

PŘEDMĚT: PRVOUKA		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – vybaví si správné dopravní návyky chodce – pojmenuje základní dopravní značky, dopravní prostředky – předvede bezpečné překonávání silnice se světelnými signály – v modelových situacích aplikuje pravidla správného cestování dopravními prostředky – definuje bezpečná místa pro hru – označí a vybere bezpečnou cestu do školy – pojmenuje příklady správného chování chodce a cyklisty – zapíše adresu domova, adresu školy – popíše prostředí školy, třídy – vyjmenuje činnosti ve škole – popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi – uvede a popíše povolání rodičů – zapíše datum narození – vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti – vysvětlí potřebu různosti lidí a jejich povolání pro společnost – v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině – objasní termíny: ohleduplnost, kamarádství, tolerance – uvede příklady využívání digitálních technologií v rodině a ve škole	<u>Místo, kde žijeme</u> – domov: orientace v místě bydliště a v okolí školy, cesta na určené místo, dopravní značení – škola: prostředí školy, činnosti ve škole – vztahy mezi účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky) – základní pravidla na chodníku a stezkách pro chodce, značky pro chodce – pravidla chůze po silnici, krajnice a její nástrahy – kde si hrát, kde jezdit (in-line brusle, skateboard, koloběžka; chrániče, přilba) – přecházení silnice – bez přechodu, s přechodem, semafor – cesta dopravními prostředky – nástup, výstup, chování za jízdy <u>Lidé kolem nás</u> – rodina: život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání – soužití lidí: mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným – chování lidí: pravidla slušného chování, principy demokracie – komunikace přes internet – videokonference, mail, chat	Např.: MoS, T, R, Ú, ŘR	OVO: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 U: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.4, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Podp. op.: 1-1p, 2-1p, 2-2p, 3-1p, 3-2p, 3-3p, 5-1p, 5-2p, 5-3p, 5-4p	PT: 1.1.2 5.1 5.2 4.1 4.2

PŘEDMĚT: PRVOUKA		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – orientuje se v čase – na příkladech objasní minulost a současnost – vysvětlí kalendářní a školní rok, objasní týdny, dny, hodiny a minuty – popíše denní režim vhodný pro dítě – vyjmenuje významné kulturní a historické památky a události regionu – vybere vhodné místo pro hru a trávení volného času – popíše viditelné proměny v přírodě – popíše ohleduplné chování k přírodě – pojmenuje domácí a volně žijící zvířata a jejich mláďata, rostliny, zeleninu, ovoce – zaznamená příklady ochrany přírody – zpracuje drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se osobně zajímá – spustí internetový prohlížeč a vyhledá informace – popíše péči o smyslové orgány – vysvětlí rozdíly předškolního a školního a dospělého věku – popíše prevenci nemocí a úrazů – předvede ošetření drobného poranění – předvede adekvátní reakce na pokyny dospělých při mimořádných událostech – předvede způsoby komunikace s operátory tísňových linek – objasní pojem zdravá výživa – vysvětlí nebezpečí vyplývající z požití závadných potravin, léků, jedovatých rostlin, hub, čistících prostředků – při školní práci dodržuje správné držení těla a respektuje dobu stanovenou pro práci s digitálními zařízeními	<u>Lidé a čas</u> – současnost a minulost v našem životě: proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny – regionální památky <u>Práce a volný čas</u> – vhodně a nevhodně trávený volný čas – doba práce a odpočinku <u>Rozmanitost přírody</u> – roční období a změny v přírodě – ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody: odpovědnost lidí <u>Člověk a jeho zdraví</u> – lidské tělo: základní stavba a funkce – péče o zdraví a zdravá výživa: drobné úrazy a poranění, první pomoc – osobní bezpečí: bezpečné chování v rizikovém prostředí a předcházení konfliktům – situace hromadného ohrožení – varovné signály, tísňové linky – příčiny a prevence vzniku požárů – rizika otrav (houby, rostliny, léky, potraviny, čistící prostředky, ...) – zásady zdravé práce s digitálními technologiemi	Např.: MoS, T, R, Ú, ŘR	OVO: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 U: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.4, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	PT: 1.1.2 5.1 5.2 4.1 4.2

