

| PŘEDMĚT: VLASTIVĚDA | | 4. ročník | | |
|--|---|--------------------------|--|---|
| Konkretizovaný výstup | Konkretizované učivo | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy) | Průřezová témata |
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nalézá na mapě naše město, okolní města, krajské město - uvede název našeho kraje a umí určit jeho polohu na mapě - definuje pojem nadmořská výška - pojmenuje a ukáže na mapě řeky a pohoří našeho regionu - označí ČR na mapě Evropy, ukáže a pojmenuje sousední státy - naleze na mapě významná pohoří a nižiny ČR - ukáže na mapě a pojmenuje velké řeky, rybníky a přehrady - posoudí jednoduchým způsobem typické zvláštnosti přírody a jejich vliv na život člověka, výskyt živočichů a rostlin, pěstování a chov, zná charakter podnebí ČR - naleze na mapě Prahu - reproducuje pověst o založení Prahy - uvede příklady nejvýznamnějších historických památek, významných kulturních a vzdělávacích institucí Prahy - vyjmenuje světové strany na mapě v přírodě - aplikuje získané informace při práci s mapou - vyhledá vodní tok, pohoří, vrchovinu, nižinu - definuje význam globu, popíše základní typy map, objasní, co je to měřítko mapy - zapojuje se do života školy také prostřednictvím digitální technologií; uvede příklady, jak mohou digitální technologie pomáhat | <p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - naše město - projekt, místní krajina, region - ČR – poloha a povrch - ČR – vodstvo, půda, rostlinstvo, živočichové, vliv krajiny na život lidí, působení člověka na krajину, životní prostředí - Praha – hlavní město ČR - mapa, světové strany, orientační body a linie - vyhledávání informací na internetu - ověřené x neověřené zdroje na internetu | <p>Např.: Ú, T, BÚ</p> | <p>OVO: 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.4., 3.5., 3.6.</p> <p>U: 1.4., 1.6., 1.8., 2.2., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.</p> <p>Podp. op.: 1-3p, 1-4p, 1-5p, 1-6p, 1-7p, 1-8p, 2-4p, 3-6p</p> | <p>TO: 1.2.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.2. 4.3. 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.</p> |

| PŘEDMĚT: VLASTIVĚDA | | 4. ročník | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| Konkretizovaný výstup | Konkretizované učivo | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy) | Průrezová témata |
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede oficiální název ČR, umí ho správně napsat - uvede jméno prezidenta ČR - uvede hlavní orgány státní moci - vybabí si státní symboly - definuje státovprávní uspořádání ČR - popíše práci a úlohu městského úřadu - definuje podle vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi - pojmenuje a aplikuje pravidla pro soužití ve škole, ve skupině dětí - objasní podstatu peněz - označí peníze jako prostředek směny zboží a služeb - objasní pojem padělek - identifikuje ochranné prvky na bankovkách - pojmenuje základní historické etapy vývoje naší vlasti - definuje minulost a přítomnost pomocí konkrétních příkladů - vysvětlí význam knihoven, archivů, sbírek muzeí a galerií jako zdroje informací pro pochopení minulosti - porovná způsob života našich předků v minulosti a současnosti - objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů | <ul style="list-style-type: none"> - základy státního zřízení - státní správa a samospráva (obecní a městské úřady) - státní symboly <p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla soužití lidí - základní lidská práva a povinnosti - ochrana osobních údajů - historie peněz - padělaná bankovka - ochranné prvky na bankovkách - <p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> - dějiny jako časový sled událostí – orientace v čase, kalendář, letopočet - nejstarší osídlení naší vlasti - první státní útvary - Přemyslovci - Český stát za vlády Karla IV. - Karel IV. a Praha - České země v době husitství, Jan Žižka a Česká Skalice - Jiří z Poděbrad - České země v období habsb. monarchie (Rudolf II.) | <p>Např.: Ú, T, BÚ</p> <p>Např.: Ú, T, BÚ</p> | | TO: 1.2.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.2. 4.3. 5.1 5.2. 5.3. 5.4. |