

PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – hovoří o zábavách dětí, jmenuje druhy sportu – vyjmenuje roční období a určí počasí – pojmenuje názvy oblečení, určí barvu, velikost – popíše jednoduše svůj byt – popíše jednoduše město – pojmenuje části dne, popíše svůj obvyklý den – vyjádří své pocity – pojmenuje dny v týdnu – hovoří o nemoci – požádá o zboží, pozdraví, poděkuje – počítá do 100 – odpoví na otázku – popíše některá zvířata, lidské tělo – vypráví jednoduchý děj – – používá přítomný čas průběhový – používá vazbu there is, there are – používá přítomný čas prostý – časuje sloveso can, vyjádří své schopnosti – vyjádří zákaz (don't) – používá sloveso to want – používá sloveso must – rozliší psanou a mluvenou podobu slova – rozliší some x any v kladné a záporné větě – používá this x that – používá předložky místa a času – používá Wh-otázky – orientuje se v důležitých zeměpisných údajích – – zaznamená a pracuje s audio a video soubory – uloží je a prezentuje; soubory sdílí se svými blízkými a učiteli pomocí zadané digitální technologie	<u>Mluvení</u> - pozdravy, představení se, rodina - abeceda - volný čas, sport, hry - počasí - oblečení a barvy - byt, v našem bytě, nábytek, pokoje - město, státy - můj den, pocity, čas - dny v týdnu - nákupy, oblečení - čísla 1-100 - školní předměty - přídavná jména - lidské tělo – výška postavy, barva očí, vlasů, ... <u>Mluvnice</u> - přítomný čas průběhový (+, -, ?) - vazba there is, there are - předložky místa, času - přítomný čas prostý - Wh-otázky - slovesa can, can't, must, to want - věta jednoduchá, pořádek slov ve větě - koničky (can) - dopis z prázdnin - some x any - this x that - jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění <u>Poslech s porozuměním</u> - jednoduché krátké poslechové texty a konverzace z běžného života (témata viz mluvení) -	Např.: Ú, T, MoS	OVO:2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.2. U: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. Podp. op.: 2-1p, 2-2p, 2-3p, 3-1p, 4-1p, 4-2p, 5-1p, 6-1p, 6-2p	TO: 3.1. 3.2. 4.4.

PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – čte foneticky správně – čte s porozuměním krátké texty (i elektronické) – vyplní základní údaje do formuláře (i elektronického) za použití klávesnice pro daný jazyk – napíše jednoduchý text (i v elektronické podobě) – dodržuje pořádek slov ve větě	<u>Čtení s porozuměním</u> - jednoduché krátké texty z běžného života (témata viz mluvení) <u>Psaní</u> - jednoduchý text (i v elektronické podobě), osobní elektronický formulář (za použití klávesnice pro daný jazyk) -	Např.: Ú, T, MoS	OVO:2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.2. U: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. Podp. op.: 2-1p, 2-2p, 2-3p, 3-1p, 4-1p, 4-2p, 5-1p, 6-1p, 6-2p	TO: 3.1. 3.2. 4.4.