

| PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8. ročník                                                                              |                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Konkretizovaný výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konkretizované učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluace a její nástroje                                                               | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)                                                                                                                              | Průřezová témata |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uvede názory na vznik člověka</li> <li>– vyjmenuje předchůdce člověka</li> <li>– vysvětlí rozdíly ve stavbě těla, způsobu života</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí základní stavbu a funkci jednotlivých orgánových soustav člověka, uvede vzájemné vztahy</li> <li>– objasní podstatu řízení lidského organismu</li> <li>– objasní vztah organismu a prostředí</li> <li>– na modelových příkladech předvede různé způsoby poskytnutí předlékařské pomoci</li> <li>– zakreslí a popíše schéma podmíněného reflexu, uvede, co podmíněné reflexy umožňují</li> <li>– zhodnotí význam zdraví a potřebu jeho ochrany, uvede základní poznatky o imunitním systému a jeho podpoře, zhodnotí nebezpečí drog</li> <li>– popíše rozmnožování člověka a uvede různé způsoby ochrany před pohlavními chorobami</li> </ul> | <u><b>Člověk</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– názory na vznik člověka</li> <li>– živočišný předchůdce, australopiték, člověk zručný, člověk vzpřímený, člověk rozumný – pračlověk, člověk rozumný – předvěký, současný</li> </ul><br><u><b>Stavba těla a funkce jednotlivých orgánů</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opěrná a pohybová soustava, první pomoc při zlomeninách, péče o zdravou kostru a svaly</li> <li>– oběhová soustava, imunita, transfuze, civilizační vlivy, prevence a první pomoc při zástavě srdce</li> <li>– dýchací soustava, umělé dýchání</li> <li>– trávicí soustava, přeměna látek, energií, racionální výživa, zdravý životní styl</li> <li>– vylučovací a rozmnožovací soustava, odpovědné rodičovství, nebezpečí pohlavních chorob, AIDS</li> <li>– kůže, nebezpečí poškození</li> <li>– řídicí soustavy, hormony, nervová soustava</li> <li>– žlázy s vnitřním vymešováním, mozek, smyslové orgány, vyšší nervová činnost</li> </ul> | <b>například</b><br><br><b>T, U, R, P</b><br><br><b>například</b><br><b>T, U, R, P</b> | <b>Podp. op:</b><br><b>5-2p</b><br><br><b>OVO: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</b><br><b>U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</b><br><br><b>Podpůrná op.:</b><br><b>5-1p, 5-3p, 5-4p</b> |                  |

