

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – uveďte názory na vznik života, teorie o vzniku atmosféry a hydrosféry – uveďte zásady pro pozorování v přírodě – popíše pozorování přírodnin – okem, lupou – popíše mikroskop, připraví preparát, pozoruje ho, zakreslí – popíše stavbu buňky – porovná buňku rostlinnou a živočišnou – vysvětlí rozdíl jednobuněčný – mnohobuněčný organismus – popíše stavbu těla bakterií a virů – vysvětlí význam hygieny – uveďte význam planktonu a složení – popíše stavbu a rozmnožování krásnoočka – objasní pojem producent – příklad – vysvětlí vznik kolonií	<u>Země a život</u> – názory na vznik života – vznik atmosféry a hydrosféry – Slunce – zdroj energie pro život – první buňky, podmínky života – fotosyntéza, ozonoféra <u>Mikroskop</u> – práce s mikroskopem, lupa <u>Význam a zásady třídění organismů</u> – základní struktura života – buňka, pletivo, tkáň, orgán – jednobuněčné a mnohobuněčné organismy <u>Jednobuněčné organismy</u> – bakterie půdní, hnilobné, soužití s organismy, choroboplodné – význam, hygiena – plankton – krásnoočko – producent – pojem – Kolonie - přechod k mnohobuněčnosti – zrněnka – rostlinná buňka – nálevníci	například U, P, T, R Lab. například U, P, T, R například U, P, T, R	OVO: 8.1 U: 8.1 OVO: 8.1, 1.4 Podp. op.: 8-1p OVO: 1.1 OVO:1.1, 1.4 U: 1.1, 1.3	

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – vysvětlí pojem parazit – objasní pojem reducent – uvede znaky kroužkovců, zástupce – uvede znaky měkkýšů, části těla, vnitřní soustavy – definuje pojem ulita – lastura – uvede rozdíly plži – mlži – hlavonožci – uvede dobu výskytu trilobitů, vznik zkamenělin – uvede znaky členovců – vysvětlí pojem vnější kostra – definuje pojmy druh – rod – třída – kmen, uvede příklady – vysvětlí vztahy v potravním řetězci – uvede příklady potravních řetězců – popíše tělo raka, anatomii – uvede prostředí výskytu, zástupce – vyjmenuje znaky pavouků, uvede stavbu těla, zástupce, vysvětlí mimotělní trávení – definuje pavouky a sekáče – uvede význam roztočů – uvede znaky členovců – objasní různorodost – uvede vnitřní a vnější stavbu těla – vysvětlí obranné mechanismy – uvede škůdce – vysvětlí – biologická rovnováha, možnosti hubení škůdců – vysvětlí nutnost přizpůsobení – uvede užitkové a chráněné druhy hmyzu – vysvětlí nutnost ochrany životního prostředí – k učení využívá i osobní digitální zařízení, ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití – zaznamenává a vyhodnocuje na základě pozorování v přírodě i pomocí digitálních technologií poznatky k učivu – odlišuje autorská práva od práv ochrany osobních údajů; zohledňuje právní aspekty při využívání a tvorbě digitálního obsahu	– pijavka – reducenti – kroužkovci – měkkýši – stavba těla, orgánové soustavy, pohyb, dýchání, přijímání potravy, ulity, lastury – mořští měkkýši – plži, mlži, hlavonožci – trilobiti, zkameněliny – členovci – vnější kostra, článkované končetiny – druh, rod, třída, kmen – pojmy – potravní řetězce – raci, přechod korýšů na souš – pavouci, stavba těla, mimotělní trávení – sekáči a roztoči – různorodost členovců – pohyb, potrava, dýchací soustava, obranné mechanismy – škůdci, biologická rovnováha, hubení škůdců – životní prostředí hmyzu, přizpůsobivost, rozmnož. schopnost – užitkové a chráněné druhy hmyzu <u>Další učivo</u> - MS PowerPoint – popis, základy a význam programu; záložky (soubor, domů, vložení, návrh, animace, prezentace), autorské právo - práce se složkou - vyhledávání na internetu z ověřených zdrojů		OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 U: 4.1, 4.2, 4.3 4.4	

