

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reprodukuje a rozkládá slova podle sluchu – používá jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká – vyjmenuje jednotlivá písmena – přečte hlásky a dokáže je vyslovit a napsat – skládá slabiky a tvoří slova – čte slabiky otevřené i zavřené, slova – tvoří jednoduché věty – čte jednoduché věty se správnou intonací – řadí slova ve větě, slabiky ve slově a hlásky v slabice – používá interpunkční znaménka – čte správně dlouhé a krátké samohlásky – posoudí čtený text a odpoví na kontrolní otázky – rozpozná členění textů – analyzuje pohádky, příběhy; vypráví podle obrázkové osnovy – pracuje s dechem a zřetelně vyslovuje v krátkých mluvených projevech – rozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti – aplikuje základní komunikační pravidla v rozhovoru – chová se šetrně ke svěřeným digitálním zařízením, rozpozná vhodné a nevhodné zacházení s nimi – vybaví si a předvede správnou techniku při psaní – píše čáry, oblouky, zátrhy, vlnovky, klíčky, ovály – rozlišuje písmeno psací a tiskací 	<p>Čtení a literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvoj fonetického sluchu, sluchová a zraková analýza, syntéza – písmena malá, velká, tiskací, psací – slabiky otevřené, zavřené – slova – čtení otevřených slabik ve slovech, čtení zavřených slabik na konci slov, slova se skupinou dvou souhlásek, čtení slov se slabikotvornou souhláskou, s písmenem ě, se skupinami di, ti, ni a se shluky souhlásek – hlasité čtení jednoduchých vět – intonace – uspořádání slov ve větě – interpunkční znaménka – délka samohlásek – porozumění přečtených vět – článek, nadpis, řádek, odstavec – poslech, vyprávění, dramatizace – prosba, poděkování, omluva, blahopřání, pozdrav, oslovení – školní systém, email – přihlášení; základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> – příprava na psaní – uvolňování ruky – psaní jednotlivých prvků písmen a číslic (čáry, oblouky, zátrhy, ovály...) – písmo psací a tiskací – písmeno, slabika, slovo, jednoduchá věta – opis, přepis, diktát, autodiktát 	<p>Např.: O, Ps, Di, PP</p>	<p>OVO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.11, 2.1, 3.1, 3.2 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Podpůrná opatření: 1-2p, 1-4p, 1-5p, 1-6p, 1-8p, 1-9p 2-1p, 3-1p, 3-2p</p>	<p>PT: 1.1.1 3.1</p>

PŘEDMĚT ČESKÝ JAZYK		1. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> - píše správné tvary písmen, spojuje písmena a slabiky, píše interpunkční znaménka - dodržuje správné pořadí písmen - píše podle diktátu slova a jednoduché věty - přepisuje a opisuje slova, jednoduché věty - píše velká písmena u vlastních jmen a na začátku věty - aplikuje hygienické a pracovní návyky - dodržuje úhlednost písma 	<ul style="list-style-type: none"> - velké počáteční písmeno u vlastních jmen a prvního slova věty 			