

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průrezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybaví si druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>- rozliší otázky zjišťovací a doplňovací</li> <li>- vyhledá a pozná věty dvojčlenné a jednočlenné</li> <li>- určí větné členy podle vztahů</li> <li>- vyhledá podmět a určí slovní druh, kterým je vyjádřen</li> <li>- označí přísudek a určí slovní druh</li> <li>- rozezná různé druhy přívlastků a příslovečného určení</li> <li>- doplní ke slovesu předmět</li>   <li>- procvičuje a ověruje psaní velkých písmen</li> <li>- vhodně používá vztažná zájmena</li> <li>- převádí slovesa do trpného rodu</li> <li>- určuje slovesný vid, vidové dvojice</li> <li>- rozlišuje neohebné slovní druhy, umí použít příslovečné spřežky</li> <li>- vytváří 2. a 3. stupeň příslovic</li> <li>- volí nejhodnější předložky a spojky v souvětí</li>   <li>- určuje věcné významy slov</li> <li>- vyhledá a vysvětlí rčení</li> <li>- rozliší slova jednoznačná, mnohoznačná</li> <li>- nalézá termíny v ostatních vyučovacích předmětech</li> <li>- volí vhodná slova</li> <li>- aplikuje je ve slohových útvarech</li> <li>- začleňuje do textu</li> </ul>	<p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy vět podle postoje mluvčího (oznamovací, tázací, rozkazovací, příci), věty zvolací</li> <li>- otázky zjišťovací a doplňovací</li> <li>- věty dvojčlenné a jednočlenné (i s nevyjádřeným podmětem)</li> <li>- základní větné členy holé, rozvité, několikanásobné</li> <li>- vyjádření podmětu různými slovními druhy</li> <li>- vyjádření přísudku (slovesný, jmenný)</li> <li>- rozvíjející větný člen: přívlastek, předmět, příslovečné určení, příspávek, doplněk</li> </ul> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní velkých písmen</li> <li>- skloňování zájmen (jenž)</li> <li>- slovesný rod činný a trpný</li> <li>- slovesný vid</li> <li>- další slova neohebná – příslovečné spřežky</li> <li>- stupňování příslovic</li> <li>- předložky, spojky, částice, citoslovce</li> </ul> <p><b>Nauka o významu slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovo a sousloví</li> <li>- rčení</li> <li>- slova jednoznačná, mnohoznačná</li> <li>- odborné názvy, názvosloví</li> <li>- synonyma, homonyma, antonyma</li> <li>- slova citově zabarvená</li> <li>- odborné názvy</li> </ul>	<p><b>Ú, T, PÍS, DI, DC, PÚ, PS</b></p> <p><b>T, DI, DC, PÍS, PÚ, Ú</b></p> <p><b>Ú, T, DC, PÍS</b></p>	<p><b>OVO: 5.7 U: 5.4</b></p> <p><b>OVO: 5.3, 5.4 U: 5.3 Podpůrná op.: 5-4p, 5-5p, 5-6p</b></p> <p><b>OVO: 5.2 U: 5.2</b></p>	

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztyahy)	Průrezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje názvy osob, zvířat, prostředků a dějů apod.</li> <li>- odvozuje další tvary slov</li> <li>- přechyluje podstatná jména</li> <li>- vyhledává slova odvozená</li> <li>- spojuje slova s různými předponami a užije je ve větách</li> <li>- užívá slozeniny</li> <li>- rozlišuje zkratky a zkratková slova</li>   <li>- popíše výrobky, umělecké dílo, pracovní postup</li> <li>- vystihne povahu člověka, jeho schopnosti, zájmy, zvláštnosti</li> <li>- vyjadřuje se pomocí rčení</li> <li>- rozlišuje charakteristiku vnější i vnitřní</li> <li>- používá subjektivně zabarvený popis</li> <li>- zpracuje výtah z odborného textu</li> <li>- formuluje ústní a písemnou žádost</li> <li>- sestaví vlastní životopis (i v elektronické podobě)</li> <li>- vyjádří vlastními slovy scény z filmu, z knihy</li>   <li>- vyhledá pojmy: epos, báje, mýlus, balada ve slovníku, encyklopediích a na internetu</li> <li>- z přečtených knih podá referát a informace o autorovi</li> <li>- vybaví si základy literární teorie, rytmus</li> <li>- navštíví filmové či divadelní představení</li> <li>- vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem</li> </ul>	<p><b>Nauka o tvoření slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba – způsoby obohatování</li> <li>- tvorba slov (odvozování, skládání a zkracování)</li> <li>- odvozování podstatných a přídavných jmen předponou a příponou</li> <li>- slovesa – jejich odvozování</li> <li>- tvorba slov skládáním</li> <li>- zkracování slov, zkratky, zkratková slova</li> </ul> <p><b>Slohy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis</li> <li>- charakteristika</li> <li>- charakteristika literárních postav</li> <li>- líčení</li> <li>- výtah</li> <li>- žádost</li> <li>- životopis</li> <li>- vypravování</li> </ul> <p><b>Literární výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z hlubin času – příběhy a hrdinové</li> <li>- mýty a balady</li> <li>- setkání se světem</li> <li>- setkání s poezíí, věcmi, lidmi, otázkami</li> <li>- literárně výchovné aktivity</li> </ul> <p><b>Další učivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Word: vodící znaky a jejich užití, textové tabulky (rámování, pozadí), textové rámy, ohrazení stránky, sloupce v dokumentu, záhlaví a zápatí, konce stran, oddílů, sloupců, styly, obsah, víceúrovňové číslování, šablony</li> </ul>	<p><b>T, PÍS, DC, Ú</b></p> <p><b>SÚ, MOS, PP, Ú</b></p> <p><b>T, Ú, MOS, R</b></p>	<p><b>OVO: 5.2 U: 5.2</b></p> <p><b>OVO: 4.3, 4.4, 4.5, 4.8 U: 4.3, 4.4</b></p> <p><b>Podpůrná op.: 4-8p, 4-5p, 4-10p</b></p> <p><b>OVO: 6.3, 6.5 U: 6.2, 6.3</b></p> <p><b>Podpůrná op.: 6-6p, 6-9p</b></p>	

