

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		8. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průrezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označí větu jednoduchou a souvětí</li> <li>- rozliší věty hlavní a vedlejší</li> <li>- nahradí větné členy vedlejšími větami</li> <li>- zeptá se otázkou na větu vedlejší</li> <li>- vyhledá spojovací výrazy</li> <li>- určí významový poměr mezi větami</li> <li>- doplní spojovací výrazy</li> <li>- aplikuje spojky souřadné, vztažná zajímena a příslovece</li> <li>- vyhledá různé příklady spojovacích výrazů</li> <li>- vybaví si poměr mezi členy několikanásobného větného členu</li> <li>- rozliší souvěti souřadná, podřadná</li> <li>- odděluje věty vedlejší vložené do vět hlavních</li> <li>- vyjmenuje různé způsoby tvoření slov</li> <li>- objasní rozdíl ve skloňování podstatných jmen přejatých</li> <li>- vytvoří jejich správné tvary</li> <li>- vyhledá slova cizího původu</li> <li>- nahradí přejatá slova slovy domácími</li> <li>- využívá Pravidel českého pravopisu, Slovníku spisovné češtiny a jiných jazykových příruček</li> <li>- porovná ukázky slovanských národů</li> <li>- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu</li> <li>- převede text z nespisovné podoby do spisovného jazyka</li> <li>- zdůvodní užití různých jazykových prostředků ve svém mluveném i písemném projevu včetně elektronické komunikace</li> <li>- zařadí sloveso do třídy a ke vzoru</li> </ul>	<p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- věta jednoduchá a souvětí</li> <li>- druhý vedlejších vět: podmětná, předmětná, příslovečná (místní časová, způsobová, měrová, přičinná – důvodová, účelová, podmínková, přípustková), přivlastková, doplňková a příslušková</li> <li>- významový poměr souřadně spojenými větami hlavními</li> <li>- souvěti souřadné: hlavní věty v poměru slučovacím, odporovacím, stupňovacím, vylučovacím, přičinném (důvodovém), důsledkovém</li> <li>- významový poměr mezi jednotlivými členy v několikanásobném větném členu</li> <li>- souvěti souřadné, podřadné</li> <li>- interpunkce v souvětí</li> </ul> <p><b>Nauka o tvoření slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obohacování slovní zásoby</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přejímání slov z cizích jazyků</li> </ul> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování jmen přejatých a cizích jmen vlastních</li> </ul> <p><b>Obecné výklady o českém jazyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovanské jazyky (západní, jižní a východní)</li> <li>- útvary českého jazyka a jazyková kultura</li> </ul> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesa – slovesné třídy a vzory</li> </ul>	<p><b>T, DC, PI, PÍS, PP, PÚ, Ú, PP</b></p> <p><b>Ú, DI, PÍS, DC, PÚ</b></p> <p><b>DC, Ú, DI, PÍS</b></p> <p><b>Ú, PP</b></p>	<p><b>OVO: 5.6 U: 5.4, 5.5</b></p> <p><b>Podpůrná op.: 5-7p, 5-6p</b></p> <p><b>OVO: 5.2, 5.5 U: 5.2</b></p> <p><b>OVO: 5.1 U: 5.2</b></p> <p><b>U: 5.3</b></p> <p><b>OVO: 5.8 U: 5.6</b></p>	

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		8. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průlezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje charakteristiku vnější a vnitřní</li> <li>- zpracuje osnovu a procičí subjektivně zabarvený popis</li> <li>- vybírá vhodné jazykové prostředky</li> <li>- napíše výklad, výtah</li> <li>- poznává obsah, který vytvořil někdo jiný, propojuje jej s cílem vytvořit obsah nový</li> <li>- použije odborné názvosloví</li> <li>- vyjádří svůj postoj a názor</li> <li>- zpracuje úvahu na téma</li> <li>- pozná různé slohové útvary</li> <li>- odlišuje prvky vypravování, líčení, popisu apod.</li>   <li>- zhodnotí obraz historie v literatuře</li> <li>- posoudí úlohu lidové slovesnosti</li> <li>- shrne českou a světovou literaturu 19. století</li> <li>- zformuluje dojmy z četby, návštěvy divadel nebo filmových představení</li>   <li>- dodržuje typografická pravidla při psaní vlastního elektronického textu</li> <li>- cituje zdroje ve své práci, je si vědom svých autorských práv; při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuje právní normy</li> <li>- komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nevhodnější technologii</li> </ul>	<p><b>Sloh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika literárních postav</li> <li>- líčení</li> <li>- jednoduchý výklad</li> <li>- výtah</li> <li>- jednoduchá úvaha</li> <li>- souhrnné poučení o slohu</li> </ul> <p><b>Literární výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nejstarší literatura – kroniky</li> <li>- životopisná literatura</li> <li>- renesanční literatura</li> <li>- období pobělohorské a Národní obrození</li> <li>- česká a světová literatura 19. století</li> <li>- literárně výchovné aktivity</li> </ul> <p><b>Další učivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Word – tvorba dokumentů dle zadání, typografická pravidla, autorská práva a zdroje informací, formátování dokumentu pomocí stylů, obsah, vkládání obrázků, titulky k obrázkům</li> </ul>	<p><b>SÚ, MOS, PP, R</b></p> <p><b>T, Ú, R, PS, PP</b></p>	<p><b>OVO: 4.2, 4.8</b> <b>U: 4.3, 4.4</b> <b>Podpůrná op.: 4-4p, 4-5p, 4-9p, 4-10p</b></p> <p><b>OVO: 6.2, 6.3, 6.5, 6.9</b> <b>U: 6.1, 6.2, 6.3</b></p>	

