

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje slovanské jazyky - uvede základní poznatky o vývoji českého jazyka - aplikuje získané poznatky k vytváření jazykových projevů - vybere ú/ů, z/s, bě-pě-vě/bje- -vje, mě/mně a dělí slova v textu - vyslovuje správně hlásky a hláskové skupiny - klade přízvuk - tvoří pauzy v běžné komunikaci - vybaví si věcné významy slov - pracuje se slovníky (encyklopedický, etymologický) - vyhledá termíny ve vyučovacích předmětech - hraje si se slovy - volí slova podobná - používá Slovník cizích slov - shrne různé způsoby tvoření slov - hledá kořen slov - používá při písemném dělení slov 	<p><u>Obecné výklady o jazyce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - řeč, jazyk, projev mluvený, psaný - slovanské jazyky - vývoj jazyka (neologismy) - útvary českého jazyka - jazykověda - jazyková kultura <p><u>Pravopis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lexikální, tvaroslovný, skladební <p><u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hlásky, souhlásky, spodoba, znělost, slova neslabičná - přízvuk - větná melodie <p><u>Slovní zásoba a význam slova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slovo a sousloví - rozvoj slovní zásoby - jádro slovní zásoby - odborné názvy - význam slova – synonyma, homonyma, antonyma - slova domácí, mezinárodní <p><u>Tvoření slov</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba slova, odvozování, skládání a zkracování slov - kořen, přípona, předpona a koncovka slova 	<p>T, DC</p> <p>DC, DI, PÍS, PÚ</p> <p>Ú, MOS</p> <p>DC, PS, Ú, T</p> <p>Ú, DC, PP, PS</p>	<p>OVO: 5.2, 5.8 U: 5.6</p> <p>OVO: 5.3, 5.7 U: 5.5</p> <p>U: 5.1</p> <p>OVO: 5.1 U: 5.2 Podpůrná op.: 5-4p</p> <p>OVO: 5.2 U: 5.2</p>	

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řadí slova dle českého slovosledu - popíše pracovní postup i umělecké dílo - vystihne povahu člověka, jeho schopnosti, zájmy, zvláštnosti - rozlišuje charakteristiku vnější a vnitřní - napíše subjektivně zbarvený popis - zpracuje osnovu výkladu a vybere vhodné jazykové prostředky - komentuje své názory, postoje a zkušenosti - všímá si obsahové vyváženosti informací, které žáci získali a využívají je k utváření postojů a názorů, které sdělují dál - rozpozná prvky záměrné manipulace v interpersonální, skupinové a mediální komunikaci a zaujímat k ní kritický postoj - vypravuje scény z filmu, hry, knihy - člení texty do odstavců - seznámí se s fejetonem v české literatuře - připraví proslov - diskutuje na jednotlivé aktuální téma - pojmenuje různé druhy stylů z učebnic, beletrie, novin, časopisů - orientuje se v různých slohových útvarech, využívá slovní zásoby - využívá při rozboru literárního díla základních literárních pojmů - vybaví si významné literární žánry - orientuje se v základních literárních směrech - má přehled o významných představitelích české a světové literatury - obhájí písemně i ústně dojmy ze své četby, návštěvy filmového nebo divadelního představení - 	<p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis - charakteristika - charakteristika literárních postav - líčení - jednoduchý výklad - jednoduchá úvaha - vypravování - fejeton - proslov - diskuse - funkční styly: hovorový, odborný, umělecký, administrativní, řečnický - slohové útvary <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - česká a světová próza v 1. polovině 19. století - česká dramatická tvorba - česká a světová literatura po 2. světové válce - současná česká literární tvorba - vznik a vývoj filmu - literárně výchovné aktivity 	<p>SÚ, MOS, PS, PP, PÍS, R</p>	<p>OVO: 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10 U: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>OVO: 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 U: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4</p> <p>Podpůrná op.: 4-1p, 4-8p, 6-1p, 6-3p, 6-6p, 6-9p</p>	

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k ostatním - potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje 	<p><u>Další učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Word: využití všech znalostí z předešlých ročníků, citaci a zdroje 			

