

PŘEDMĚT: VLASTIVĚDA		4. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – nalézá na mapě naše město, okolní města, krajské město – uvede název našeho kraje a umí určit jeho polohu na mapě – definuje pojem nadmořská výška – pojmenuje a ukáže na mapě řeky a pohoří našeho regionu – označí ČR na mapě Evropy, ukáže a pojmenuje sousední státy – nalezne na mapě významná pohoří a nížiny ČR – ukáže na mapě a pojmenuje velké řeky, rybníky a přehrady – posoudí jednoduchým způsobem typické zvláštnosti přírody a jejich vliv na život člověka, výskyt živočichů a rostlin, pěstování a chov, zná charakter podnebí ČR – nalezne na mapě Prahu – reprodukuje pověst o založení Prahy – uvede příklady nejvýznamnějších historických památek, významných kulturních a vzdělávacích institucí Prahy – vyjmenuje světové strany na mapě i v přírodě – aplikuje získané informace při práci s mapou - vyhledá vodní tok, pohoří, vrchovinu, nížinu – definuje význam globu, popíše základní typy map, objasní, co je to měřítko mapy – zapojuje se do života školy také prostřednictvím digitální technologií; uvede příklady, jak mohou digitální technologie pomáhat	<u>Místo, kde žijeme</u> – naše město - projekt, místní krajina, region – ČR – poloha a povrch – ČR – vodstvo, půda, rostlinstvo, živočišné, vliv krajiny na život lidí, působení člověka na krajinu, životní prostředí – Praha – hlavní město ČR – mapa, světové strany, orientační body a linie – vyhledávání informací na internetu – ověřené x neověřené zdroje na internetu	Např.: Ú, T, BÚ	OVO: 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.4., 3.5., 3.6. U: 1.4., 1.6., 1.8., 2.2., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. Podp. op.: 1-3p, 1-4p, 1-5p, 1-6p, 1-7p, 1-8p, 2-4p, 3-6p	TO: 1.2.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.2. 4.3 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.

