

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjadřuje se ústně i písemně, tvoří krátké souvislé projevy, píše jednoduché věty – rozliší věty oznamovací, tázací, rozkazovací a přací – řadí věty podle děje – rozdělí nadřazená a podřazená slova – rozřídí slova podle zobecněného významu – stanoví pořadí slov ve větě tak, aby věta dávala smysl – rozliší hlásky, správně vysloví dlouhé a krátké samohlásky; píše i/í po měkkých souhláskách a y/ý po tvrdých souhláskách – vyjmenuje řadu písmen jdoucích po sobě – seřadí slova podle abecedy – rozhodne o správnosti psaní znělých a neznělých souhlásek uvnitř a na konci slov – dělí slova na konci řádku podle slabik – aplikuje v praxi výslovnost a psaní slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě – vyjmenuje slovní druhy – pozná podstatná jména, slovesa, předložky v textu – rozlišuje obecná a vlastní jména – aplikuje pravidla psaní u vlastních jmen osob a zvířat – vypravuje jednoduchý děj podle obrázkové osnovy, dodržuje posloupnost děje – píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení – identifikuje předměty a popíše jejich vlastnosti 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> – věta jednoduchá, souvětí – druhy vět – pořadí vět v textu – věta, slovo – slovo souřadné, nadřazené, podřazené – pořádek slov ve větě – slovo, slabika, písmeno – hláska, rozdělení hlásek – abeceda – znělé a neznělé souhlásky na konci a uvnitř slov – význam slabiky pro dělení slov – písmeno ě ve slovech – slovní druhy: podstatná jména, slovesa, předložky – vlastní jména osob a zvířat <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní formy společenského stylu – děj – základ vypravování – jednoduchý popis 	<p>Např.: DC, PC, Di, O, Ps, T, PC, PáP, PS, PP, Ú, V, MoS, ČD</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Podpůrná opatření: 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 1-6p, 1-9p, 1-10p, 2-1p, 2-8p</p>	<p>PT: 1.1.1 3.1 4.1</p>

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> - čte jednoduchý text - předvede správný slovní přízvuk - čte s porozuměním nahlas i potichu - porovná čtené texty i poslech a zaujme stanovisko v diskuzi - zařadí k textu danou ilustraci - tvoří a drammatizuje pohádky, příběhy... - recituje básně - čte pohádky, knihy o přírodě, věcech, vypráví o nich - aplikuje normu psaní písmen a číslic podle normy psaní - nalezne analogii ve spojitosti písmen a slabik - užívá diakritická znaménka ve slovech i větách - opisuje a přepisuje jednoduché texty - užívá velká písmena ve slovech i ve větě 	<p><u>Čtení a literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plynulé čtení jednoduchých textů - slovní přízvuk - hlasité a tiché čtení s porozuměním - poslech čtených textů, poezie a prózy - obsah textu a ilustrace - vyprávění pohádek a povídek; jejich drammatizace - báseň: sloka, verš, rým - individuální četba <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tvary písmen abecedy, číslic - spojování písmen, slabik - umísťování diakritických znamének - opis, přepis 			