PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	**Konkretizované učivo**	**Evaluace a její nástroje**	**Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)**	**Průřezová témata**
Žák: – vysvětlí význam podmínek na Zemi – postavení ve vesmíru – pro vznik a existenci života – uvede význam slunečního záření – vysvětlí, jak se Země utvářela vlivem měnících se podmínek, zdůvodní jejich velkou rozmanitost a dopad na život na Zemi – vysvětlí vzájemné působení jednotlivých činitelů – vysvětlí proces vzniku půd, jejich význam a vliv organismů – uvede změny v poloze kontinentů – uvede údaje o vzniku a zániku zemské kůry, o zemětřesení, zlomech, vrásnění a poklesech – ukáže geologickou stavbu České republiky	**<u>Podmínky života na Zemi</u>** – stavba a vývoj Země – vznik života, vývoj organismů – geologické éry, geologické vědy – neživé složky životního prostředí – teplo, voda, oběh prvků v přírodě – nerosty - fyzikální a chemické vlastnosti, třídění – vnitřní a vnější geologické děje, sopečná činnost, vyvřelé horniny, zvětrávání, usazené horniny, přeměněné horniny – vzájemná propojenost, vlivy zemské tíže, vody a organismů na horniny a nerosty, chemické zvětrávání, krasové jevy – pedologie – vznik a význam půd a půdních organismů – pohyby kontinentů – vznik a zánik zemské kůry, zemětřesení, zlomy, vrásnění, poklesy – geologická stavba České republiky	**Například** **U, P, T, R**	**OVO: 6.1, 6.2, 6.3** **U: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5** **Podpůrná op.:** **6-1p, 6-2p, 6-3p, 7-1p, 7-2p, 7-3p, 7-4p** **U: 6.6**	
– vysvětlí pojem suroviny, význam výzkumu a těžby – popíše fyzikální vlastnosti nerostů a hornin, určí předložené vybrané druhy nerostů a hornin – vyhledá doplňující regionální literaturu, zpracuje údaje z ní	– suroviny – výzkum, těžba – zjišťování fyzikálních vlastností nerostů a hornin, určování nerostů a hornin – vybrané druhy – vyhledávání doplňující regionální literatury, zpracování údajů z ní – určování složení půdy – podnebí a počasí ve vztahu k životu – mimořádné události způsobené přírodními vlivy	**například** **U, P, T, R**	**U: 6.7**	

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	**Konkretizované učivo**	**Evaluace a její nástroje**	**Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)**	**Průřezová témata**
Žák: – objasní vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím – vysvětlí pojem populace, společenstvo, přirozený a umělý ekosystém, potravní řetězec, rovnováha v ekosystému	**<u>Základy ekologie</u>** – organismy a prostředí, vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím, populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému	**například** **U, P, T, R**	**OVO: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4** **U: 7.1, 7.2**	
– vysvětlí nezbytnost ochrany životního prostředí – vyhledá aktuální globální problémy, jejich řešení – najde chráněná území	– ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy, řešení, chráněná území, změny v přírodě – přirozené a vyvolané člověkem	**například** **U, P, T, R**	**OVO: 7.4** **U:7.2**	
– zhodnotí příčiny zhoršování životního prostředí, odlesňování, eroze, znečišťování ovzduší, vody, nežádoucí přetváření krajiny, urbanizace – vyjmenuje ekologické katastrofy – vyjmenuje základní milníky vývoje technologií a jak technologie ovlivňují společnost	– příčiny zhoršování životního prostředí, odlesňování, eroze, znečišťování ovzduší, vody, nežádoucí přetváření krajiny, urbanizace – ekologické katastrofy - souvislosti rozvoje digitálních technologií s rozvojem společnosti; objevy, které posunují využití digitálních technologií ve společnosti; dopad na životní prostředí			