

PŘEDMĚT: ZEMĚPIS		8. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – definuje na mapě hranici mezi Asií a Evropou, vyhledá krajní body Evropy, popíše rozlohu a členitost Evropy (porovná s ostatními světadíly) – ukáže na mapě ostrovy, poloostrovy, zálivy, průlivy, průplavy, moře – popíše důležité mezníky geologického vývoje Evropy, na mapě ukáže největší nížiny, pohoří, nejvyšší vrcholy, nejdelší evropský veletok a další významné řeky, jezera, ledovce, – vyjmenuje podnebné pásy, do kterých Evropa zasahuje – vyjmenuje hlavní vegetační pásy Evropy, uvede příklady typických zástupců z rostlinné a živočišné říše – ukáže na mapě ložiska nerostných surovin, hlavní hospodářsky pěstované rostliny a vyjmenuje hlavní průmyslové oblasti Evropy – definuje počet obyvatel, vyjmenuje hlavní jazykové skupiny, vysvětlí pojmy: migrace, urbanizace, aglomerace a konurbace – uvede, kterými oblastmi Evropy se přepravuje nejvíce zboží (a jakými dopravními prostředky) – na mapě ukáže hlavní turistická centra Evropy – uvede ekonomická a vojenská uskupení v Evropě – vyjmenuje a na mapě ukáže všechny evropské státy, uvede jejich hlavní města a zajímavá místa (turistická centra, památky v daném městě) – aplikuje získané znalosti (vlastní zkušenosti) a charakterizuje vybrané státy z hlediska přírodních, hospodářských a kulturních podmínek – pro školní práce a plánování svého času využívá digitální technologie, kombinuje je a samostatně rozhoduje, které pro jakou činnost či řešený problém – k učení využívá digitální vzdělávací prostředí – cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv	<u>Evropa</u> – poloha, rozloha – členitost, povrch – vodstvo – podnebí – obyvatelstvo – hospodářství – regiony Evropy – evropské státy a jejich hlavní města <u>MS PowerPoint</u> – vlastní prezentace – využití hypertextových odkazů, animací a objektů – zdroje informací	Např: T, R, Ú, PP	OVO: 3.1, 3.2 U: 3.1, 3.2 Podpůrná op.: 4-2p, 5-1p, 5-2p	

