

3.1 Zaměření školy a cíle základního vzdělávání

Motivační název školního vzdělávacího programu „ARNIKA“ byl utvořený z písmen vzdělávacích oblastí, na které se škola orientuje: „A“ – anglický jazyk, „R“ – ruský jazyk, „N“ – německý jazyk, „IKA“ – informatika, „ARNIKA“ – chráněná rostlina. Ve výchovně vzdělávacím procesu je kladen důraz na ochranu přírody, životního prostředí. Toto zaměření vyplynulo z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, podmínek školy a požadavků rodičů a žáků. Od školního roku 2019-20 je důraz kladen na práci třídního učitele, která zahrnuje především práci s třídním kolektivem, práci s jednotlivci, plánování času, vedení žáků ke stanovení si cílů, vzorů, osobnostní rozvoj žáka – samostatnost, zodpovědnost za svoji práci, rozvíjení svých schopností, vyhodnocování své práce.

Celý výchovně vzdělávací proces vede k utváření profilu absolventa základní školy:

- váží si práce jiných lidí
- žák plánuje a řídí vlastní učení, je připraven k dalšímu studiu a pochopit nutnost celoživotního vzdělávání
- samostatně myslí, řeší zadané úkoly, pohotově se rozhoduje
- výstižně a kultivovaně se vyjadřuje v písemném i ústním projevu
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- respektuje druhé, je schopen se vcítit do jejich problémů a situací
- uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- chová se zodpovědně v krizových situacích a situacích ohrožující zdraví a život, učí se aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- chápe základní společenské normy
- chápe principy svobody, ale i zodpovědnosti, uplatňuje svá práva a naplňuje své povinnosti
- uvědomuje si základní environmentální problémy, aktivně se zapojuje do činností na ochranu životního prostředí
- váží si národního kulturního a historického dědictví, orientuje se v tradicích města a regionu, vytváří si k nim pozitivní vztah
- osvojí si základy cizích jazyků
- zvládá práci v týmu, dokáže spolupracovat, respektuje práci a úspěchy vlastní i druhých
- ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- využívá znalostí a zkušeností pro vlastní rozvoj a přípravu na budoucnost
- vytváří si pozitivní vztah k jiným národům, komunitám, jejich kulturám, zvyklostem
- orientuje se v digitálním prostředí, digitální technologie využívá bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování se do společnosti a občanského života