

PŘEDMĚT: PRVOUKA		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – zařadí svou obec do příslušného kraje – označí blízké okolí naší obce – Ratibořice – rodiště B. Němcové (Staré Bělídlo, Mlýn, zámek) – zaznamená na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo – označí svět. strany v přírodě i podle mapy – vybere příklady možnosti využití různých dopravních prostředků a zdůvodní jejich přednosti (v regionu) – vyjmenuje základní vlastnosti látek – vyjmenuje příklady změn vlastností těles (z různých látek) (hmotnost, teplota, objem) – předvede jednoduché pokusy u skupiny známých látek (i za pomoci digitálních technologií) – změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů a digitálních technologií – dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s digitálním obsahem a digitálními zařízeními v místě, ve kterém pracuje – řeší úkoly a situace i za použití digitálních technologií – na příkladech objasní význam vody a vzduchu pro člověka – vyjmenuje rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin – vyjmenuje nejznámější hospodářské a léčivé rostliny, nalézá tyto rostliny v okolí školy – rozliší hospodářská a domácí zvířata – vyjmenuje živočichy a rostliny žijící ve svém okolí – definuje správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů – práci ve skupině si rozdělí na dílčí úkoly, které plní i za pomoci digitálních technologií	<u>Místo, kde žijeme</u> – domov: orientace v místě bydliště a okolní krajině – škola: cesta z domova do školy – obec (město), místní krajina: její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce, význačné budovy, dopravní síť, světové strany <u>Rozmanitost přírody</u> – látky a jejich skupenství: změny skupenství látek, vlastnosti látek, porovnávání a měření – pokusy za pomoci digitálních technologií a měřidel – voda a vzduch: výskyt, oběh vody v přírodě, vlastnosti – nerosty a horniny, půda: význam, složení – rostliny, houby, živočichové: znaky života, stavba těla, význam v přírodě pro člověka, pozorování v přírodě, v regionu – ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody: ochrana životního prostředí, likvidace odpadů – internet – vyhledávání informací	Např.: MoS, R, T, Ú, ŘR	OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Podp. op.: 1-1p, 2-1p, 2-2p, 2-4p, 3-1p, 3-2p, 3-3p, 4-1p, 4-2p, 4-3p, 5-1p, 5-2p, 5-3p, 5-5p, 5-6p	PT: 1.1.3 1.2.1 1.2.4 1.3.2 5.1 5.2 4.1 4.2

PŘEDMĚT: PRVOUKA		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – definuje správné držení těla při běžných činnostech ve škole i doma – popíše jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození – vyjmenuje základní funkce jednotlivých orgánových soustav – popíše správnou volbu oblečení a obuvi pro různé modelové situace – objasní význam péče o zdraví, otužování – sestaví svůj režim dne – uvede zásady správného chování při styku s cizími osobami v různých modelových situacích – aplikuje základní pravidla účastníků silničního provozu – v modelových situacích aplikuje osvojená pravidla chování na stezkách pro chodce, v obytné zóně – vyjmenuje reflexní doplňky a aplikuje jejich význam – označí vybrané dopravní značky – v modelových situacích ukáže, jak bezpečně překoná silnici i s více jízdními pruhy, přejde mezi zaparkovanými vozy – aplikuje bezpečné chování v dopravních prostředcích a na zastávkách – objasní toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům – nalézá možnosti zvládnutí vlastních emocí a předcházení konfliktům – v modelové situaci ukáže, jak se účinně chránit	<u>Člověk a jeho zdraví</u> – lidské tělo: životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce – péče o zdraví: denní režim, intimní a duševní hygiena – zdravé používání digitálních technologií a online prostředí (zdravotní rizika, nebezpečí na internetu) – osobní bezpečí: bezpečné chování v rizikovém prostředí – kdo je chodec (brusle, koloběžka a podobně) – nebezpečí na stezkách pro chodce – pravidla chůze po silnici, „vidět a být viděn“ – nebezpečí na silnici (vozidla s právem přednosti v jízdě, tramvaj) – dopravní značky – cesta na hřiště, hřiště, obytná zóna – přecházení silnice, silnice s více jízdními pruhy, mezi zaparkovanými auty – přecházení s jízdním kolem – pravidla chování na parkovišti a na zastávce – pyrotechnika – evakuace, integrovaný záchranný systém <u>Lidé a čas (obrazy z českých dějin)</u> – báje, mýty, pověsti: minulost předků, naše vlast (Staré pověsti české) <u>Lidé kolem nás</u> – soužití lidí – mezilidské vztahy			