

<b>PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		<b>1., 2., 3. ročník</b>		
<b>Konkretizovaný výstup</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>Evaluace a její nástroje</b>	<b>Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyjmenuje různé druhy materiálu, jeho vlastnosti, předvede způsoby zacházení s materiálem</li> <li>– vysvětlí vlastnosti zpracovaného materiálu</li> <li>– aplikuje vlastnosti materiálu v praxi (tvar, barva, povrch, tvrdost, soudržnost, tvárnost)</li> <li>– tvoří jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností</li> <li>– identifikuje jednoduché pracovní pomůcky, nářadí a předvede, jak s nimi zacházet</li>   <li>– definuje způsob a užití jednoduché operace podle předlohy</li> <li>– komponuje předváděnou práci</li> <li>– podle vzorového výrobku a výkladu vytvoří vlastní výrobek</li> <li>– bezpečně tvoří s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi, dbá na osobní hygienu a bezpečnost</li> <li>– chová se šetrně ke svěřeným digitálním zařízením, rozpozná vhodné a nevhodné zacházení s nimi</li>   <li>– předvede samostatnost v úpravě pracovního místa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s materiály (stříhání, ohýbání, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, lisování apod. ...)</li> <li>– přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty</li> <li>– vlastnosti materiálu, užití v praxi</li> <li>– pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování (dřívka, špejle, drátky, hadříky, krabičky, korek, provázky, sláma, listy, šišky, větvičky, plody, semena rostlin, nůžky, tupá jehla, lepidlo, nit apod.)</li>   <li>– jednoduché pracovní postupy</li> <li>– jednoduchý náčrt</li> <li>– zapnutí/vypnutí PC, části PC (počítačová skříň, monitor, myš, klávesnice2, ...)</li> <li>– přihlášení na PC</li>   <li>– hygiena a bezpečnost práce, práce montážní a demontážní</li> <li>– stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž</li> </ul>	<p><b>Např.: PP, SVP</b></p>	<p><b>OVO: 1.1., 1.2., 2.1., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.</b>  <b>U: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 3.3., 4.3.</b></p> <p><b>Podp. op.:</b>  <b>1-1p, 1-2p, 2-1p, 3-1p, 3-2p, 4-1p, 4-2p</b></p>	

<b>PŘEDMĚT: PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		<b>1., 2., 3. ročník</b>		
<b>Konkretizovaný výstup</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>Evaluace a její nástroje</b>	<b>Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)</b>	<b>Průřezová témata</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– staví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánku, zkontroluje, zda odpovídá předloze</li> <li>– rozdělí práci ve skupině</li> <li>– předvede ošetření drobného poranění, bezpečně zachází s díly stavebnice</li> <li>– tvoří (dle své představy a fantazie) jednoduché výrobky</li> <li>– podle jednoduchého návodu tvoří výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období</li> <li>– předvede jednoduché pěstitelské práce</li> <li>– předvede péči o pokojové květiny</li> <li>– napíše si jednoduché záznamy</li> <li>– definuje vybrané pokojové květiny</li> <li>– navrhne tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem</li> <li>– bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu</li> <li>– lidové zvyky, tradice, řemesla (lidové techniky)</li> <li>– pěstitelské práce (ošetřování pokojových květin, pěstování některých plodin-hrách, fazole, pokusy a pozorování)</li> <li>– jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</li> </ul>	<b>Např.: PP, SVP</b>		

