

Průřezová témata - 2. stupeň ZŠ
PT 1 - osobnostní a sociální výchova

Tematické okruhy	2. stupeň				projektové dny, exkurze, výlety, akce na doplnění výuky
	6.	7.	8.	9.	
TO1.1.OSOBNOSTNÍ ROZVOJ					
1.1.1. Rozvoj schopností poznávání	ČJ, M, AJ	ČJ, M, AJ	ČJ, M, AJ	ČJ, M, AJ	
1.1.2. Sebepoznání a sebepojetí	OV	VV	RV	VV	
1.1.3. Seberegulace a sebeorganizace	TV	OV, TV	PČ, TV	PČ, TV	
1.1.4. Psychohygiena	OV, RV, TV	RV, OV	HV	TV	
1.1.5. Kreativita	ČJ, M, VV, TV	ČJ, M, VV, HV	ČJ, M, VV, D, HV	ČJ, M, VV, TV	
TO1.2.SOCIÁLNÍ ROZVOJ					
1.2.1. Poznávání lidí	ČJ, RV, OV, TV	ČJ, TV	ČJ, TV	ČJ, TV	6. ročník seznamovací pobyt 9. ročník exkurze
1.2.2. Mezilidské vztahy	RV, OV, TV	OV, TV	TV	OV, TV	
1.2.3. Komunikace	ČJ, AJ, OV	ČJ, AJ, RV, OV, NJ, RJ	ČJ, AJ, NJ, RJ	ČJ, AJ, OV, NJ, RJ	
1.2.4. Kooperace a kompetice	OV, TV	OV, TV	TV	OV, TV	
TO1.3.MORÁLNÍ ROZVOJ					
1.3.1. Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČJ, M	ČJ, M, OV	ČJ, M, TV	ČJ, M, TV, SH	

1.3.2. Hodnoty, postoje, praktická etika			RV, PČ	ČJ, PČ	
-------------------------------------------------	--	--	--------	--------	--

PT 2 – výchova demokratického občana

Tematické okruhy	2. stupeň				projektové dny, exkurze, výlety, akce na doplnění výuky
	6.	7.	8.	9.	
TO 2.1. OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA	RV,OV				
TO 2.2. OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT	RV, D	OV		OV, D	
TO 2.3. FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ		OV		D, Z	
TO 2.4. PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ		OV	D		

PT 3 – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Tematické okruhy	2. stupeň				projektové dny, exkurze, výlety, akce na doplnění výuky
	6.	7.	8.	9.	
TO 3.1. EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ	AJ	AJ	NJ, Z, AJ, RJ	NJ, OV, AJ, RJ	
TO 3.2. OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT	AJ	VV, AJ	Z, AJ	OV, VV, AJ	
TO 3.3. JSME EVROPANÉ	AJ	AJ, D	Z, D, AJ	OV, AJ, D	

PT 4 – multikulturní výchova

Tematické okruhy	2. stupeň				
	6.	7.	8.	9.	projektové dny, exkurze, výlety, akce na doplnění výuky
TO 4.1. KULTURNÍ DIFERENCE	AJ, OV	AJ, OV, Z	AJ	AJ	
TO 4.2. LIDSKÉ VZTAHY	RV, OV	OV	RV	PČ	
TO 4.3. ETNICKÝ PŮVOD	RV, OV	OV	D		
TO 4.4. MULTIKULTURALITA	OV, RV, AJ, Z	AJ, Z	AJ, NJ, Z, RJ	AJ, NJ, RJ	
TO 4.5. PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY	RV, OV				

PT 5 – environmentální výchova

Tematické okruhy	2. stupeň				
	6.	7.	8.	9.	projektové dny, exkurze, výlety, akce na doplnění výuky
TO 5.1. EKOSYSTÉMY	VV, PŘ, Z	VV, PŘ	VV, CH	VV, PŘ, CH	
TO 5.2. ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA	PŘ, Z	PŘ	F	OV, F, PŘ	
TO 5.3. LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	Z	Z	PŘ, Z, CH	OV, PŘ, Z, CH	
TO 5.4. VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ	PŘ, OV, Z	VV, PŘ	PŘ	VV, Z, OV	

PT 6 – mediální výchova

Tematické okruhy	2. stupeň				projektové dny, exkurze, výlety, akce na doplnění výuky
	6.	7.	8.	9.	
TO 6.1. KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	ČJ, INF	ČJ, OV	ČJ	ČJ	
TO 6.2. INTERPRETACE VZTAHU MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A REALITY	ČJ, INF	ČJ		OV	
TO 6.3. STAVBA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	ČJ	ČJ			
TO 6.4. VNÍMÁNÍ AUTORA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ			ČJ	ČJ	
TO 6.5. FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI		OV		OV	
TO 6.6. TVORBA MEDIÁLNÍHO SDĚLENÍ				ČJ, MULTIMED.V.	
TO 6.7. PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU			ČJ	ČJ	