

PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI		1., 2., 3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje různé druhy materiálu, jeho vlastnosti, předvede způsoby zacházení s materiálem – vysvětlí vlastnosti zpracovaného materiálu – aplikuje vlastnosti materiálu v praxi (tvar, barva, povrch, tvrdost, soudržnost, tvárnost) – tvoří jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností – identifikuje jednoduché pracovní pomůcky, nářadí a předvede, jak s nimi zacházet – definuje způsob a užití jednoduché operace podle předlohy – komponuje předváděnou práci – podle vzorového výrobku a výkladu vytvoří vlastní výrobek – bezpečně tvoří s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi, dbá na osobní hygienu a bezpečnost – chová se šetrně ke svěřeným digitálním zařízením, rozpozná vhodné a nevhodné zacházení s nimi – předvede samostatnost v úpravě pracovního místa 	<ul style="list-style-type: none"> – práce s materiály (stříhání, ohýbání, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, lisování apod. ...) – přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty – vlastnosti materiálu, užití v praxi – pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování (dřívka, špejle, drátky, hadříky, krabičky, korek, provázky, sláma, listy, šišky, větvičky, plody, semena rostlin, nůžky, tupá jehla, lepidlo, nit apod.) – jednoduché pracovní postupy – jednoduchý náčrt – zapnutí/vypnutí PC, části PC (počítačová skříň, monitor, myš, klávesnice2, ...) – přihlášení na PC – hygiena a bezpečnost práce, práce montážní a demontážní – stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž 	<p>Např.: PP, SVP</p>	<p>OVO: 1.1., 1.2., 2.1., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. U: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 3.3., 4.3.</p> <p>Podp. op.: 1-1p, 1-2p, 2-1p, 3-1p, 3-2p, 4-1p, 4-2p</p>	

PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI		1., 2., 3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> – staví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánku, zkontroluje, zda odpovídá předloze – rozdělí práci ve skupině – předvede ošetření drobného poranění, bezpečně zachází s díly stavebnice – tvoří (dle své představy a fantazie) jednoduché výrobky – podle jednoduchého návodu tvoří výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období – předvede jednoduché pěstitelské práce – předvede péči o pokojové květiny – napíše si jednoduché záznamy – definuje vybrané pokojové květiny – navrhne tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> – práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem – bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu – lidové zvyky, tradice, řemesla (lidové techniky) – pěstitelské práce (ošetřování pokojových květin, pěstování některých plodin-hrách, fazole, pokusy a pozorování) – jednoduchá úprava stolu, pravidla chování 	Např.: PP, SVP		

