

PŘEDMĚT: PRVOUKA		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluační nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - označí bezpečnou cestu do školy, riziková místa - identifikuje nebezpečí v nejbližším okolí, bezpečná a nebezpečná místa pro hru, modelové situace - aplikuje zásady bezpečného pohybu ve městě v přírodě - v běžných činnostech školy aplikuje pravidla chůze po chodníku a po silnici - v modelových situacích popíše správné cestování autem - identifikuje svoji školu a spolužáky - označí svoje pracovní místo - vybaví si svoji adresu - pojmenuje členy své rodiny, popíše jejich role - definuje blízké příbuzenské vztahy v rodině - popíše přirozené odlišnosti spolužáků i jiných lidí - vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí - předvede na modelových situacích své chování ve třídě, mimo ni, ve školní jídelně, na kulturních pořádkách apod. - uvede ze svého života příklady z minulosti, současnosti a budoucnosti - uvede svůj režim dne s časovými údaji - definuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činností členů rodiny - vybaví si Starou školu, památník B. Němcové, muzeum B. Němcové, kostel 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov: prostředí domova, orientace v místě bydliště - škola: prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy - riziková místa - riziková chování, rizikové situace - silniční provoz: účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky) - pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod), chůze po silnici, reflexní doplňky - chodník: pravidla chůze po chodníku - místo pro hru - přecházení silnice bez přechodu, s přechodem - cestování: jízda autem (chování v autě, autosedačka, zádržné systémy, výstup a nástup) <p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov: postavení jedince v rodině, role členů rodiny, blízké příbuzenské vztahy (mezigenerační) - soužití lidí: mezilidské vztahy - chování lidí: vlastnosti lidí, pravidla slušného chování <p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase: dny, měsíce, celé hodiny, určování času, kalendář, režim dne, roční doby - regionální památky (návštěva Barunčiny školy) 	<p>Např.: MoS, ŘR, T, Ú</p>	<p>OVO: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4</p> <p>U: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6</p> <p>Podp. op.: 1-1p, 1-2p, 1-3p, 2-1p, 2-2p, 4-1p, 4-2p, 5-1p, 5-2p</p>	<p>PT: 4.1 4.2</p>

PŘEDMĚT: PRVOUKA		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše příklady ze života rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích - roztrídí některé přírodniny podle nápadných znaků - vyjmenuje příklady dětských her - vyjmenuje základní části lidského těla - vyjmenuje základní zásady osobní hygieny, správné výživy a zdravého způsobu života - - vysvětlí pojmy zdraví, nemoc nebo úraz - předvede první pomoc v modelových příkladech - na příkladech uvede, jak lze preventivně předcházet nemocem, úrazům, zneužívání své osoby - předvede adekvátní reakce na pokyny dospělých při mimořádných událostech - předvede způsoby komunikace s operátory tísňových linek - 	<u>Rozmanitost přírody</u> <ul style="list-style-type: none"> - den a noc, změny v přírodě v ročních obdobích <u>Člověk a jeho zdraví</u> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo: základní stavba a funkce - péče o zdraví, zdravá výživa – pitný a pohybový režim, zdravá strava, nemoc, osobní hygiena - osobní bezpečí: bezpečné chování v rizikovém prostředí, šikana - situace hromadného ohrožení - požár - varovné signály, evakuace - tísňové linky 	Např.: MoS, ŘR, T, Ú	OVO: 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4 U: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6	PT: 4.1 4.2