

**Průřezová témata - speciální třídy 1. stupeň****PT 1 - osobnostní a sociální výchova**

| Tematické okruhy                                | Speciální třídy 1. stupeň |     |         |             |             |
|-------------------------------------------------|---------------------------|-----|---------|-------------|-------------|
|                                                 | 1.                        | 2.  | 3.      | 4.          | 5.          |
| <b>TO 1.1. OSOBNOSTNÍ ROZVOJ</b>                |                           |     |         |             |             |
| 1.1.1. Rozvoj schopností poznávání              | Čj                        | Čj  | Čj      | M           | M           |
| 1.1.2. Sebepoznání a sebepojetí                 |                           | Prv |         |             | Přv         |
| 1.1.3. Seberegulace a sebeorganizace            |                           |     | Prv     |             | Přv, Tv     |
| 1.1.4. Psychohygiena                            |                           |     |         |             | Tv, M       |
| 1.1.5. Kreativita                               |                           |     |         | Vv          | Vv          |
| <b>TO 1.2. SOCIÁLNÍ ROZVOJ</b>                  |                           |     |         |             |             |
| 1.2.1. Poznávání lidí                           |                           |     | Prv     |             |             |
| 1.2.2. Mezilidské vztahy                        |                           |     | Čj      | Čj          | Čj, Vt      |
| 1.2.3. Komunikace                               |                           |     | Čj, KSU | Čj, Hv, KSU | Čj, Hv, KSU |
| 1.2.4. Kooperace a kompetice                    |                           |     | Prv     | Přv, Vt     | Přv, Vt     |
| <b>TO 1.3. MORÁLNÍ ROZVOJ</b>                   |                           |     |         |             |             |
| 1.3.1. Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |                           |     |         | M           | M           |
| 1.3.2. Hodnoty, postoje, praktická etika        |                           |     | Prv     | Čj          | Čj          |

**PT 2 – výchova demokratického občana**

| Tematické okruhy                                                   | Speciální třídy 1. stupeň |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|                                                                    | 1.                        | 2. | 3. | 4. | 5. |
| TO 2.1. OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA                                |                           |    |    | VI |    |
| TO 2.2. OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT                          |                           |    |    | VI | VI |
| TO 2.3. FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ               |                           |    |    | VI | VI |
| TO 2.4. PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ |                           |    |    | VI | VI |

**PT 3 – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

| Tematické okruhy                 | Speciální třídy 1. stupeň |    |    |    |        |
|----------------------------------|---------------------------|----|----|----|--------|
|                                  | 1.                        | 2. | 3. | 4. | 5.     |
| TO 3.1. EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ | Čj                        | Čj | Čj | Čj | Čj, VI |
| TO 3.2. OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT |                           |    | Aj | VI | VI     |
| TO 3.3. JSME EVROPANÉ            |                           |    |    |    | VI     |

**PT 4 – multikulturní výchova**

| Tematické okruhy                              | Speciální třídy 1. stupeň |             |             |        |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|------------|
|                                               | 1.                        | 2.          | 3.          | 4.     | 5.         |
| TO 4.1. KULTURNÍ DIFERENCE                    | Hv, Prv                   | Hv, Prv, Čj | Hv, Prv, Čj | Hv, Čj | Hv, Čj, V1 |
| TO 4.2. LIDSKÉ VZTAHY                         | Prv                       | Prv         | Prv         | KSU    | KSU        |
| TO 4.3. ETNICKÝ PŮVOD                         |                           |             |             | V1     | V1         |
| TO 4.4. MULTIKULTURALITA                      |                           |             |             |        | KSU        |
| TO 4.5. PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY |                           |             |             |        | V1         |

**PT 5 – environmentální výchova**

| Tematické okruhy                                       | Speciální třídy 1. stupeň |         |         |             |             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|-------------|-------------|
|                                                        | 1.                        | 2.      | 3.      | 4.          | 5.          |
| TO 5.1. EKOSYSTÉMY                                     | Vv                        | Vv, Prv | Vv, Prv | Vv, V1, Přv | Vv, V1, Přv |
| TO 5.2. ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA                       |                           | Prv     | Prv     | Přv, V1     | Přv, V1     |
| TO 5.3. LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ |                           |         |         | V1, Přv     | V1          |
| TO 5.4. VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ                      |                           |         |         | V1, Přv     | V1, Přv     |

**PT 6 – mediální výchova**

| <b>Tematické okruhy</b>                                         | <b>Speciální třídy 1. stupeň</b> |           |           |             |             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
|                                                                 | <b>1.</b>                        | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b>   | <b>5.</b>   |
| <b>TO 6.1. KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ</b>      |                                  |           |           | Čj          | Čj, Inf     |
| <b>TO 6.2. INTERPRETACE VZTAHU MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A REALITY</b> |                                  |           |           | Čj, Vv, Inf | Čj, Inf, Vv |
| <b>TO 6.3. STAVBA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ</b>                        |                                  |           |           |             | Čj          |
| <b>TO 6.4. VNÍMÁNÍ AUTORA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ</b>                |                                  |           |           |             | Čj          |
| <b>TO 6.5. FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI</b>            |                                  |           |           |             | Čj, Inf     |
| <b>TO 6.6. TVORBA MEDIÁLNÍHO SDĚLENÍ</b>                        |                                  |           |           |             | Čj          |
| <b>TO 6.7. PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU</b>                         |                                  |           |           |             | Čj          |

**Průřezová témata – speciální třídy 2. stupeň**

**PT 1 - osobnostní a sociální výchova**

| Tematické okruhy                                   | Speciální třídy 2. stupeň |                |                     |                  |                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    | 6.                        | 7.             | 8.                  | 9.               | projektové dny,<br>exkurze, výlety, akce na<br>doplnění výuky |
| <b>TO1.1.OSOBNOSTNÍROZVOJ</b>                      |                           |                |                     |                  |                                                               |
| 1.1.1. Rozvoj schopností poznávání                 | ČJ, M, AJ                 | ČJ, M, AJ      | ČJ, M, AJ           | ČJ, M, AJ        |                                                               |
| 1.1.2. Sebepoznání a sebepojetí                    | OV                        | VV             | VV                  | VV               |                                                               |
| 1.1.3. Seberegulace a sebeorganizace               | TV                        | OV, TV         | PČ, TV              | PČ, TV           |                                                               |
| 1.1.4. Psychohygiena                               | OV, RV, TV                | RV, OV         | HV                  | TV               |                                                               |
| 1.1.5. Kreativita                                  | ČJ, M, VV,<br>TV          | ČJ, M, VV, HV  | ČJ, M, VV, D,<br>HV | ČJ, M, VV,<br>TV |                                                               |
| <b>TO1.2.SOCIÁLNÍROZVOJ</b>                        |                           |                |                     |                  |                                                               |
| 1.2.1. Poznávání lidí                              | ČJ, RV, OV,<br>TV         | ČJ, TV         | ČJ, TV              | ČJ, TV           | 9. ročník exkurze                                             |
| 1.2.2. Mezilidské vztahy                           | RV, OV, TV                | OV, TV         | TV                  | OV, TV           |                                                               |
| 1.2.3. Komunikace                                  | ČJ, AJ, OV                | ČJ, AJ, RV, OV | ČJ, AJ              | ČJ, AJ, OV       |                                                               |
| 1.2.4. Kooperace a kompetice                       | OV, TV                    | OV, TV         | TV                  | OV, TV           |                                                               |
| <b>TO1.3.MORÁLNÍROZVOJ</b>                         |                           |                |                     |                  |                                                               |
| 1.3.1. Řešení problémů a rozhodovací<br>dovednosti | ČJ, M                     | ČJ, M, OV      | ČJ, M, TV           | ČJ, M, TV        |                                                               |
| 1.3.2. Hodnoty, postoje, praktická etika           |                           |                | PČ                  | ČJ, PČ           |                                                               |

**PT 2 – výchova demokratického občana**

| Tematické okruhy                                                   | Speciální třídy 2. stupeň |    |    |       |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|-------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 6.                        | 7. | 8. | 9.    | projektové dny,<br>exkurze, výlety, akce na<br>doplnění výuky |
| TO 2.1. OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA                                | RV, OV                    |    |    |       |                                                               |
| TO 2.2. OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT                          | RV, D                     | OV |    | OV, D |                                                               |
| TO 2.3. FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ               |                           | OV |    | D, Z  |                                                               |
| TO 2.4. PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ |                           | OV | D  |       |                                                               |

**PT 3 – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

| Tematické okruhy                 | Speciální třídy 2. stupeň |        |          |            |                                                               |
|----------------------------------|---------------------------|--------|----------|------------|---------------------------------------------------------------|
|                                  | 6.                        | 7.     | 8.       | 9.         | projektové dny,<br>exkurze, výlety, akce na<br>doplnění výuky |
| TO 3.1. EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ | AJ                        | AJ     | Z, AJ    | OV, AJ     |                                                               |
| TO 3.2. OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT | AJ                        | VV, AJ | Z, AJ    | OV, VV, AJ |                                                               |
| TO 3.3. JSME EVROPANÉ            | AJ                        | AJ, D  | Z, D, AJ | OV, AJ, D  |                                                               |

**PT 4 – multikulturní výchova**

| <b>Tematické okruhy</b>                                  | <b>Speciální třídy 2. stupeň</b> |           |           |           |                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>6.</b>                        | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>projektové dny,<br/>exkurze, výlety,<br/>akce na doplnění<br/>výuky</b> |
| <b>TO 4.1. KULTURNÍ DIFERENCE</b>                        | AJ, OV                           | AJ, OV, Z | AJ        | AJ        |                                                                            |
| <b>TO 4.2. LIDSKÉ VZTAHY</b>                             | RV, OV                           | OV        |           | PČ        |                                                                            |
| <b>TO 4.3. ETNICKÝ PŮVOD</b>                             | RV, OV                           | OV        | D         |           |                                                                            |
| <b>TO 4.4. MULTIKULTURALITA</b>                          | OV, RV, AJ, Z                    | AJ, Z     | AJ, Z     | AJ        |                                                                            |
| <b>TO 4.5. PRINCIP SOCIÁLNÍHO<br/>SMÍRU A SOLIDARITY</b> | RV, OV                           |           |           |           |                                                                            |

**PT 5 – environmentální výchova**

| Tematické okruhy                                                      | Speciální třídy 2. stupeň |        |           |               |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 6.                        | 7.     | 8.        | 9.            | projektové dny,<br>exkurze, výlety,<br>akce na doplnění<br>výuky |
| <b>TO 5.1. EKOSYSTÉMY</b>                                             | VV, PŘ, Z                 | VV, PŘ | VV, CH    | VV, PŘ, CH    |                                                                  |
| <b>TO 5.2. ZÁKLADNÍ PODMÍNKY<br/>ŽIVOTA</b>                           | PŘ, Z                     | PŘ     | F         | OV, F, PŘ     |                                                                  |
| <b>TO 5.3. LIDSKÉ AKTIVITY A<br/>PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO<br/>PROSTŘEDÍ</b> | Z                         | Z      | PŘ, Z, CH | OV, PŘ, Z, CH |                                                                  |
| <b>TO 5.4. VZTAH ČLOVĚKA<br/>K PROSTŘEDÍ</b>                          | PŘ, OV, Z                 | VV, PŘ | PŘ        | VV, Z, OV     |                                                                  |

**PT 6 – mediální výchova**

| Tematické okruhy                                                        | Speciální třídy 2. stupeň |             |         |    |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------|----|------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 6.                        | 7.          | 8.      | 9. | projektové dny,<br>exkurze, výlety,<br>akce na doplnění<br>výuky |
| <b>TO 6.1. KRITICKÉ ČTENÍ A<br/>VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH<br/>SDĚLENÍ</b>      | ČJ                        | ČJ, OV, INF | ČJ, INF | ČJ |                                                                  |
| <b>TO 6.2. INTERPRETACE VZTAHU<br/>MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A<br/>REALITY</b> | ČJ                        | ČJ, INF     | INF     | OV |                                                                  |
| <b>TO 6.3. STAVBA MEDIÁLNÍCH<br/>SDĚLENÍ</b>                            | ČJ                        | ČJ          |         |    |                                                                  |
| <b>TO 6.4. VNÍMÁNÍ AUTORA<br/>MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ</b>                    |                           |             | ČJ      | ČJ |                                                                  |
| <b>TO 6.5. FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ<br/>VE SPOLEČNOSTI</b>                |                           | OV          |         | OV |                                                                  |
| <b>TO 6.6. TVORBA MEDIÁLNÍHO<br/>SDĚLENÍ</b>                            |                           |             |         | ČJ |                                                                  |
| <b>TO 6.7. PRÁCE V REALIZAČNÍM<br/>TÝMU</b>                             |                           |             | ČJ      | ČJ |                                                                  |