

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede názory na vznik života, teorie o vzniku atmosféry a hydrosféry - uvede zásady pro pozorování v přírodě - popíše pozorování přírodnin – okem, lupou - popíše mikroskop, připraví preparát, pozoruje ho, zakreslí - popíše stavbu buňky - porovná buňku rostlinnou a živočišnou - vysvětlí rozdíl jednobuněčný – mnohobuněčný organismus - popíše stavbu těla bakterií a virů - vysvětlí význam hygieny - uvede význam planktonu a složení - popíše stavbu a rozmnožování krásnoočka - objasní pojem producent – příklad - vysvětlí vznik kolonií 	<p><u>Země a život</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - názory na vznik života - vznik atmosféry a hydrosféry - Slunce – zdroj energie pro život - první buňky, podmínky života - fotosyntéza, ozonosféra <p><u>Mikroskop</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s mikroskopem, lupa <p><u>Význam a zásady třídění organismů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní struktura života - buňka, pletivo, tkáň, orgán - jednobuněčné a mnohobuněčné organismy <p><u>Jednobuněčné organismy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bakterie půdní, hnilobné, soužití s organismy, choroboplodné - význam, hygiena - plankton - krásnoočko - producent – pojem - Kolonie - přechod k mnohobuněčnosti - zrněnka – rostlinná buňka - nálevníci 	<p>například U, P, T, R</p> <p>Lab.</p> <p>například U, P, T, R</p> <p>například U, P, T, R</p>	<p>OVO: 8.1 U: 8.1</p> <p>OVO: 8.1, 1.4 Podp. op.: 8-1p</p> <p>OVO: 1.1</p> <p>OVO:1.1, 1.4 U: 1.1, 1.3</p>	

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše trepku, pohyb, rozmnožování - vysvětlí pojem konzument – příklad - popíše měňavku, pohyb - uvede význam kvasinek - uvede znaky mnohobuněčných řas a příklady - vysvětlí šíření plísně hlavičkové, ochrana - vysvětlí proces přechodu rostlin na souš - uvede části těla mechů a jejich funkci - vysvětlí rozmnožování a význam mechů - uvede význam pravěkých kapradin - popíše části těla dnešních kapradin - vysvětlí rozmnožování - definuje pojmy pletivo-orgán - popíše části těla plavuně, uvede zástupce a nutnost ochrany - vysvětlí pojem nahosemenné rostliny - uvede stavbu těla - popíše jednotlivé části a uvede jejich význam - definuje pojem opylení, oplození, ukáže vztah mezi nimi, vývoj semene - vyjmenuje běžné jehličnaté stromy, uvede výskyt a význam - vysvětlí nutnost ochrany lesa - uvede význam pojmu ekosystém - vyjmenuje příklady ekosystémů - popíše stavbu těla hub, způsob výživy a rozmnožování - uvede běžné druhy hub a zařadí do prostředí výskytu - objasní stavbu lišejníku, symbiózu - vyjmenuje části těla nezmara - uvede mořské žahavce - popíše stavbu těla tasemnice 	<ul style="list-style-type: none"> - trepka, pohyb, rozmnožování - konzument – pojem - měňavka - potravní pyramidy - kvasinky – význam Mnohobuněčné organismy - mnohobuněčné řasy – šroubatka - plíseň hlavičková Rostliny - přechod rostlin na souš - stavba těl mechů a funkce - rozmnožování a význam mechů - pravěké kapradiny - dnešní kapradiny – stavba těla - pletiva, orgány, dřevní a lýková část cévních svazků - plavuně – stavba těla - chráněné rostliny - les, význam, ochrana - ekosystém společenstvo Nahosemenné rostliny - současné nahosemenné rostliny – stavba těla - opylení, oplození, semeno - přehled běžných jehličnanů - HOUBY – zástupci, stavba těla, výživa, rozmnožování, běžné houby, prostředí - LIŠEJNÍKY – stavba, soužití - ŽIVOČICHOVÉ - nezmar hnědý - mořští žahavci - tasemnice 	<p>například U, P, T, R</p> <p>například U, P, T, R</p>	<p>Podpůrná op.: 1-1p, 1-4p, 2-1p</p> <p>OVO: 2.1 U: 2.1, 2.2</p> <p>OVO 3.1, 3.2, 3.3 U 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>OVO: 2.3 U:2.3</p> <p>OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>U: 4.1, 4.3, 4.4, 4.2</p>	

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem parazit - objasní pojem reducent - uvede znaky kroužkovic, zástupce - uvede znaky měkkýšů, části těla, vnitřní soustavy - definuje pojem ulita – lastura - uvede rozdíly plži – mlži – hlavonožci - uvede dobu výskytu trilobitů, vznik zkamenělin - uvede znaky členovců - vysvětlí pojem vnější kostra - definuje pojmy druh – rod – třída – kmen, uvede příklady - vysvětlí vztahy v potravním řetězci - uvede příklady potravních řetězců - popíše tělo raka, anatomii - uvede prostředí výskytu, zástupce - vyjmenuje znaky pavouků, uvede stavbu těla, zástupce, vysvětlí mimotělní trávení - definuje pavouky a sekáče - uvede význam roztočů - uvede znaky členovců - objasní různorodost - uvede vnitřní a vnější stavbu těla - vysvětlí obranné mechanismy - uvede škůdce - vysvětlí – biologická rovnováha, možnosti hubení škůdců - vysvětlí nutnost přizpůsobení - uvede užitkové a chráněné druhy hmyzu - vysvětlí nutnost ochrany životního prostředí - k učení využívá i osobní digitální zařízení, ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití - zaznamenává a vyhodnocuje na základě pozorování v přírodě i pomocí digitálních technologií poznatky k učivu - odlišuje autorská práva od práv ochrany osobních údajů; zohledňuje právní aspekty při využívání a tvorbě digitálního obsahu 	<ul style="list-style-type: none"> - pijavka - reducenti - kroužkovci - měkkýši – stavba těla, orgánové soustavy, pohyb, dýchání, přijímání potravy, ulity, lastury - mořští měkkýši – plži, mlži, hlavonožci - trilobiti, zkameněliny - členovci – vnější kostra, článkované končetiny - druh, rod, třída, kmen – pojmy - potravní řetězce - raci, přechod korýšů na souš - pavouci, stavba těla, mimotělní trávení - sekáči a roztoči - různorodost členovců – pohyb, potrava, dýchací soustava, obranné mechanismy - škůdci, biologická rovnováha, hubení škůdců - životní prostředí hmyzu, přizpůsobivost, rozmnož. schopnost - užitkové a chráněné druhy hmyzu <p>Další učivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS PowerPoint – popis, základy a význam programu; záložky (soubor, domů, vložení, návrh, animace, prezentace), autorské právo práce se složkou - vyhledávání na internetu z ověřených zdrojů 		<p>OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 U: 4.1, 4.2, 4.3 4.4</p>	

