PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	**Konkretizované učivo**	**Evaluace a její nástroje**	**Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)**	**Průřezová témata**
Žák: – porozumí textu a rozpozná informace k jednotlivým tématům – odhadne význam nových slov z kontextu – v jednoduchých textech nachází konkrétní informace ze života lidí – vyhledá informace v autentických materiálech různých zdrojů	**<u>Poslech s porozuměním</u>:** – zaměstnání, povolání – běžné každodenní problémy – náš svět (příroda, technika) – digitální technologie, programy, software a online aplikace pro osvojení jazyka	**Např: T, Ú, V**	**OVO: 7.1, 7.2** **U: 2.1, 2.3**	
– zhodnotí své jazykové dovednosti v Evropském jazykovém portfoliu – vytváří nový digitální obsah – cituje zdroje doplňujících informací – užívá jednoduché obraty k otázkám o zálibách, zaměstnání, zdraví a dokáže na podobné otázky odpovídat – vyjádří svůj názor a zdůvodní ho, souhlas a nesouhlas s jinými lidmi, při neporozumění dokáže požádat o zopakování výrazu – používá známé výrazy k vyprávění o tom, co dělal v minulosti – sestaví vyprávění o svých plánech do budoucna – vyjádří svůj názor, zážitky, dojmy a přání – reprodukuje známý text	**<u>Mluvení</u>:** – zájmy, zaměstnání – setkání – souhlas, nesouhlas – digitální technologie a aplikace pro osvojení výslovnosti	**Např: MoS, Ú, PP, ŘR, P**	**OVO: 8.1, 8.2, 8.3** **U: 2.1, 2.2, 2.4**	
– používá obraty vyjadřující svolení, omluvu, prosbu – popíše jednoduchými obraty prostředí, ve kterém se nachází – používá známé výrazy k popisu svých zájmů, plánů a postojů – vyhledá neznámá slova ve slovníku – aplikuje mluvnická pravidla v textech – dokáže se orientovat v gramatických přehledech – užívá gramatické struktury a typy vět v příkladech textů	**<u>Čtení s porozuměním</u>:** – životopis – žádost o zaměstnání – krátké příběhy – aplikace, weby a sociální sítě – terminologie při práci s online aplikacemi – důvěryhodné zdroje informací na internetu – práce s prohlížečem	**Např: Ú, R, PP, MoS, V**	**OVO: 9.1, 9.2** **U: 2.1, 2.2, 2.3**	

PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK		9. ročník		
Konkretizovaný výstup	**Konkretizované učivo**	**Evaluace a její nástroje**	**Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)**	**Průřezová témata**
Žák: – používá běžné pozdravy, umí představit sebe i své přátele – pojmenuje běžné druhy povolání a popíše činnosti, které osoby vykonávají v rámci svého povolání – užívá jednoduché obraty k otázkám o oblečení a módě a dokáže je použít při nakupování – vyjádří své názory o zdravém životním stylu, používá jednoduché obraty při návštěvě lékaře, vyjádří, jak se cítí – převypráví příběhy o slavných lidech – k jednotlivým tématům dokáže najít informace v časopisech, literatuře a na internetu – popíše stav počasí, jednoduchými obraty vyjádří poznatky z přírody – vybaví si důležité údaje jednotlivých států (UK, Kanada, USA) – používá digitální nástroje pro výuku – využívá, vytváří a upravuje digitální obsah (zvukové záznamy) pro zlepšení přízvuku a intonace	**<u>Psaní</u>:** – osobní dopis – osobní údaje (dotazník) – žádost, inzerát – vyjádření vlastního názoru, komentář a příspěvek na sociálních sítích – chat, online diskuze – zdůvodnění svého postoje – pravidla online diskuze, ne/korektní vyjadřování, vyjadřování ne/souhlasu na sociálních sítích – sdílení informací o sobě – Evropské jazykové portfolio – **<u>Konverzace</u>:** - pozdravy, představení se – povolání a náplň práce – oblečení, móda – zdravá a nezdravá strava, u lékaře – významní lidé – příroda, počasí – anglicky mluvící země – elektronická mobilní zařízení, funkce a aplikace – pravidla online diskuze – využití a citace zdrojů při vytváření nového digitálního obsahu **Další učivo** - záznam zvuku a jeho zpracování, běžné formáty pro ukládání zvuku v PC	**Např: T, SÚ, Pís** **Např: Ú, MoS, ŘR, PP, R**	**OVO: 10.1, 10.2, 10.3** **U: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4** **Podpůrná op.:** **10-3p** **OVO: 5.1, 6.1, 6.2, 7.1** **U: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4**	