

<b>PŘEDMĚT: OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>		<b>8. ročník</b>		
<b>Konkretizovaný výstup</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>Evaluace a její nástroje</b>	<b>Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</li> <li>- posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních a společenských cílů</li> <li>- objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</li> <li>- usměrňuje, jak rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</li> <li>- vysvětlí altruismus, egoismus</li> <li>- objasní potřebu tolerance ve společnosti</li> <li>- zaujímá tolerantní postoje k menšinám</li> <li>- respektuje přijatá pravidla chování mezi spolužáky</li> <li>- přispívá k utváření dobrých vztahů</li> <li>- uplatňuje vlastní způsoby komunikace</li> <li>- rozliší nejčastější typy a formy státu a na příkladech porovná jejich znaky</li> <li>- popíše strukturu Ústavy ČR</li> <li>- charakterizuje digitální zdroje důležité pro občana a prostřednictvím digitálních technologií se zapojuje do dění ve svém okolí, uvádí situace, kdy digitální technologie zlepšují život různým sociálním skupinám</li> <li>- vysvětlí pojmy polit. azyl, státní občanství</li> <li>- uvede, jaká práva jsou v demokratických zemích zaručena spoluobčanům národnostních menšin</li> <li>- přiměřeně upravuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí</li> <li>- objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, manželství</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Člověk a jeho osobnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potřeba, zájmy, hodnoty</li> <li>- emoce, pocity</li> <li>- smysly, paměť</li> <li>- životní styl</li> </ul> <p><b>Člověk mezi lidmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidská setkání, společenská skupina</li> <li>- mezilidské vztahy, altruismus a egoismus</li> <li>- konflikty (fáze, jednání v konfl. situaci)</li> </ul> <p><b>Člověk ve státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stát – jeho funkce a typy</li> <li>- demokracie</li> <li>- ústava ČR</li> </ul> <p><b>Právní řád ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- právo a morálka</li> <li>- právní odvětví</li> <li>- právní jednání</li> <li>- kriminalita, korupce</li> <li>- přestupek a trestný čin</li> </ul>	<p><b>Průběžně: T, Ú, PÚ, MoS, PP, Pís, R, ŘR</b></p>	<p><b>OVO: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</b>  <b>U: 2.1, 2.2, 2.3</b>  <b>Podpůrná opatření: 2-1p, 2-4p</b></p> <p><b>OVO: 1.4, 1.5, 1.6</b>  <b>U: 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b>  <b>Podpůrná opatření: 1-4p, 1-5p</b></p> <p><b>OVO: 4.1, 4.3,</b>  <b>U: 4.1, 4.3, 4.4, 4.5</b>  <b>Podpůrná opatření: 4-2p</b></p> <p><b>OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.6</b>  <b>U: 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7</b>  <b>Podpůrná opatření: 4-2p, 4-8p,</b></p>	

<b>PŘEDMĚT: OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>		<b>8. ročník</b>		
<b>Konkretizovaný výstup</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>Evaluace a její nástroje</b>	<b>Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)</b>	<b>Průřezová témata</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</li> <li>- rozlišuje a porovnává úkoly právní ochrany občanů, uvede příklad jejich činnosti a spolupracuje při postihování trestných činů</li> <li>- rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</li> <li>- diskutuje o příčinách korupčního jednání</li> </ul>				

