

PŘEDMĚT: PŘÍRODOVĚDA		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: - s pomocí jednoduchých klíčů, atlasů a vhodných odborných publikací zařadí konkrétní rostliny a živočichy do známých skupin - uvede příklady vzájemných vztahů mezi organismy - provede vybrané praktické činnosti v terénu, založí sbírku přírodnin - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi - popíše postavení Země ve vesmíru - objasní střídání dne a noci, ročních období - definuje Měsíc a jeho fáze, vyhledá v kalendáři symboly fází Měsíce a uvede (odhadne) význam těchto symbolů - ve skupině se spolužáky znázorní pomocí globusu pohyb Země a ostatních planet sluneční soustavy kolem Slunce - vyhledá v encyklopediích a stručně popíše funkce některých orgánů a orgán. soustav - popíše vznik a vývoj jedince, jednotlivé etapy lidského života - aplikuje poznatky o lidském těle k zdravému způsobu života - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození - objasní význam osobní a intimní hygieny denního režimu - stanoví jídelníček podle základních zásad správné výživy - odmítne nepřijemnou nebo rizikovou komunikaci v digitálním světě	<u>Třídění organismů</u> - principy třídění přírodnin - rozlišování organismů podle diakritických znaků uvedené skupiny - výtrusné a semenné rostliny – stavba těla, rozmnožování, byliny, dřeviny... - třídění živočichů podle jejich příbuznosti <u>Rozmanitost podmínek života na Zemi</u> - základní oblasti Země (studené, mírné, teplé) - podnebí, počasí - rozmanitost přírody v Evropě a ve světě - botanické a zoologické zahrady - ochrana přírody a prostředí <u>Země a vesmír</u> - Slunce a jeho planety, vesmírná tělesa - Země ve vesmíru – pohyby Země - gravitační síla - střídání dne a noci, roční období - práce s globusem <u>Člověk a jeho zdraví</u> - stavba lidského těla - funkce některých orgánů a orgán. soustav - pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou - základy lidské reprodukce - vývoj jedince - péče o zdraví, správná výživa a uchovávání potravin - intimní a duševní hygiena - pravidla při práci s digitálními technologiemi, osobní bezpečí – bezpečné chování v online prostředí - komunikace v digitálním světě a rizikové situace v online prostředí - ochrana osobních údajů – digitální stopa, reálná x digitální identita	Např.: E, Port, Pís, PS, R, T, Ú, BÚ	OVO: 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11 U: 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Podp. op.: 5-5p, 5-6p, 5-8p, 5-9p, 5-11p	PT: 1.1.2 1.1.3 1.2.4 5.1 5.2 5.4

PŘEDMĚT: PŘÍRODOVĚDA		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – uvede na příkladech možná nebezpečí, která jsou spojená se vstupem do online prostředí – vysvětlí rozdíly mezi fyzickým a digitálním světem – v digitálním světě dodržuje pravidla slušného chování – sestaví svůj režim dne podle zásad zdravého způsobu života – vyjádří vlastními slovy příklady pozitivních a negativních reklamních vlivů na modelových příkladech předvede osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek – posoudí negativní vliv kouření, alkoholu, drog, násilí, hracích automatů, elektronických médií, ... – na modelových situacích předvede, jak bude postupovat v krizových situacích (šikana, týrání, zneužívání, přírodní a ekologické katastrofy, teroristický útok apod.) – předvede základní úkony první pomoci a přivolání pomoci v různých situacích (aplikuje znalost tel. čísel 150, 155, 158) – pojmenuje správně základní části lidského těla – vysvětlí, proč (jak) se musí chránit před stykem s cizí krví (úrazy, nalezení injekční stříkačky aj.) – vysvětlí pojmy HIV, AIDS, hepatitida – při řešení problémů rozpozná potřebu informací; vyhledá je v doporučených zdrojích a posoudí jejich relevanci; ověří jejich spolehlivost v jiných zdrojích	– sociálně patologické jevy (hrací automaty, virtuální hry) – návykové látky – bezpečné chování v rizikovém prostředí (silniční provoz, krizové situace, šikana, týrání, online prostředí), rizikové chování, předcházení konfliktům – situace hromadného ohrožení a rizika s nimi spojená – první pomoc – HIV, AIDS, hepatitida			

