

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – vyjadřuje se ústně i písemně, tvoří krátké souvislé projevy, píše jednoduché věty – rozliší věty oznamovací, tázací, rozkazovací a přací – řadí věty podle děje – rozdělí nadřazená a podřazená slova – roztřídí slova podle zobecněného významu – stanoví pořadí slov ve větě tak, aby věta dávala smysl – rozliší hlásky, správně vysloví dlouhé a krátké samohlásky; píše i/i po měkkých souhláskách a y/ý po tvrdých souhláskách – vyjmenuje řadu písmen jdoucích po sobě – seřadí slova podle abecedy – rozhodne o správnosti psaní znělých a neznělých souhlásek uvnitř a na konci slov – dělí slova na konci řádku podle slabik – aplikuje v praxi výslovnost a psaní slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě – vyjmenuje slovní druhy – pozná podstatná jména, slovesa, předložky v textu – rozlišuje obecná a vlastní jména – aplikuje pravidla psaní u vlastních jmen osob a zvířat – vypravuje jednoduchý děj podle obrázkové osnovy, dodržuje posloupnost děje – píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení – identifikuje předměty a popíše jejich vlastnosti	Mluvnice – věta jednoduchá, souvětí – druhy vět – pořadí vět v textu – věta, slovo – slovo souřadné, nadřazené, podřazené – pořádek slov ve větě – slovo, slabika, písmeno – hláska, rozdělení hlásek – abeceda – znělé a neznělé souhlásky na konci a uvnitř slov – význam slabiky pro dělení slov – písmeno ě ve slovech – slovní druhy: podstatná jména, slovesa, předložky – vlastní jména osob a zvířat Sloh – základní formy společenského stylu – děj – základ vypravování – jednoduchý popis	Např.: DC, PC, Di, O, Ps, T, PC, PáP, PS, PP, Ú, V, MoS, ČD	OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 Podpůrná opatření: 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 1-6p, 1-9p, 1-10p, 2-1p, 2-8p	PT: 1.1.1 3.1 4.1

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
– čte jednoduchý text – předvede správný slovní přízvuk – čte s porozuměním nahlas i potichu – porovná čtené texty i poslech a zaujme stanovisko v diskuzi – zařadí k textu danou ilustraci – tvoří a dramatizuje pohádky, příběhy... – recituje básně – čte pohádky, knihy o přírodě, věcech, vypráví o nich – aplikuje normu psaní písmen a číslic podle normy psaní – nalezne analogii ve spojitosti písmen a slabik – užívá diakritická znaménka ve slovech i větách – opisuje a přepisuje jednoduché texty – píše podle diktátu, slova věty a jednoduché texty – užívá velká písmena ve slovech i ve větě	<u>Čtení a literární výchova</u> – plynulé čtení jednoduchých textů – slovní přízvuk – hlasité a tiché čtení s porozuměním – poslech čtených textů, poezie a prózy – obsah textu a ilustrace – vyprávění pohádek a povídek; jejich dramatizace – báseň: sloka, verš, rým – individuální četba <u>Psaní</u> – tvary písmen abecedy, číslic – spojování písmen, slabik – umísťování diakritických znamének – opis, přepis			