

PŘEDMĚT: OBČANSKÁ VÝCHOVA		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – uvede konkrétní příklady spolupráce ve svém okolí – uvede základní podmínky každé spolupráce a na příkladech doloží důsledky porušení těchto podmínek – zhodnotí a na příkladech vysvětlí význam vzájemné solidarity mezi lidmi, uvede své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení a obrany státu – uvede, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje – na příkladech objasní funkci a podobu peněz, uvede důvody, proč byly kovové mince nahrazeny papírovými – vyjmenuje dva základní typy ekonomik – na konkrétních příkladech podniků uvede nejčastější právní formy podnikání – na konkrétním příkladu uvede, jaké podmínky musí splňovat občan, který chce podnikat –	<u>Člověk a náboženství</u> – náboženství a náboženská tolerance – extremismus a fanatismus – nová náboženská hnutí <u>Národní hospodářství</u> – struktura, ukazatelé NH – státní rozpočet, daně, hosp. politika státu	Např: T, Ú, R, PÚ, PP, MoS, ŘR	OVO: 1.4, 1.5, 1.6 U: 1.5, 1.6, 1.7 Podpůrná op.: 1-4p, 1-6p OVO: 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.3, 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11 U: 3.4, 4.2, 4.6, 4.7	

PŘEDMĚT: OBČANSKÁ VÝCHOVA		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – vyjmenuje nejzávažnější globální problémy současnosti, popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky – na konkrétních příkladech objasní souvislosti globálních a lokálních problémů a uvede příklady možných řešení – na konkrétních příkladech uvede výhody ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce mezi státy – vyjmenuje nejvýznamnější mezinárodní organizace, nadace a společenství aj. – uvede termín (rok) začlenění ČR do NATO a do EU – vysvětlí význam slova integrace – uvede některé výhody a nevýhody členství ČR v EU – na internetu vyhledá požadované informace k EU – vysvětlí pojmy: „politický pluralismus, totalitní režim, sociální dialog, diskriminace, normalizace, masmédia, nezávislý tisk“ – v denním tisku vyhledá příklady násilí proti skupině obyvatelstva – uvede konkrétní příklady nezákonného a manipulativního jednání médií, extremistických skupin, sekt apod. – prakticky používá mobilní aplikace – zná pravidla bezpečného užívání techniky – orientuje se v připojení k internetu a zpracování informací či souborů – ovládá funkce digitální techniky – vyřeší běžné technické problémy nebo si najde návod na jejich vyřešení – propojuje periferie ve funkční celek	<u>Mezinárodní spolupráce</u> - světové organizace - evropské integrace (Rada Evropy, EHS, ES) - EU - globalizace	Např: T, Ú, R, PÚ, PP, MoS, ŘR	OVO: 5.1, 5.2, 5.3 U: 5.1, 5.2 Podpůrné op.: 5-1p	