

| PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8. ročník                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Konkretizovaný výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Konkretizované učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluace a její nástroje                                                                                                                                       | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Průřezová témata |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odhadne význam nových slov ze souvislostí v textu</li> <li>– porozumí obsahu textů z časopisů, publikací o anglicky mluvících zemích nebo z internetových zdrojů, u kterých odhadne důvěryhodnost</li> <li>– vytváří nový digitální obsah</li> <li>– cituje online zdroje při jejich použití v novém digitálním obsahu</li> <li>– porozumí jednoduchému popisu cesty</li> <li>– s pomocí mapy nebo plánu se zeptá na cestu, poradí někomu jinému</li> <li>– vyjádří jednoduše, jak se cítí, co ho bolí</li> <li>– stručně vyjádří svůj názor</li> <li>– reprodukuje přiměřeně dlouhý text</li> <li>– používá základní zeměpisné názvy (pojmenování států, popis mapy)</li> <li>– využije online výukové aplikace a software</li> <li>– využije digitální technologii pro školní práci</li> <li>– sestaví stručný popis události nebo své cesty</li> <li>– napíše dopis, email, sms příteli</li> <li>– napíše příspěvek nebo komentář na sociální síť</li> <li>– vyhledá neznámá slova ve slovníku, používá slovník (i elektronický)</li> </ul> | <b><u>Poslech s porozuměním:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– u lékaře, zdravý životní styl</li> <li>– problémy životního prostředí</li> <li>– cestování</li> <li>– digitální technologie, programy, software a online aplikace pro osvojení jazyka</li> </ul> <b><u>Mluvení:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– setkání, pozdrav, představení, poděkování, rozloučení</li> <li>– žádost o pomoc, rada</li> <li>– zdraví, nemoc</li> <li>– digitální technologie a aplikace pro osvojení výslovnosti</li> </ul> <b><u>Čtení s porozuměním:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krátké příběhy</li> <li>– aplikace, weby a sociální síť</li> <li>– terminologie při práci s online aplikacemi</li> <li>– důvěryhodné zdroje informací na internetu</li> <li>– práce s prohlížečem</li> </ul> <b><u>Psaní:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zpráva</li> <li>– dopis</li> <li>– popis cesty</li> <li>– vyjádření vlastního názoru, komentář a příspěvek na sociálních sítích</li> <li>– chat, online diskuze</li> <li>– pravidla online diskuze, ne/korektní vyjadřování, vyjadřování ne/souhlasu na sociálních sítích</li> </ul> | <b>Např: T, Ú, V</b><br><br><b>Např: Ú, PP, PS, Mos, ŘR</b><br><br><b>Např: Ú, R, V</b><br><br><b>Např: T, SÚ, PS, R</b><br><br><b>Např: Ú, MoS, ŘR, PP, R</b> | <b>OVO: 7.1, 7.2</b><br><b>U: 2.3, 2.1</b><br><br><b>OVO: 8.1, 8.2, 8.3</b><br><b>U: 2.1, 2.2, 2.4</b><br><br><b>OVO: 9.1, 9.2</b><br><b>U: 2.1, 2.2, 2.3</b><br><br><b>OVO: 10.2, 10.3</b><br><b>U: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</b><br><b>Podpůrná op.: 7-1p, 7-2p, 8-1p, 9-1p</b><br><br><b>OVO: 5.1, 6.1, 6.2, 7.1</b><br><b>U: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</b> |                  |

| PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     | 8. ročník                |                                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| Konkretizovaný výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Konkretizované učivo                                                                                                                                                                                | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)                  | Průřezová témata |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí, co má a nemá rád, co pravidelně dělá ve volném čase, najde vhodné výrazy k odpovědím na takové otázky</li> <li>– používá obraty, kterými se zeptá na základní informace o veřejné dopravě, koupí si jízdenku, objedná si místenku</li> <li>– komunikuje v modelových situacích pro sociální síť</li> <li>– vyplní formulář a dotazník (i v elektron. podobě za použití klávesnice pro daný jazyk)</li> <li>– používá autentické materiály o anglicky mluvících zemích</li> <li>– reprodukuje přiměřeně obtížný text</li> <li>– seznámí se s životem v UK, s jeho kulturou a historií</li> <li>– chápe dobrovolnickou práci jako součást života mladých lidí</li> </ul> | <b><u>Konverzace:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– volný čas</li> <li>– svátky, zvyky, tradice</li> <li>– život v UK</li> <li>– dobrovolnická práce</li> <li>– cestování</li> </ul> | Např: Ú, MoS, ŘR, PP, R  | OVO: 5.1, 6.1, 6.2, 7.1<br>U: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 |                  |

