

PŘEDMĚT: PRVOUKA		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – označí bezpečnou cestu do školy, riziková místa – identifikuje nebezpečí v nejbližším okolí, bezpečná a nebezpečná místa pro hru, modelové situace – aplikuje zásady bezpečného pohybu ve městě v přírodě – v běžných činnostech školy aplikuje pravidla chůze po chodníku a po silnici – v modelových situacích popíše správné cestování autem – identifikuje svoji školu a spolužáky – označí svoje pracovní místo – vybaví si svoji adresu – pojmenuje členy své rodiny, popíše jejich role – definuje blízké příbuzenské vztahy v rodině – popíše přirozené odlišnosti spolužáků i jiných lidí – vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí – předvede na modelových situacích své chování ve třídě, mimo ni, ve školní jídelně, na kulturních pořadech apod. – uvede ze svého života příklady z minulosti, současnosti a budoucnosti – uvede svůj režim dne s časovými údaji – definuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činností členů rodiny – vybaví si Starou školu, památník B. Němcové, muzeum B. Němcové, kostel	<u>Místo, kde žijeme</u> – domov: prostředí domova, orientace v místě bydliště – škola: prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy – riziková místa – riziková chování, rizikové situace – silniční provoz: účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky) – pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod), chůze po silnici, reflexní doplňky – chodník: pravidla chůze po chodníku – místo pro hru – přecházení silnice bez přechodu, s přechodem – cestování: jízda autem (chování v autě, autosedačka, zadržné systémy, výstup a nástup) <u>Lidé kolem nás</u> – domov: postavení jedince v rodině, role členů rodiny, blízké příbuzenské vztahy (mezigenerační) – soužití lidí: mezilidské vztahy – chování lidí: vlastnosti lidí, pravidla slušného chování <u>Lidé a čas</u> – orientace v čase: dny, měsíce, celé hodiny, určování času, kalendář, režim dne, roční doby – regionální památky (návštěva Barunčiny školy)	Např.: MoS, ŘR, T, Ú	OVO: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4 U: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6 Podp. op.: 1-1p, 1-2p, 1-3p, 2-1p, 2-2p, 4-1p, 4-2p, 5-1p, 5-2p	PT: 4.1 4.2

PŘEDMĚT: PRVOUKA		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: – popíše příklady ze života rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích – roztrídí některé přírodniny podle nápadných znaků – vyjmenuje příklady dětských her – vyjmenuje základní části lidského těla – vyjmenuje základní zásady osobní hygieny, správné výživy a zdravého způsobu života – vysvětlí pojmy zdraví, nemoc nebo úraz – předvede první pomoc v modelových příkladech – na příkladech uvede, jak lze preventivně předcházet nemocem, úrazům, zneužívání své osoby – předvede adekvátní reakce na pokyny dospělých při mimořádných událostech – předvede způsoby komunikace s operátory tísňových linek –	<u>Rozmanitost přírody</u> – den a noc, změny v přírodě v ročních obdobích <u>Člověk a jeho zdraví</u> – lidské tělo: základní stavba a funkce – péče o zdraví, zdravá výživa – pitný a pohybový režim, zdravá strava, nemoc, osobní hygiena – osobní bezpečí: bezpečné chování v rizikovém prostředí, šikana – situace hromadného ohrožení – požár – varovné signály, evakuace – tísňové linky	Např.: MoS, ŘR, T, Ú	OVO: 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4 U: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6	PT: 4.1 4.2