

| PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK JAKO DRUHÝ JAZYK PRO OMJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. – 9. ročník                                                                                    |                                                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Konkretizovaný výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Konkretizované učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluace a její nástroje                                                                          | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)                                      | Průřezová témata  |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyslovuje a čte foneticky správně.</li> <li>- Opakuje slovní zásobu dle probraného tématu.</li> <li>- Přiřazuje slovo či slovní spojení ke konkrétnímu obrázku.</li> <li>- Rozumí slovům, jednoduchým větám, psaným textům a obsahu krátkého mluveného textu s pomocí vizuální opory.</li> <li>- Rozumí pokynům, otázkám a informacím pronášeným pomalu a zřetelně.</li> <li>- Naváže kontakt s konkrétní osobou na určité téma.</li> <li>- Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.</li> <li>- Na základě textové a vizuální předlohy píše slova a krátké věty.</li> <li>- Rozumí jednoduchému poslechovému textu dle vizuální opory.</li> <li>- Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace, popř. se zeptá na informace.</li> <li>- Dokáže se zapojit do jednoduchého rozhovoru v základních tematických okruzích.</li> <li>- Mluví, sděluje a odpovídá na základní informace o sobě, rodině, škole, volném čase a dalších probíraných tématech.</li> <li>- Rozumí krátkým jednoduchým informačním textům a vyhledá v nich požadovanou informaci.</li> <li>- Vyhledá potřebnou informaci v textu.</li> <li>- Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa věci ze svého života</li> <li>- Správně používá a rozlišuje jednotlivé osoby.</li> <li>- Jednoduchou formou napíše krátký text o sobě, rodině, činnostech a svých zájmech.</li> <li>- Vyplní osobní informace do formuláře.</li> <li>- Píše jednoduché texty o sobě, rodině, škole, volném čase a dalších probíraných tématech.</li> <li>- Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Česká abeceda</li> <li>- Česká písanka (uvolňovací cvičení)</li> <li>- Zvuková stránka slova</li> <li>- Výslovnostní návyky:</li> <li>- Samohlásky a souhlásky</li> <li>- Problematická výslovnost hlásek a slabik</li> <li>- Základy intonace</li> <li>- Pozdravy, seznámení, představování</li> <li>- Základní pokyny formou obrázkového materiálu</li> <li>- Základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů: Škola, Bydlení a rodina, Roční období a volný čas, Svátky v ČR, Jídlo, Povolání a řemesla, Nakupování, Zvířata a příroda, Lidské tělo a nemoci, Cestování</li> <li>- Práce s online jazykovou příručkou (Slovník spisovné češtiny)</li> <li>- Pravopis měkkých a tvrdých souhlásek</li> <li>- Psaní ú/ů</li> <li>- Slovesné osoby</li> <li>- Osobní a přivlastňovací zájmena</li> <li>- Slovní druhy</li> <li>- Rod M/Ž/S</li> <li>- Frekvencovaná slovesa přítomného času</li> <li>- Synonyma a antonyma</li> <li>- Minulý čas vybraných sloves</li> <li>- Budoucí čas vybraných sloves</li> <li>- Vazba mít rád</li> <li>- Psaní velkých písmen</li> <li>- Pravopis vyjmenovaných slov</li> </ul> | <p><b>Výuka probíhá dle individuálních potřeb jednotlivců, tudíž není možné stanovit plán</b></p> | <p>-český jazyk<br/>-prvouka, vlastivěda, občanská výchova<br/>-</p> | <p><b>PT:</b></p> |

| PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK JAKO DRUHÝ JAZYK PRO OMJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. – 9. ročník           |                                 |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|
| Konkretizovaný výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Konkretizované učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy) | Průřezová témata |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozezná jednotlivé časy u frekventovaných sloves.</li> <li>- Orientuje se v základních pravidlech české mluvnice.</li> <li>- Samostatně pracuje s českým textem.</li> <li>- Správně interpretuje jeho obsah.</li> <li>- Zapiše klíčové informace.</li> <li>- Odpoví na kontrolní otázky.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základy skladby</li> <li>- Práce s adaptovanou četbou a jednoduchými komunikačními žánry – aplikace gramatických jevů.</li> <li>- Upevňování znalostí.</li> <li>- Adaptované texty ke konkrétním tématům.</li> <li>- Práce s adaptovanými texty.</li> <li>- Vyhledávání informací.</li> <li>- Dialog</li> </ul> |                          |                                 |                  |