

PŘEDMĚT: ZEMĚPIS		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
žák: – porovná světadílů podle rozlohy, popíše polohu světadílů – s jakými světadíly sousedí, které průplavy a průlivy světadílů oddělují, největší ostrovy, poloostrovy, moře, zálivy u všech světadílů – ukáže na mapě významná pohoří, řeky a jezera – vyjmenuje podnebné pásy, do kterých zasahuje daný světadíl – vyjmenuje vegetační pásy, do kterých zasahuje daný světadíl – uvede významné rostliny, živočichy a hospodářsky pěstované rostliny daného světadílu – ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin daného světadílu – zjistí a uvede počet obyvatelstva a porovná rozmístění obyvatelstva – rozdělí daný světadíl na několik oblastí (regionů), které se od sebe odlišují – srovnává lidnatost a hospodářskou úroveň, popíše zajímavá místa, města, kulturu daného regionu / státu – na mapě ukáže polární oblasti, zhodnotí podmínky života v polárních oblastech – ukáže a jmenuje světové oceány, porovná oceány podle rozlohy, na mapě ukáže nejhlubší místa oceánů, okrajová moře, vnitřní moře, poloostrovy, ostrovy, zálivy, průlivy, průpravy – vyjmenuje významné státy a jejich hlavní města a ukáže je na mapě daného světadílu – popíše polohu a povrch všech světadílů, vyhledá na mapě nejdelší pohoří, činné sopky, nejvyšší vrcholy, významné veletoky, jezera, moře a oceány, ostrovy, poloostrovy, zálivy, které daný světadíl obklopují	<u>Regionální geografie světa</u> - světové oceány - světadíly a kontinenty <u>Světadíly Afrika, Amerika, Asie, Austrálie a oceánie, Arktida, Antarktida</u> - přírodní poměry - obyvatelstvo - hospodářství - regiony <u>MS Power Point</u> - vlastní prezentace - využití hypertextových odkazů, animací a objektů - zdroje informací	Např: T, R, Ú, PP	OVO: 3.1, 3.2 U: 3.1, 3.2 Podpůrná op.: 3-1p, 3-2p	

PŘEDMĚT: ZEMĚPIS		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
žák: – definuje rozdíl mezi světadíly a kontinenty – vyjmenuje všechny světadíly a kontinenty – pro školní práci aplikuje digitální technologie – k učení využívá digitální vzdělávací prostředí – cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv				

