

PŘEDMĚT: FYZIKA		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – rozliší na příkladech látku a těleso – označí, zda daná látka (těleso) patří mezi látky (tělesa) plynná, kapalná nebo pevná – porovná na příkladech vlastnosti pevných, kapalných a plyných látek (křehkost, pružnost, tvárnost, pevnost, tekutost, stlačitelnost ...) – vysvětlí na příkladech, že působení dvou těles je vždy vzájemné – rozhodne v konkrétní situaci, která dvě tělesa na sebe působí silou – rozliší, zda působením síly došlo ke změně tvaru či k pohybu tělesa – definuje gravitační sílu jako působení gravitačního pole na těleso – vysvětlí pojem gravitační pole Země, nalezne směr gravitační síly – nalezne pomocí olovnice svislý směr – porovná velikost grav. síly působící na dvě tělesa o různé hmotnosti a na těleso v různé vzdál. od Země – vybaví si přibližnou definici jednotky Newton, vyjmenuje násobky a díly této jednotky – vyjádří vlastními slovy, jakým způsobem měříme sílu pomocí pružinového siloměru – změří danou sílu digitálním siloměrem a zapíše výsledek – rozliší částice látky (atomy, molekuly), popíše, z čeho se skládá atom, molekula – definuje molekulu jako částici tvořenou ze dvou nebo více atomů – vyjmenuje jevy, které potvrzují neustálý neuspořádaný pohyb částic (např. difuzi) – porovná částicovou stavbu pevných, kapalných a plyných látek, vzájemné silové působení mezi částicemi a na tomto základě zdůvodní jejich různé vlastnosti – vyjádří vlastními slovy hlavní rozdíly v částicovém složení plynů, kapalin a pevných látek	Stavba látek – tělesa a látky – vlastnosti pevných, kapalných a plyných látek – vzájemné působení těles, síla – gravitační síla, gravitační pole – měření síly – difuze a Brownův pohyb – vzájemné silové působení částic – částicová stavba látek pevných, kapalných a plyných – atomy a molekuly	např. T, Ú, PÚ, PP, PS	OVO: 1.1, 1.2, 2.3, 2.4 U: 1.2, 2.2	

PŘEDMĚT: FYZIKA		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: - vysvětlí rozdíl mezi rozvětveným a nerozvětveným elektrickým obvodem - porovná velikost proudu v nerozvětveném a rozvětveném obvodu - sestaví podle schématu jednoduchý rozvětvený reálný obvod - prokáže znalost zásad bezpečného zacházení s elektrickými zařízeními - vyjmenuje zásady první pomoci při úrazu elektrickým proudem - vysvětlí pojem – fyzikální veličina - vyjmenuje hlavní jednotku délky, její díly a násobky - popíše postup při měření délky - změří danou délku délkovým měřidlem a zapíše výsledek měření s určením odchylky měření - zaznamená výsledek měření délky číselnou hodnotou a jednotkou - napíše délku při dané jednotce jinou jednotkou - vypočítá aritmetický průměr z naměřených hodnot dané veličiny - vyjmenuje hlavní jednotku objemu, její díly a násobky - napíše značku objemu a měřidla - popíše postup při měření objemu kapalin a pevného tělesa - změří objem kapalného a pevného tělesa odměrným válcem a zapíše výsledek měření s určením odchylky měření	<u>Rozvětvený elektrický obvod</u> - nerozvětvený a rozvětvený elektrický obvod - bezpečné zacházení s elektrickým zařízením - první pomoc při úrazu elektrickým proudem	např. T, Ú, PÚ, PP	OVO: 6.1 U: 6.1, 6.2	
	<u>Měření délky pevného tělesa</u> - jednotky délky - délková měřidla - měření délky - opakované měření délky	např. T, Ú, PÚ, PP, R, PS	OVO: 1.1 U: 1.1	
	<u>Měření objemu tělesa</u> - jednotky objemu - měření objemu kapalin - měření objemu pevného tělesa -	např. T, Ú, PP, R, PS	OVO: 1.1 U: 1.1	

