| PŘEDMĚT: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA | | 9. ročník | | |
|---|---|---|---|---|
| **Konkretizovaný výstup** | **Konkretizované učivo** | **Evaluace a její nástroje** | **Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)** | **Průřezová témata** |
| **Žák:**<br>- určí druhy vět podle postoje mluvčího − rozliší otázky zjišťovací a doplňovací<br>- vyhledá a pozná věty dvojčlenné a jednočlenné<br>- určí větné členy podle vztahů<br>- vyhledá podmět a určí slovní druh, kterým je vyjádřen<br>- zjistí přísudek a určí slovní druh<br>- rozezná různé druhy přívlastků a příslovečného určení<br>- doplní ke slovesu předmět | **Skladba**<br>- druhy vět podle postoje mluvčího (oznamovací, tázací, rozkazovací, přací), věty zvolací<br>- otázky zjišťovací a doplňovací<br>- věty dvojčlenné a jednočlenné (i s nevyjádřeným podmětem)<br>- základní větné členy holé, rozvité, několikanásobné<br>- vyjádření podmětu různými slovními druhy<br>- vyjádření přísudku (slovesný, jmenný)<br>- rozvíjející větný člen: přívlastek, předmět, příslovečné určení, přístavek, doplněk | **Např.:**<br>**T, DC** | **OVO:**<br>**U:**<br>**OVO: 5.2, 5.8 U: 5.6** | |
| - určí větné členy<br>- uvede příklady shody, řízenosti a přimykání<br>- vytvoří věty se sponovým slovesem<br>- doplní pravopis ve shodě podmětu s přísudkem<br>- vyhledá věty řídící a věty závislé<br>- vymezí souvětí podřadné, určí počet vět hlavních a vedlejších a druh vedlejších vět − specifikuje významový poměr hlavních vět a větných členů<br>- vyhledá poměry mezi větami<br>- napíše správně přímou řeč<br>- zvládá pravidla interpunkce ve větě jednoduché<br>- řadí slova dle českého slovosledu<br>- | - věta jednoduchá a souvětí<br>- skladební dvojice<br>- shoda, řízenost, přimykání<br>- sponová slovesa<br>- shoda přísudku s podmětem<br>- věta hlavní a vedlejší<br>- věta řídící a závislá<br>- souvětí souřadné a podřadné<br>- druhy vedlejších vět<br>- druhy významového poměru mezi souřadně spojenými větami nebo větnými členy<br>- složité souvětí<br>- řeč přímá a nepřímá<br>- čárka ve větě<br>- samostatný větný člen (oslovení, vsuvka, věta neúplná) − pořádek slov | **DC, DI, PÍS, PÚ**<br>**Ú, MOS**<br>**DC, PS, Ú, T** | **OVO: 5.3, 5.7 U: 5.5**<br>**U: 5.1**<br>**OVO: 5.1 U: 5.2**<br>**Podpůrná op.: 5-4p** | |

| PŘEDMĚT: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA | | 9. ročník | | |
|---|---|---|---|---|
| **Konkretizovaný výstup** | **Konkretizované učivo** | **Evaluace a její nástroje** | **Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)** | **Průřezová témata** |
| **Žák**<br>- určuje slovní druhy<br>- orientuje se v podstatných a přídavných jménech<br>- skloňuje zájmena a číslovky<br><br>- aplikuje psaní velkých písmen<br>- vhodně používá vztažná zájmena<br>- převádí slovesa do trpného rodu<br>- určí slovesný vid, vidové dvojice<br>- rozliší neohebné slovní druhy, umí použít příslovečné spřežky<br>- vytváří 2. a 3. stupeň příslovcí<br>- volí nejvhodnější předložky a spojky v souvětí | **Tvarosloví**<br>- slovní druhy, (ne)ohebná<br>- podstatná jména<br>- přídavná jména a druhy<br>- druhy zájmen a číslovek<br><br>- psaní velkých písmen<br>- skloňování zájmen (jenž)<br>- slovesný rod činný a trpný<br>- slovesný vid<br>- další slova neohebná<br>- příslovečné spřežky<br>- stupňování příslovcí<br>- předložky, spojky, částice, citoslovce | **T, DI, DC, PÍS, PÚ, Ú, PS** | **OVO: 5.3, 5.4,**<br>**U: 5.3**<br>**Podpůrná op.:**<br>**5-3p, 5-4p, 5-5p, 5-6p, 5-7p** | |
| - používá český jazyk jako nástroj dorozumívání<br>- rozpozná znakovou a písemnou podobu slov<br>- zpracuje osnovu a vybere vhodné jazykové prostředky<br>- reprodukuje přečtený text<br>- vybaví si základy literární teorie<br>- orientuje se v základních literárních směrech<br>- | **Porozumění textu**<br>- rozvrstvení nár. jazyka<br>- spisovná a nespisovná výslovnost<br><br>- česká literární tvorba<br>- česká dramatická tvorba<br>- | **T, Ú, R, PS, PÍS, PP** | **OVO: 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8**<br>**U: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4**<br><br>**Podpůrná op.:**<br>**4-1p, 4-8p, 6-1p, 6-3p, 6-6p, 6-9p** | |