů, tj.: energie, opravy a údržba, materiál, mzdy provozních zaměstnanců, drobný hmotný majetek, odpisy)
2. s **dotací na přímé neinvestiční výdaje z krajského úřadu** na platy zaměstnanců, pojistné, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje /ONIV/, tj. výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby ve výši: **44.635.063,- Kč**
3. s neinvestiční dotací v rámci **dotačního programu „Program Interreg Česko-Polsko v období 2021-2027“** ve výši: **280.000,- Kč,** platnost programu od 15.9.2025 do 30.6.2026, v roce 2025 vyčerpáno **269.453,- Kč**
4. s neinvestiční dotací v rámci **projektu „Šablony II OP JAK“** – ZŠ Česká Skalice. Finanční prostředky jsou účelově určené na platy, zákonné odvody a FKSP, školního asistenta, odborná školení, DDHM ve výši: **1.287.880,80,- Kč**, platnost projektu od 1.1.2025 do 31.12.2026, v roce 2025 vyčerpáno **720.764,99 Kč**
5. s **poplatky na školní družinu** ve výši: **212.925,-- Kč**
6. s **prostředky vybraných od žáků** na školní potřeby, za které se nakoupily školní potřeby pro žáky ve výši: **137.101,-- Kč**
7. s **prostředky přijatých za sběr bylin a papíru**, slouží k zakoupení odměn žákům ve výši: **26.745,-- Kč**
8. s **čerpáním rezervního fondu** ve výši: **283.422,18 Kč**
9. s **prostředky z pronájmů tělocvičny a učeben** ve výši: **84.350,-- Kč**

**Celkem výnosy: 54.796.491,17 Kč**

## Náklady

**a/ neinvestiční – dotace z krajského úřadu + OP JAK**

| | |
|---|---|
| mzdy | 32.219.391,00 |
| ostatní osobní náklady | 111.700,00 |
| sociální a zdravotní pojištění, FKSP | 11.130.246,00 |
| náhrada DPN | 315.901,00 |
| ostatní neinvestiční výdaje | 857.825,00 |
| z toho na další vzdělávání PP. | 157.943,02 |
| učební pomůcky | 335.182,98 |
| učebnice | 31.179,00 |
| vybavení pro žáky 1. ročníku. | 29.000,00 |
| cestovné | 50.306,00 |
| výuka plavání | 116.883,00 |
| zákonné pojištění – Kooperativa | 134.731,00 |
| ochranné pracovní prostředky | 2.600.,00 |
| OP JAK | 720.764,99 |
| **Celkem** | **45.355.827,99** |

**b/ neinvestiční – dotace od zřizovatele**

mzdy.....473.963,00
sociální a zdravotní pojištění, FKSP .....164.933,55
lékařské prohlídky .....8.000,00
plyn .....1.168.853,75
elektrická energie.....401.545,91
voda .....225.370,00
telekomunikace.....107.993,55
služby pošta .....3.365,00
materiál.....656.630,28
z toho kancelářské potřeby.....56.788,19
čisticí prostředky.....237.715,00
materiál – provoz.....90.325,25
materiál – výuka.....271.801,84
knihy, učební pomůcky .....55.609,17
učebnice, pracovní sešity .....13.149,00
drobný hmotný a nehmotný majetek .....88.155,11
drobný dlouhodobý hm. a neh. Majetek.....857.146,80
pojištění zařízení školy a žáků .....111.033,00
školení.....42.936,67
ostatní služby .....663.163,37
revize .....217.201,90
režijní náklady na obědy .....94.599,00
poplatky bance.....2.988,00
předplatné .....6.679,29
ostatní služby /svoz odpadu/ .....104.183,18
smlouva Sharp na kopírovací stroje .....21.881,00
GDPR – funkce pověřence.....13.652,00
Zpracování mzdové agendy.....200.400,00
Kooperativa .....1.579,00
opravy a údržba .....689.559,74
instalace, servis program. vybavení .....269.878,34
Nájemné bazén .....37.750,00
cestovné.....11.036,00
odpisy.....2.219.102,00
Odměny žákům od MÚ .....37.269,00
LV – opotřebení vlastní výstroje.....1.200,00
OP JAK – příspěvek ZŠ 5%.....67.783,20
Česko – Polská spolupráce – příspěvek ZŠ.....72.766,56
Česko – Polská spolupráce .....269.453,00
jiné .....433.004,18
čerpání z fondu /výměna osvětlení BIV/ .....283.422,18

školní potřeby – platí žáci.....137.101,00
nákup za sběr.....12.481,00

**Celkem .....9.150.650,18**

## VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem: .....**54.796.491,17 Kč**

Náklady celkem .....**54.506.478,17 Kč**

**Výsledek hospodaření .....290.013,00 Kč**

Žádáme o převedení částky 290.013,00 Kč do fondu odměn a rezervního fondu:

Fond odměn ..... 58.000,00 Kč

Rezervní fond .....232.013,00 Kč

Celkem .....290.013,00 Kč

**Pronájmy a smluvní závazky za školní rok 2025/2026**

V tomto školním roce byly v odpoledních hodinách využívány prostory školní tělocvičny a školní kuchyňky k pronájmu pro spolky a organizace.
KČT p. Škrdla (pronájem skladovacích prostor ul. Komenského)
STEPÍK
PROFEMO s. r. o.
SK Česká Skalice
SZP Česká Skalice
BÁJO Česká Skalice
KARATE Dvůr Králové n/L. (krátkodobý pronájem o prázdninách)