

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – čte a píše trojčiferná čísla – orientuje se v číselné řadě – znázorní trojčiferné číslo na číselné ose – zaokrouhlí dané číslo na desítky a na stovky – vytvoří soubor s daným počtem prvků do 1000, vyznačí čísla na řádovém počítadle – porovná čísla do 1000 – používá sčítání a odčítání v oboru do 1000 při řešení praktických úloh – písemně sčítá a odčítá dvě trojčiferná čísla, provádí kontrolu svého výpočtu – řeší slovní úlohy na porovnávání dvou trojčiferných čísel, sčítání a odčítání dvou trojčiferných čísel, na vztahy o n – více, o n – méně – užívá jednoduché rovnice – užívá spoje všech násobílek malé násobilky – násobí a dělí dvojčiferné číslo jednociferným číslem – dělí dvojčiferné číslo jednociferným mimo obor násobílek, určí neúplný podíl a zbytek – řeší slovní úlohy vedoucí k násobení a dělení dvojčiferného čísla jednociferným číslem – odhadne výsledek, řeší slovní úlohy vedoucí k užítí vztahů n – krát více, n – krát méně – užívá jednoduché diagramy a grafy – popíše jednoduché závislosti z praktického života – doplní tabulky, schémata, posloupnosti čísel – rozpozná sudá a lichá čísla	Číselný obor 0 až 1000 – číselná řada – zápis čísel – porovnávání čísel – číselná osa – zaokrouhlování čísel na desítky a stovky – rozklad čísla v desítkové soustavě – součet a rozdíl čísel – písemné algoritmy sčítání a odčítání – odhad a kontrola výsledku – počítání po stovkách, desítkách a jednotkách – čtení a zápisy trojčiferných čísel – znázornění trojčiferných čísel na číselné ose – porovnávání čísel pomocí číselné osy – řešení úloh na porovnávání trojčiferných čísel – sčítání a odčítání násobků sta – sčítání a odčítání čísel bez přechodu násobků sta – písemné sčítání dvou sčítanců, kontrola výsledků záměnou dvou sčítanců – písemné odčítání, kontrola výsledků sčítáním – řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání, užítí jednoduchých rovnic – jednoduché diagramy a grafy – násobilky 6, 7, 8, 9 – dělení v oboru těchto násobílek – násobení deseti – násobení a dělení dvojčiferných čísel jednociferným – dělení se zbytkem – součin, podíl, zbytek – automatizace všech spojů násobílek	Např.: T, PU, U, PáP, PS, Pis, PP	OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Podp. op.: 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 2-2p, 2-3p, 3-1p, 3-2p	PT: 1.2.4

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
– převede základní jednotky délky, objemu, hmotnosti – pojmenuje nominální hodnotu mincí – mění mince – rozhodne o pravdivosti výroků o penězích – zaplatí zboží – spočítá si, kolik mu má být vráceno – pozná správné vrácení drobných – rozhodne, jak naložit se získanými penězi – stanoví osobní rozpočet – rozumí základním funkcím peněz – zná základní formy peněz – orientuje se v systému současné české měny – chápe funkci bank – pozná používání běžného či spořicího účtu – orientuje se v ceníku bankovních služeb – obhájí, proč je dobré utvářet rozpočet – chápe pojmy příjem a výdej – označí bod, krajní body úsečky, průsečík různoběžek – narýsuje přímku, polopřímku, úsečku – změří délku úsečky s přesností na mm – sestrojí úsečku dané délky s užitím jednotky mm, cm – provede odhad délky vzdálenosti, úsečky – určí obvod jednoduchého obrazce – sečtením délek jeho stran – převede jednotky délky: km na m; m na dm; m na dm, cm, mm; dm na cm, mm; cm na mm – pomocí stavebnice modeluje stavby tvaru kvádra, krychle apod.	– automatizace dělení v oboru násobitek – pamětné násobení dvojčíferného čísla jednocíferným mimo obor násobitek – násobení a dělení součtu nebo rozdílu dvou čísel – užití závorek – řešení a vytváření slovních úloh se dvěma různými početními výkony – užití jednoduchých rovnic – rozlišování sudých a lichých čísel – jednotky délky, objemu, hmotnosti a jejich převody – peníze jako platidlo – rozměňování bankovek do 1000Kč – nakupování do 1000Kč – banka jako správce peněz – příjem, výdej – rozpočet rodiny – osobní rozpočet Geometrie – přímka, polopřímka – vzájemná poloha dvou přímek – rovnoběžky, různoběžky – průsečík dvou různoběžek – čtvercová síť – rovinné obrazce – trojúhelník, čtverec, obdélník, čtyřúhelník, kruh, kružnice – strana rovinného obrazce – obvod, jednotky délky – mm, km – rýsování přímek – označování průsečíku různoběžek – vyznačování polopřímek – kreslení a rýsování rovinných obrazců ve čtvercové síti – měření úseček s přesností na mm – odhad délky úsečky – rýsování úsečky dané délky – měření délek stran rovinných obrazců – výpočet obvodu rovinného obrazce sečtením délek jeho stran – provádění odhadů délek různých úseček a vzdáleností – měření délek hran tělesa – modelování staveb tvaru kvádra, krychle apod. (užívání stavebnic, krabiček...)			

