

| PŘEDMĚT: ZEMĚPIS | | 6. ročník | | |
|--|---|--|--|------------------|
| Konkretizovaný výstup | Konkretizované učivo | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy) | Průřezová témata |
| Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojmy globus, mapa - vypočítá různé vzdálenosti na globusu a mapě podle měřítká - vysvětlí pojem poledník, rovnoběžka - stanoví zeměpisnou polohu daného místa na Zemi - uvede časová pásma a přechody datové meze na Zemi - předvede použití turistické mapy, znázorní výškopis a polohopis na mapě - vysvětlí pojmy: kóta, nadmořská výška, vrstevnice, určí význam vybraných značek na mapě - popíše světové strany, vytvoří jednoduchý panoramatický náčrtek - posoudí vzdálenost a výšku v terénu, zorientuje turistickou mapu - používá mapy, mapové aplikace a globální družicové navigační systémy k orientaci v terénu - vysvětlí, jak vznikl vesmír, hvězdy a další tělesa sluneční soustavy - definuje tělesa patřící do sluneční soustavy, vyjmenuje planety - popíše základní údaje o Zemi a nejbližších vesmírných tělesech - definuje pohyby, které naše Země vykonává a jejich důsledky - popíše, jaké přirozené družice má naše Země, uvede základní údaje o Měsíci, jaké pohyby Měsíc vykonává - definuje hlavní mezníky v dobývání vesmíru, zhodnotí, jak ovlivňují dnešní život - vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry - popíše vnitřní stavbu Země, vyjmenuje základní části oceánského dna, uvede typy pohoří podle způsobu vzniku, uvede vnitřní a vnější činitele utvářející zemský povrch - shrne v praxi zásady pohybu a pobytu v kraji | <p><u>Vesmír a Země jako vesmírné těleso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik Vesmíru - Slunce a sluneční soustava (planety, planety, komety) - planeta Země - pohyby Země - Měsíc – přirozená družice Země - poznávání a vývoj vesmíru <p><u>Mapa, globus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mapa – orientace na Zemi - měřítko, druhy map, obsah map, digitální mapy, mapové portály - globus - poledníky, rovnoběžky - určování zeměpisné polohy – zeměpisná síť - čas na zeměkouli, časová pásma, datová hranice - výškopis, polohopis - světové strany - vzdálenost a výška v terénu <p><u>Přírodní sféry Země</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - krajinná sféra - litosféra = stavba Země - atmosféra - hydrosféra - pedosféra - biosféra <p><u>Obyvatelstvo na Zemi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - národy - rasy, náboženství - sídla | <p>Např: T, R, Ú, PP</p> <p>Např: T, R, Ú, PP</p> <p>Např: T, R, Ú, PP</p> | <p>OVO: 1.1, 1.2 U: 1.1, 1.2</p> <p>Podpůrná op. 1-2p, 2-1p, 2-3p, 3-2p, 7-1p</p> <p>OVO: 2.1, 2.2 U: 2.1</p> <p>OVO: 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 U: 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2</p> <p>OVO: 7.3 U: 7.2</p> <p>OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 U: 4.1, 4.3</p> | |

| PŘEDMĚT: ZEMĚPIS | | 6. ročník | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|------------------|
| Konkretizovaný výstup | Konkretizované učivo | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy) | Průřezová témata |
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrne v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech - vysvětlí rozdíl mezi podnebí a počasím, vyjmenuje podnebné pásy - vysvětlí pojmy: vnitřní a okrajová moře, průliv, průplav, záliv, poloostrov, ostrov - nalézá na mapě světové oceány, studené a teplé mořské proudy - vyjmenuje činitele, kteří se podílejí na vzniku půdy, uvede, jak půdy rozdělujeme - vyjmenuje vegetační pásy na Zemi – u každého posoudí, kterému teplotnímu pásu odpovídá a vyjmenuje (vyhledá) typické zástupce rostlin a živočichů - vysvětlí pojmy: krajinná sféra, litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra - vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry, rozliší jednotlivé části krajinné sféry, určí, které části jsou nejvíce ovlivněny činností člověka - popíše základní poznatky, které se vztahují k jednotlivým sférám (aplikuje tyto poznatky při hodnocení přírodních jevů a ukazatelů při terénních geografických cvičeních) - shrne zásady chování před, při a po povodni - charakterizuje digitální zdroje, které využívá ve svém vzdělávání - ukládá si převzatý digitální obsah - na základě vlastních kritérií pro vyhledávání získává potřebné informace z doporučených zdrojů - cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv | <p>Hospodářství na Zemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - zemědělství - nerostné suroviny - průmysl - doprava <p>Vyhledávání na internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorská práva - vyhledávání a ukládání informací | <p>Např: T, R, Ú, PP</p> | | |

