

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapíše a čte čísla 0 – 20, rozliší tiskací a psací číslice, zobrazí je na číselné ose</li> <li>– doplní chybějící čísla v řadě</li> <li>– rozhodne o vztahu více, méně</li> <li>– spočítá předměty daného souboru do 20 (včetně)</li> <li>– vytvoří různé soubory s daným počtem prvků</li> <li>– sčítá a odčítá v oboru 0 – 20</li> <li>– řeší a vytváří slovní úlohy na porovnávání čísel</li> <li>– řeší a vytváří slovní úlohy na sčítání a odčítání čísel</li> <li>– řeší slovní úlohy s využitím vztahů o <math>\underline{n}</math> – více a o <math>\underline{n}</math> – méně v oboru do 20</li> <li>– porovná přirozená čísla (&lt;, &gt;, =) do 20</li> <li>– orientuje se v prostoru, rozliší pojmy před, za, vpravo, vlevo, nahore, dole</li> <li>– pojmenuje nominální hodnotou mincí</li> <li>– mění mince</li> <li>– rozhodne o pravdivosti výroků o penězích</li> <li>– zaplatí zboží</li> <li>– spočítá si, kolik mu má být vráceno</li> <li>– pozná správné vrácení drobných</li> <li>– rozhodne, jak naložit se získanými penězi</li> <li>– stanoví osobní rozpočet</li>   <li>– porovná předměty podle velikosti – pojmy menší, větší, stejný, nižší, vyšší</li> <li>– rozezná geometrické tvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh</li> <li>– rozezná tělesa: krychle, kvádr, válec, koule</li> <li>– sestrojí pomocí stavebnice jejich modely</li> <li>– uvede příklady těchto tvarů ve svém okolí</li> </ul>	<p><b>Číslo 0 až 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientace na číselné ose</li> <li>– číselná řada</li> <li>– vztahy menší, větší, rovno</li> <li>– číslice</li> <li>– znaménka &lt;, &gt;, =, +, -</li> <li>– součet čísel (bez přechodu přes desítku)</li> <li>– rozdíl čísel (bez přechodu přes desítku)</li> <li>– komutativnost sčítání</li> <li>– počítání předmětů v daném souboru; vytváření různých konkrétních souborů s daným počtem prvků</li> <li>– čtení a psaní čísel</li> <li>– porovnávání čísel</li> <li>– řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel</li> <li>– sčítání a odčítání v oboru do dvaceti bez přechodu přes desítku</li> <li>– řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání</li> <li>– řešení slovních úloh s využitím vztahů o <math>\underline{n}</math> – více a o <math>\underline{n}</math> – méně</li> <li>– peníze jako platidlo</li> <li>– rozměňování mincí do 10Kč</li> <li>– nakupování</li> </ul> <p><b>Rozšiřující učivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sčítání a odčítání čísel v oboru 0 – 20 s přechodem desítky</li> </ul> <p><b>Geometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– geometrické pojmy: vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, hned před, hned za, menší, větší, stejný, nižší, vyšší, široký, úzký</li> <li>– rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh</li> <li>– tělesa: krychle, kvádr, válec, koule</li> <li>– konkrétní orientace v prostoru</li> <li>– užití dětských skládanek a stavebnic</li> </ul>	<p><b>Např.:</b> T, PU, PáP, PS, Ps, O, PP</p>	<p><b>OVO:</b> 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1</p> <p><b>U:</b> 1.1, 1.2, 1.4, 3.1, 3.2</p> <p><b>Podp. op.:</b> 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 2-1p, 2-3p, 3-1p,</p>	