

PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – pozdraví, představí se – vyjádří souhlas, nesouhlas – počítá do 12 (20), určí celé hodiny, udá svůj věk – pojmenuje školní potřeby, udá jejich barvu, počet, velikost – vyjmenuje anglickou abecedu, hláskuje jednoduchá slova a své jméno – pojmenuje hračky (nejčastěji používané) – pojmenuje nejznámější zvířata – pojmenuje běžné potraviny a nápoje – představí členy rodiny – vyjádří základní pocity – popíše záliby (aktivity, sport, hud.nástroje) – rozlišuje a používá osobní zájmena – používá tvary slovesa to be (čas přítomný) – zná nejobvyklejší přídavná jména a postavení členu a, an – rozlišuje členy this x these – užívá přivlastňovací zájmena my, your – tvoří rozkaz, reaguje na pokyny, rozkazy – čte foneticky správně přiměřený text – rozumí základním pokynům a reaguje na ně – rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova – používá slovník (i elektronický) – pochopí smysl jednoduché, pomalu vyslovované konverzace – používá tvary slovesa have got v kladné, záporné větě i otázce – používá audio aplikace pro čtení cizích slovíček	Řečové dovednosti: – pozdrav, představení, věk – čísla do 12-20 – ve škole, barvy, pokoj – hračky – zvířata – jídlo a pití – moje rodina – pocity, vzhled – aktivity, sport, hudební nástroje Mluvnice – osobní zájmena – sloveso to be – sloveso to have got – přídavná jména – postavení členu a, an – přivlastňovací zájmena – this – jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění – sloveso can – do you like? – práce s elektronickým slovníkem	Např.: Ú, T, MoS	OVO: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6. U: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. Podp. op.: 1-1p	TO: 3.2. 4.4.