

PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v systému středních škol v ČR - vyhledá potřebné informace ke středním školám a přijímacímu řízení na vhodných webových stránkách - využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání - ověří si na cvičných programech (SCIO, KALIBRO, CERMAT) schopnosti a znalosti pro výběr středního vzdělávání - posoudí své možnosti při profesní volbě - orientuje se v pracovních možnostech ve svém regionu - prokáže schopnost prezentace své osoby na trhu práce - sepíše průvodní dopis a životopis, umí reagovat na nabídku práce - orientuje se v modelové pracovní smlouvě na konkrétní místo - uvědomí si vztah člověka k technologickým a výrobním procesům - vytvoří si základní představy o drobném podnikání a jeho řízení na základě právních a ekonomických informací - vysvětlí na příkladech časovou hodnotu peněz - pochopí, proč je dobré finančně plánovat a řešit finanční otázky v předstihu - uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti - rozliší zbytné a nezbytné výdaje v konkrétní situaci - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - na příkladech vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem 	<p>Možnosti vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - systém středních škol - náplň učebních a studijních oborů - přijímací řízení - poradenské služby <p>Moje budoucnost a profesní orientace</p> <ul style="list-style-type: none"> - informační základna pro volbu povolání - Úřad práce - práce s profesními informacemi - moje osobnost, charakteristické rysy osobnosti <p>Trh práce a zaměstnání</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní možnosti v regionu, způsoby vyhledávání pracovních nabídek - exkurze u firem v regionu - kvalifikační, zdravotní, osobnostní předpoklady - charakteristické rysy povolání - životopis, průvodní dopis - pracovní smlouva, práva a povinnosti v pracovním právu <p>Podnikání</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy, předpoklady, podmínky <p>Finanční gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - peníze a jejich hodnota - rozpočet domácnosti - finanční plánování - banky a jejich služby - produkty na finančním trhu - pojištění - investování 	<p>Např.: T, Ú, R, PÚ, PP, MoS, RR</p>	<p>Průběžně OVO: 2.2, 3.1, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8., 8.9, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5 U: 2.3, 3.1, 3.2, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Podpůrná op.: 2-1p, 2-4p, 8-1p, 8-2p, 8-3p, 8-4p, 12-1p, 12-2p, 12-3p, 12-4p, 12-5p</p> <p>OVO: 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.7 Podpůrná op.: 11-2p, 11-3p, 11-4p, 11-7p</p>	

PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje - vysvětlí příklady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti - naučí se rozlišovat druhy majetku a zdrojů financování domácnosti - pochopí nutnost budovat svůj majetek během produktivního věku - pochopí rozdíly mezi hrubou a čistou mzdou - pochopí filozofii stavebního spoření - orientuje se v penzijních fondech v ČR - naučí se porovnávat investiční příležitosti - vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít - vysvětlí pojmy: životní úroveň, relativní mzda, inflace, sociální politika státu, sociální síť, sociální dávka, životní minimum - vyjmenuje alespoň pět států s vysokou životní úrovni a pět s nízkou životní úrovni - uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané - vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet - uvede příklady různých způsobů hotovostního a bezhotovostního placení - na příkladech objasní přednosti a rizika používání platebních karet - na příkladech objasní rozdíly mezi kreditní a debetní kartou - na příkladech objasní rozdíl mezi úrokem placeným a přijatým - na příkladech objasní možnosti úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky - porovná nabídku finančních produktů pro zhodnocení volných finančních prostředků - hledá možnosti, jak řešit deficit na straně příjmů a výdajů - uvede možnosti půjčení chybějících finančních prostředků - porovná nabídku finančních produktů pro půjčení chybějících finančních prostředků 		Např.: SP, PV, P, PP PS, PaP, RŘ, PČ		

PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prakticky používá mobilní aplikace - zná pravidla bezpečného užívání techniky - orientuje se v připojení k internetu a zpracování informací či souborů - ovládá funkce digitální techniky - vyřeší běžné technické problémy nebo si najde návod na jejich vyřešení - propojuje periferie ve funkční celek 	<p>Využití digitálních technologií</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá funkce digitální techniky - umí odstranit základní problémy při provozu techniky - propojuje periferie ve funkční celek - prakticky používá mobilní aplikace 			

