

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: – Určuje počet šipek při krokování na schodech, hledá různá řešení, kombinuje, vyhodnocuje – Určuje obsahy útvarů složených z obdélníků – Užívá logickou úvahu při řešení úloh – Převádí jednotky obsahu – Rýsuje rovnoběžky a kolmice v mříži – Pozoruje, popisuje, porovnává, charakterizuje jednotlivé geometrické útvary – Eviduje tabulkou i harmonogramem průběh jízdy autobusu – Vyhodnocuje soubor dat procesuálně – Určuje objem krychlových těles, kvádrů – Převádí jednotky objemu – Hledá různé tvary kvádrů složených z daného počtu krychlí, porovnává jejich objem – Provádí dělení se zbytkem – Doplnuje chybějící čísla v zápisech	<u>Opakování 6. ročníku</u>			
	<u>Schody</u>	Např.: T, Ú, PÚ	OVO: 8.2 U: 8.2h	
	<u>Obsah II</u>	Např.: PP, T, Ú, Pís	OVO: 7.4, 8.1 U: 7.4h, 8.1h	
	<u>Mříž IV</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 7.1, 7.2 U: 7.1h, 7.2h	
	<u>Autobus II</u>	Např.: T, Ú, PÚ, Pís	OVO: 5.1, 6.2h U: 5.1h, 6.2h	
	<u>Objem</u>	Např.: T, Ú, PÚ	OVO: 7.10, 8.2 U: 7.10h, 8.2h	
	<u>Dělitelnost I</u>	Např.: T, Ú, PÚ	OVO: 5.3 U: 5.3h	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: - Modeluje různé sítě krychle, kvádrů, hranolu, správnost ověřuje jejich složením - Přiřazuje sítě k tělesům - Počítá povrch krychle a kvádrů - Přepíše slovní zápis desetinného čísla číslicemi - Provádí četné početní operace k vyřešení hvězdičkových s racionálními čísly - Řeší pavučiny s racionálními čísly - Rozhoduje o pravdivosti výroků o dělitelnosti - Určuje ciferné součty dvojmístných a trojmístných čísel - Testuje dělitelnost čísel - Diskutuje o nápisech s procenty - Určuje ceny po slevách nebo zdražení - Řeší úlohy o slevách v procentech inspirované letáky - Pracuje s písmeny, nahrazuje písmena čísly - Řeší algebrogramy	<u>Sítě krychle a těles</u>	Např.: PP, T, Ú, Pís	OVO: 7.11, 7.13 U: 7.11h, 7.13h	
	<u>Racionální čísla I</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.1 U: 5.1h	
	<u>Dělitelnost III (ciferný součet)</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.3 U: 5.3h	
	<u>Procenta I</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.6, 6.5 U: 5.6h, 6.5h	
	<u>Algebrogramy</u>	Např.: PP, T, Ú, Pís	OVO: 5.1, 8.2 U: 5.1h, 8.2h	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: – Přepíše slovní zápis čísla číslicemi jako desetinné číslo a zlomek – Provádí četné početní operace k vyřešení součtových trojúhelníků s racionálními čísly – Řeší pavučiny s racionálními čísly – Překládá papír, kreslí na čtverečkováném papíře, dokresluje osově souměrné útvary – Popíše postup konstrukce osově souměrných útvarů – Určuje ceny po slevách nebo zdražení – Řeší úlohy o slevách v procentech inspirované letáky – Řeší úlohy na opakované zlevnění (zdražení) – Rozhoduje o pravdivosti výroků o dělitelnosti třemi – Určuje ciferné součty dvojmístných a trojmístných čísel a jejich dělitelnost třemi – Testuje dělitelnost čísel třemi – Hledá prvočísla, určuje čísla složená – Zkoumá dělitelnost čísel ve stovkové tabulce	<u>Racionální čísla II</u> <u>Osová souměrnost</u> <u>Procenta II</u> <u>Dělitelnost IV (dělitelnost třemi)</u> <u>Prvočísla</u>	Např.: PP, T, Ú Např.: T, Ú, PÚ Např.: PP, T, Ú, Pís Např.: PP, T, Ú Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.1 U: 5.1h OVO: 7.8 U: 7.8h OVO: 5.6, 6.5 U: 5.6h, 6.5h OVO: 5.3 U: 5.3h OVO: 5.3 U: 5.3h	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: – Pracuje s měřítkem, doplňuje chybějící rysky – Znázorňuje desetinná čísla a zlomky na číselné ose – Umisťuje zlomky a desetinná čísla do intervalů – Řeší hady, mincové a váhové rovnice – Přepisuje hady, mincové a váhové rovnice do číselných rovnic s neznámou – Hledá různá řešení rovnic a slovních úloh – Hledá všechny dělitele čísel – Rozkládá čísla na součin prvočísel – Určuje největšího společného dělitele – Při sčítání zlomků je modeluje pomocí ciferníku a čokolády – Pohybuje se po čtverečkovaném papíru a vytváří středově souměrné stopy a útvary – Krokuje, skáče na číselné ose přes střed souměrnosti – Na obrázcích pozná středově souměrné obrázky	<u>Číselná osa</u> <u>Rovnice</u> <u>Dělitelnost V (největší společný dělitel)</u> <u>Zlomky</u> <u>Středová souměrnost</u>	Např.: T, Ú, PÚ Např.: T, Ú, PÚ Např.: PP, T, Ú, Pís Např.: PP, T, Ú Např.: T, Ú, PÚ	OVO: 5.4, 5.7, 8.1 U: 5.4h, 5.7h, 8.1h OVO: 5.1, 5.8 U: 5.1h, 5.8h OVO: 5.3 U: 5.3h OVO: 5.4, 5.9 U: 5.4h, 5.9h OVO: 7.8 U: 7.8h	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: – Provádí početní operace v množině racionálních čísel – Používá kalkulátor při porovnávání desetinných čísel a zlomku – Umisťuje racionální čísla na číselnou osu – Měří velikosti úhlu úhloměrem – Používá pojmy plný úhel, přímý úhel, pravý úhel – Určuje součet naměřených vnitřních úhlů v trojúhelníku a obdélníku – Používá pojem výška trojúhelníku – Hledá násobky čísel – Určuje nejmenší společný násobek čísel – V praktických úlohách určuje nejmenší společný násobek – Modeluje na ciferníku trojúhelníky ostroúhlé, tupoúhlé a pravoúhlé – Modeluje ve čtvercové mříži rovnoramenné trojúhelníky – Sestrojí osu úsečky	<u>Racionální čísla III</u> <u>Úhel II</u> <u>Dělitelnost VI (nejmenší společný násobek)</u> <u>Trojúhelník</u>	Např.: PP, T, Ú Např.: T, Ú, PÚ Např.: PP, T, Ú, Pís Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.1, 5.2 U: 5.1h, 5.2h OVO: 7.3 U: 7.3h OVO: 5.3 U: 5.3h OVO: 7.1 U: 7.1h	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: - Modeluje pohyb nahoru a dolů - V prostředí Schodů řeší pohybové úlohy - porovnává dvě různé závislosti - V prostředí mříže rýsuje mřížové trojúhelníky - Sestrojuje středy stran, těžnice, využívá vlastností čtvercové sítě - V prostředí mříže rozlišuje druhy čtyřúhelníků, zkoumá vlastnosti rovnoběžníku - V prostředí mříže podle zadaných podmínek konstruuje trojúhelníky, čtyřúhelníky - V tabulce nebo diagramu vyhledává data - Porovnává soubory dat podle určitých znaků - Rýsuje osnovu přímek, objevuje vztahy a zákonitosti vyplývající z vlastností čtvercové sítě - Určuje ceny po slevách nebo zdražení - Aplikuje procenta k řešení praktických úloh	<u>Schody C</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.9, 6.3 U: 5.9h, 6.3h	
	<u>Mříž I (souřadnice bodu) C</u>	Např.: T, Ú, PÚ	OVO: 7.1, 7.2, 7.3 U: 7.1h, 7.2h, 7.3h	
	<u>Autobus C</u>	Např.: PP, T, Ú, Pís	OVO: 6.2 U: 6.2h	
	<u>Osnova přímek C</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.9, 7.8 U: 5.9h, 7.8h	
	<u>Procenta C</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 5.2, 5.4 U: 5.2h, 5.4h	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		7. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Časové rozvržení
Žák: – Na konkrétních reálných situacích porovnává závislost veličin při přímé a nepřímé úměrnosti, objevuje pravidelnosti – Závislosti zapisuje do tabulky, vyhodnocuje data v tabulkách, doplňuje chybějící údaje, – Experimentováním řeší praktické úlohy z kombinatoriky i pravděpodobnosti. – Modeluje různé rovinné útvary pomocí špejlí – Doplňuje neúplné sítě těles – Pracuje s polyminy, vytváří z nich sítě krychle podle zadaných pravidel, zkoumá všechny možnosti	<u>Lineární závislost C</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 6.3, 6.4 U: 6.3h, 6.4h	
	<u>Kombinatorika a pravděpodobnost C</u>	Např.: PP, T, Ú	OVO: 8.1 U: 8.1h	
	<u>Sítě I C</u>	Např.: T, Ú, PÚ	OVO: 7.10, 7.11, 7.13 U: 7.10h, 7.11h, 7.13h	
	<u>Opakování 7. ročník</u>	Např.: PP, T, Ú, Pís		