





| PŘEDMĚT: MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. ročník                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Konkretizovaný výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konkretizované učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluace a její nástroje                                                                                           | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)                                                                                                                                                    | Průřezová témata |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí pojem shodnost rovinných útvarů</li> <li>sestrojí obraz geometrického útvaru v osově souměrnosti, určí jeho vlastnosti</li> <li>pozná osově souměrná útvar a vyznačí jeho osy souměrnosti</li> <li>rozliší a popíše krychli a kvádr</li> <li>sestrojí obraz kvádru a krychle</li> <li>narýsuje síť kvádru a krychle</li> <li>vypočítá objem a povrch pomocí vzorců</li> <li>vyřeší slovní úlohy, přesně je zapíše, výsledek i odhadne</li> <li>vysvětlí pojmy násobek, dělitel, prvočíslo a číslo složené</li> <li>určí podle znaků dělitelnosti, kterými čísla je dané číslo dělitelné</li> <li>použije znaky dělitelnosti při řešení slovních úloh z praxe</li> <li>použije algoritmus rozkladu čísla na součin prvočísel</li> <li>určí nejmenší společný násobek a největší společný dělitel</li> <li>vysvětlí pojem číselný výraz</li> <li>určí hodnotu číselného výrazu, upřednostní závorky,</li> <li>krát a děleno před plus a minus</li> </ul> | <p><b><u>Shodnost geometrických útvarů a osová souměrnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>shodnost a shodná zobrazení</li> <li>osová souměrnost</li> <li>útvary osově souměrné</li> </ul> <p><b><u>Objem a povrch krychle a kvádru</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>konstrukce sítí</li> <li>výpočet objemu a povrchu</li> <li>volné rovnoběžné promítání</li> <li>jednotky obsahu a objemu, převody</li> </ul> <p><b><u>Dělitelnost přirozených čísel</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>násobek a dělitel – pojmy</li> <li>znaky dělitelnosti (2, 3, 4, 5, 6, 10)</li> <li>prvočíslo a číslo složené</li> <li>rozklad na prvočinitele</li> <li>čísla soudělná a nesoudělná</li> <li>nejmenší společný násobek</li> <li>největší společný dělitel</li> <li>užití ve slovních úlohách</li> </ul> <p><b><u>Výrazy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>číselné výrazy</li> <li>určení hodnoty pro přirozená a kladná desetinná čísla</li> </ul> <p><b><u>Závěrečné opakování</u></b></p> | <p>Např.: PP, T, MoS</p> <p>CP</p> <p>Např.: PP, T, Ú, Pís</p> <p>Např.: T, Ú, PÚ</p> <p>Např.: Ú, T</p> <p>CP</p> | <p>OVO: 7.1, 7.2, 7.7, 7.8</p> <p>U: 7.1, 7.2, 7.4</p> <p>OVO: 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13</p> <p>U: 7.3</p> <p>OVO: 5.3</p> <p>U: 5.1</p> <p>OVO: 5.7</p> <p>U: 5.2, 5.3, 5.7</p> |                  |

