

PŘEDMĚT: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - určí druhy vět podle postoje mluvčího – rozliší otázky zjišťovací a doplňovací - vyhledá a pozná věty dvojčlenné a jednočlenné - určí větné členy podle vztahů - vyhledá podmět a určí slovní druh, kterým je vyjádřen - zjistí přísudek a určí slovní druh - rozezná různé druhy přívlastků a příslovečného určení - doplní ke slovesu předmět - určí větné členy - uvede příklady shody, řízenosti a přimykání - vytvoří věty se sponovým slovesem - doplní pravopis ve shodě podmětu s přísudkem - vyhledá věty řídicí a věty závislé - vymezí souvětí podřadné, určí počet vět hlavních a vedlejších a druh vedlejších vět – specifikuje významový poměr hlavních vět a větných členů - vyhledá poměry mezi větami - napíše správně přímou řeč - zvládá pravidla interpunkce ve větě jednoduché - řadí slova dle českého slovosledu - 	Skladba <ul style="list-style-type: none"> - druhy vět podle postoje mluvčího (oznamovací, tázací, rozkazovací, přací), věty zvolací - otázky zjišťovací a doplňovací - věty dvojčlenné a jednočlenné (i s nevyjádřeným podmětem) - základní větné členy holé, rozvité, několikanásobné - vyjádření podmětu různými slovními druhy - vyjádření přísudku (slovesný, jmenný) - rozvíjející větný člen: přívlastek, předmět, příslovečné určení, přístavek, doplněk - věta jednoduchá a souvětí - skladební dvojice - shoda, řízenost, přimykání - sponová slovesa - shoda přísudku s podmětem - věta hlavní a vedlejší - věta řídicí a závislá - souvětí souřadné a podřadné - druhy vedlejších vět - druhy významového poměru mezi souřadně spojenými větami nebo větnými členy - složité souvětí - řeč přímá a nepřímá - čárka ve větě - samostatný větný člen (oslovení, vsuvka, věta neúplná) – pořádek slov 	Např.: T, DC DC, DI, PÍS, PÚ Ú, MOS DC, PS, Ú, T	OVO: U: OVO: 5.2, 5.8 U: 5.6 OVO: 5.3, 5.7 U: 5.5 U: 5.1 OVO: 5.1 U: 5.2 Podpůrná op.: 5-4p	

PŘEDMĚT: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák - určuje slovní druhy - orientuje se v podstatných a přídavných jménech - skloňuje zájmena a číslovky - aplikuje psaní velkých písmen - vhodně používá vztažná zájmena - převádí slovesa do trpného rodu - určí slovesný vid, vidové dvojice - rozliší neohebné slovní druhy, umí použít příslovečné spřežky - vytváří 2. a 3. stupeň příslovcí - volí nejvhodnější předložky a spojky v souvětí - používá český jazyk jako nástroj dorozumívání - rozpozná znakovou a písemnou podobu slov - zpracuje osnovu a vybere vhodné jazykové prostředky - reprodukuje přečtený text - vybaví si základy literární teorie - orientuje se v základních literárních směrech -	Tvarosloví - slovní druhy, (ne)ohebná - podstatná jména - přídavná jména a druhy - druhy zájmen a číslovek - psaní velkých písmen - skloňování zájmen (jenž) - slovesný rod činný a trpný - slovesný vid - další slova neohebná - příslovečné spřežky - stupňování příslovcí - předložky, spojky, částice, citoslovce Porozumění textu - rozvrstvení nár. jazyka - spisovná a nespisovná výslovnost - česká literární tvorba - česká dramatická tvorba -	T, DI, DC, PÍS, PŮ, Ú, PS T, Ú, R, PS, PÍS, PP	OVO: 5.3, 5.4, U: 5.3 Podpůrná op.: 5-3p, 5-4p, 5-5p, 5-6p, 5-7p OVO: 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 U: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Podpůrná op.: 4-1p, 4-8p, 6-1p, 6-3p, 6-6p, 6-9p	