

PŘEDMĚT: HUDEBNÍ VÝCHOVA		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztyhy)	Průrezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje zásady hlasové hygieny</li> <li>- respektuje hudební projevy ostatních spolužáků</li> <li>- předvede textově, melodicky i rytmicky obtížné písňě</li> <li>- rytmicky doprovodí zpěv se složitějšími rytmami</li> <li>- předvede se pohybem při hudebně-pohybových hrách</li> <li>- aplikuje rytmicky synkopu, protirytmus, africké rytmusy a vysvětlí jejich vliv na současnou hudbu</li> <li>- roztrídí jednotlivá období, styly a směry podle hudebně-výrazových prostředků</li> <li>- popíše základní poznatky o vzniku jednotlivých forem a stylů</li> <li>- zařadí poslechem jednotlivé představitele daných směrů</li> <li>- porovná jednotlivá období i jednotlivce na základě hudebně-výrazových prostředků</li> <li>- popíše základní poznatky o jednotlivých obdobích hudebního vývoje, o skladatelích</li> <li>- porovná jednotlivá období a použití hudebně výrazových prostředků v závislosti na stylu a formě</li> <li>- označí souvislosti s ostatními druhy umění v daném období</li> <li>- vytvoří originální výtvarným vyjádření poslechu hudby</li> <li>- analyzuje dění v hudbě v médiích i za pomocí digitálních technologií</li> <li>- objasní a stanoví současný vývoj v hudbě</li> <li>- vytváří a upravuje digitální obsah (videozáznam, záznam zvuku), dané formáty kombinuje (vytváří prezentace a multimédia)</li> </ul>	<p><b>Vokální činnosti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultivace vokálního projevu</li> <li>- vzájemné respektování a povzbuzení při zpěvu</li> <li>- rozvoj hudebního sluchu a vzájemného naslouchání při zpěvu</li> <li>- obtížnější intervaly (gotické intervaly č. 4, č. 5)</li> <li>- obsahově složitější písň</li> <li>- polyfonní melodie</li> </ul> <p><b>Instrumentální a pohybové činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprovody k písním</li> <li>- pohybové reakce na hudbu</li> </ul> <p><b>Poslechové činnosti:</b></p> <p>Pokračování chronologického vývoje světové a české hudby z předcházejícího ročníku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hudba 20. století – artificiální, impresionismus – Debussy</li> <li>- vznik jazzu, blues, spirituály, ragtime</li> <li>- swing- mezivál. éra v USA</li> <li>- J. Ježek, V+W a Osvobozené divadlo</li> <li>- trampska píseň v Čechách</li> <li>- country and western (J. Cash, M. Tučný)</li> <li>- rock and roll (E. Presley)</li> <li>- 50. léta v Čechách – nástup politických tlaků a cenzury na umění – divadla malých forem (Semafor, S+Š)</li> <li>- Vznik big beatu ve Velké Británii (Beatles, Rolling Stones, další slavné skupiny a nové styly v 60. letech)</li> <li>- Big beat v Čechách 60. léta (Matadors, Olympík, Petr Novák)</li> <li>- 70. léta až současnost – vývoj a prolínání, charakteristika jednotlivých hudebních stylů a směrů</li> </ul> <p><b>Další činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hudební aktuality</li> <li>- záznam videozáznamu – základy pořizování videozáznamu a jeho zpracování na PC, prezentace videozáznamu</li> <li>- záznam zvuku a jeho zpracování, běžné formáty pro ukládání zvuku v PC</li> </ul>	<p>Např.: PP, Ú</p> <p>PP</p> <p>T, Pís</p> <p>T, Pís.</p> <p>B, R</p>	<p><b>OVO: 2.1,2.2,2.3,2.4</b> <b>U: 2.1, 2.2, 2.5, 2.16</b></p> <p><b>OVO: 2.3</b> <b>U: 2.3,2.9</b></p> <p><b>OVO: 2.6, 2.7, 2.8</b> <b>U: 2.16, 2.17, 2.18</b></p> <p><b>Podpůrná op.: 1-1p, 1-4p</b></p> <p><b>OVO: 2.1, 2.8</b> <b>U: 2.17, 2.18</b></p>	

