

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku – spočítá prvky souboru do 100 (včetně) – vytvoří konkrétní soubory s daným počtem prvků do 100 – porovná čísla do 100 (<, >, =) – orientuje se na číselné ose – sčítá a odčítá dvojciferné a jednociferné čísla v oboru do 100 s přechodem přes desítku – řeší slovní úlohy s porovnáváním čísel do 100 – řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 100 – řeší slovní úlohy s vytvářením vztahů o n – více a o n – méně v oboru do 100 – užívá spoje násobitek 2, 3, 4, 5 – dělí v oboru násobitek 2, 3, 4, 5 – řeší slovní úlohy na násobení a dělení – řeší slovní úlohy se dvěma početními úkony (například: násobení, sčítání) – řeší jednoduché slovní úlohy se vztahy n – krát více a n – krát méně – rozezná časové jednotky: hodina, minuta, sekunda – čte časové údaje na různých typech hodin – pojmenuje nominální hodnotu mincí – mění mince – rozhodne o pravdivosti výroků o penězích – zaplatí zboží – spočítá si, kolik mu má být vráceno – pozná správné vrácení drobných – rozhodne, jak naložit se získanými penězi – stanoví osobní rozpočet – rozumí základním funkcím peněz – zná základní formy peněz – orientuje se v systému současné české měny 	<p>Číselný obor 0 až 100</p> <ul style="list-style-type: none"> – číselná řada – porovnávání čísel – číselná osa – součet a rozdíl čísel – závorky – sčítání a odčítání s přechodem přes desítku – počítání po desítkách, po jedné (v oboru do 100) – čtení a zápis čísel – řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel – sčítání a odčítání násobků deseti – sčítání a odčítání v oboru do 100 – řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání násobek – násobení jako opakované sčítání – činitel – záměna činitelů – názorné zavedení násobení a dělení na souborech různých předmětů – řady násobků daného čísla – automatizace dělení v oboru probraných násobitek – násobilky 2, 3, 4, 5 a jejich automatizace – dělení v oboru těchto násobitek – vztahy mezi násobením a dělením v oboru těchto násobitek – řešení a vytváření slovních úloh na násobení a dělení v oboru násobitek 	<p>Např.: T, PU, U, PáP, PS, PP</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Podp. op.: 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 2-2p, 2-3p, 3-1p, 3-2p</p>	

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		2. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> - rozšíří si a pozná další násobilky (6, 7, 8, 9) - umí pracovat s pravítkem - kreslí křivé a rovné čáry - změří délku úsečky (m, dm, cm, mm) - rozezná geometrická tělesa - sestrojí model krychle, kvádrů, koule, válce 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení a vytváření slovních úloh s využitím vztahů $n - \text{krát více}$ a $n - \text{krát méně}$ - orientace v čase: den = 24 hodin, 1 hodina = 60 minut, 1 minuta = 60 sekund - peníze jako platidlo - rozměňování mincí a bankovek do 100Kč - nakupování Rozšiřující učivo: - další spoje násobitek 6, 7, 8, 9 a dělení v oboru těchto násobitek Geometrie - práce s pravítkem - úsečka - lomená čára - délka úsečky - jednotky milimetr, centimetr, decimetr, metr - označení bodů a úseček - kreslení křivých a rovných čar - rýsování úseček - měření délky úsečky - užití různých stavebnic ke stavbám podle obrázků - modelování těles 			