PŘEDMĚT: ZEMĚPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	**Konkretizované učivo**	**Evaluace a její nástroje**	**Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)**	**Průřezová témata**
Žák: – vysvětlí pojmy globus, mapa – vypočítá různé vzdálenosti na globusu a mapě podle měřítka – vysvětlí pojem poledník, rovnoběžka – stanoví zeměpisnou polohu daného místa na Zemi – uvede časová pásma a přechody datové meze na Zemi – předvede použití turistické mapy, znázorní výškopis a polohopis na mapě – vysvětlí pojmy: kóta, nadmořská výška, vrstevnice, určí význam vybraných značek na mapě – popíše světové strany, vytvoří jednoduchý panoramatický náčrtek – posoudí vzdálenost a výšku v terénu, zorientuje turistickou mapu – používá mapy, mapové aplikace a globální družicové navigační systémy k orientaci v terénu – vysvětlí, jak vznikl vesmír, hvězdy a další tělesa sluneční soustavy – definuje tělesa patřící do sluneční soustavy, vyjmenuje planety – popíše základní údaje o Zemi a nejbližších vesmírných tělesech – definuje pohyby, které naše Země vykonává a jejich důsledky – popíše, jaké přirozené družice má naše Země, uvede základní údaje o Měsíci, jaké pohyby Měsíc vykonává – definuje hlavní mezníky v dobývání vesmíru, zhodnotí, jak ovlivňují dnešní život – vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry – popíše vnitřní stavbu Země, vyjmenuje základní části oceánského dna, uvede typy pohoří podle způsobu vzniku, uvede vnitřní a vnější činitele utvářející zemský povrch – shrne v praxi zásady pohybu a pobytu v kraji	**<u>Vesmír a Země jako vesmírné těleso</u>** – vznik Vesmíru – Slunce a sluneční soustava (planety, planetky, komety) – planeta Země – pohyby Země – Měsíc – přirozená družice Země – poznávání a vývoj vesmíru **<u>Mapa, globus</u>** – **mapa –** orientace na Zemi – měřítko, druhy map, obsah map, digitální mapy, mapové portály – **globus** – poledníky, rovnoběžky – určování zeměpisné polohy – zeměpisná síť – čas na zeměkouli, časová pásma, datová hranice – výškopis, polohopis – světové strany – vzdálenost a výška v terénu **<u>Přírodní sféry Země</u>** – krajinná sféra – **litosféra** = stavba Země – atmosféra – hydrosféra – pedosféra – biosféra **<u>Obyvatelstvo na Zemi</u>** - národy - rasy, náboženství - sídla	**Např: T, R, Ú, PP** **Např: T, R, Ú, PP** **Např: T, R, Ú, PP**	**OVO: 1.1, 1.2** **U: 1.1, 1.2** **Podpůrná op.** **1-2p, 2-1p, 2-3p, 3-2p, 7-1p** **OVO: 2.1, 2.2** **U: 2.1** **OVO: 2.2, 2.3, 3.1, 3.2** **U: 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2** **OVO: 7.3** **U: 7.2** **OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4** **U: 4.1, 4.3**	

PŘEDMĚT: ZEMĚPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	**Konkretizované učivo**	**Evaluace a její nástroje**	**Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)**	**Průřezová témata**
Žák: – shrne v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech – vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím, vyjmenuje podnebné pásy – vysvětlí pojmy: vnitřní a okrajová moře, průliv, průplav, záliv, poloostrov, ostrov – nalézá na mapě světové oceány, studené a teplé mořské proudy – vyjmenuje činitele, kteří se podílejí na vzniku půdy, uvede, jak půdy rozdělujeme – vyjmenuje vegetační pásy na Zemi – u každého posoudí, kterému teplotnímu pásu odpovídá a vyjmenuje (vyhledá) typické zástupce rostlin a živočichů – vysvětlí pojmy: krajinná sféra, litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra – vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry, rozliší jednotlivé části krajinné sféry, určí, které části jsou nejvíce ovlivněny činností člověka – popíše základní poznatky, které se vztahují k jednotlivým sférám (aplikuje tyto poznatky při hodnocení přírodních jevů a ukazatelů při terénních geografických cvičeních) – shrne zásady chování před, při a po povodni – charakterizuje digitální zdroje, které využívá ve svém vzdělávání – ukládá si převzatý digitální obsah – na základě vlastních kritérií pro vyhledávání získává potřebné informace z doporučených zdrojů – cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv	**<u>Hospodářství na Zemi</u>** - zemědělství - nerostné suroviny - průmysl - doprava **Vyhledávání na internetu** - autorská práva - vyhledávání a ukládání informací	**Např: T, R, Ú, PP**		