

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: - sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku - spočítá prvky souboru do 100 (včetně) - vytvoří konkrétní soubory s daným počtem prvků do 100 - porovná čísla do 100 (<, >, =) - orientuje se na číselné ose - sčítá a odčítá dvojciferné a jednociferné čísla v oboru do 100 s přechodem přes desítku - řeší slovní úlohy s porovnáváním čísel do 100 - řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 100 - řeší slovní úlohy s vytvářením vztahů o n – více a o n – méně v oboru do 100 - užívá spoje násobek 2, 3, 4, 5 - dělí v oboru násobek 2, 3, 4, 5 - řeší slovní úlohy na násobení a dělení - řeší slovní úlohy se dvěma početními úkony (například: násobení, sčítání) - řeší jednoduché slovní úlohy se vztahy n – krát více a n – krát méně - rozezná časové jednotky: hodina, minuta, sekunda - čte časové údaje na různých typech hodin - pojmenuje nominální hodnotu mincí - mění mince - rozhodne o pravdivosti výroků o penězích - zaplatí zboží - spočítá si, kolik mu má být vráceno - pozná správné vrácení drobných - rozhodne, jak naložit se získanými penězi - stanoví osobní rozpočet - rozumí základním funkcím peněz - zná základní formy peněz - orientuje se v systému současné české měny	Číselný obor 0 až 100 - číselná řada - porovnávání čísel - číselná osa - součet a rozdíl čísel - závorky - sčítání a odčítání s přechodem přes desítku - počítání po desítkách, po jedné (v oboru do 100) - čtení a zápis čísel - řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel - sčítání a odčítání násobků deseti - sčítání a odčítání v oboru do 100 - řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání - násobek - násobení jako opakované sčítání - činitel - záměna činitelů - názorné zavedení násobení a dělení na souborech různých předmětů - řady násobků daného čísla - automatizace dělení v oboru probraných násobek - násobilky 2, 3, 4, 5 a jejich automatizace - dělení v oboru těchto násobek - vztahy mezi násobením a dělením v oboru těchto násobek - řešení a vytváření slovních úloh na násobení a dělení v oboru násobek	Např.: T, PU, U, PáP, PS, PP	OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 3.1, 3.2, 3.3 Podp. op.: 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 2-2p, 2-3p, 3-1p, 3-2p	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
– rozšíří si a pozná další násobilky (6, 7, 8, 9) – umí pracovat s pravítkem – kreslí křivé a rovné čáry – změří délku úsečky (m, dm, cm, mm) – rozezná geometrická tělesa – sestrojí model krychle, kvádrů, koule, válce	– řešení a vytváření slovních úloh s využitím vztahů $n - \text{krát více}$ a $n - \text{krát méně}$ – orientace v čase: den = 24 hodin, 1 hodina = 60 minut, 1 minuta = 60 sekund – peníze jako platidlo – rozměňování mincí a bankovek do 100Kč – nakupování Rozšiřující učivo: – další spoje násobitek 6, 7, 8, 9 a dělení v oboru těchto násobitek Geometrie – práce s pravítkem – úsečka – lomená čára – délka úsečky – jednotky milimetr, centimetr, decimetr, metr – označení bodů a úseček – kreslení křivých a rovných čar – rýsování úseček – měření délky úsečky – užití různých stavebnic ke stavbám podle obrázků – modelování těles			