

PŘEDMĚT: OBČANSKÁ VÝCHOVA		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky - přispívá k utváření dobrých vztahů ve škole - objasní nepřijatelnost vandalismu - uplatňuje vhodné způsoby komunikace - uvede podmínky uzavření manželství v ČR - vysvětlí rozdíl mezi přítelem a známým; přátelstvím a láskou - uvede, jak jednat s neznámými lidmi - na příkladech správně zhodnotí, kdy jsou si lidé rovni a čím si rovni nejsou - objasní potřebu tolerance ve společnosti - rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi - je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům - umí respektovat pravidla společenského soužití (i v digitálním prostředí) - respektuje způsoby chování a myšlení lidí - rozlišuje pojmy: bydliště, rodiště - vyjmenuje pamětihodnosti města Česká Skalice - uvede seznam deseti míst v regionu a uvede, čím jsou známá (obrázky) 	<p><u>Život v čase</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čas, měření času - kalendář - <p><u>Život v rodině</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rodinný řád - náhradní rodinná péče - komunikace, konflikt <p><u>Život mezi lidmi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla společenská - lidská práva - nerespektování pravidel (šikana, násilí na dětech) <p><u>Obec, region, země</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - moje obec - radnice a obecní zastupitelstvo - památná místa a významné osobnosti bydliště - významná místa naší země 	<p>Např: T, Ú, PÚ, MoS</p> <p>Např: T, Ú, R, PÚ, PP, MoS</p>	<p>OVO: 1.4, 1.5 U: 1.1</p> <p>OVO: 1.6, 2.1, 2.3, 4.5, 4.6 U: 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.5, 2.1, 3.1, 4.7</p> <p>OVO: 1.2, 1.5 U: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 4.6, 4.7</p> <p>OVO: 4.2, 4.3 U: 1.2, 1.3, 1.4</p>	

PŘEDMĚT: OBČANSKÁ VÝCHOVA		6. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje, které národnostní menšiny žijí v České republice - rozpoznává netolerantní rasistické, xenofobní a jiné projevy, chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti - - objasní účel symbolů našeho státu a způsoby jeho používání - rozlišuje projevy vlastenectví od nacionalismu - objasní potřebu tolerance ve společnosti - kriticky přistupuje k mediálním informacím - - vyjadřuje vlastní názory, myšlenky a postoje v souladu s pravidly slušného chování - umí zhodnotit své chování - převzít zodpovědnost za své chování - naslouchá druhým - umí jednat samostatně - zvládne spolupracovat a pomáhat spolužákům - plánuje svůj „pracovní“ a volný čas 	<p><u>Národnostní menšiny a vztahy mezi nimi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Národnostní menšiny - rasismus, xenofobie, netolerance, nesnášenlivost <p><u>Žijí ve státě</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jak vznikl stát - stát, státní symboly <p><u>Osobnostní rozvoj žáka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatnost a zodpovědné chování - mezilidské vztahy - plánování svého času - ochrana osobních údajů - nakládání se získanými informacemi, ověřování správnosti - aktivní přístup ke svému zdraví - uplatňování vhodných prostředků komunikace - respektování práv a názorů druhých 	<p>Např. T, Ú, R, PÚ, PP, MoS, Pís</p>	<p>OVO: 1.4, 2.3, 4.10, 1.2, U: 1.6, 1.5, 1.8</p> <p>OVO: 1.5, 2.1, 2.2, 2.3 U: 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2</p> <p>Podpůrná op. 1-4p, 1-5p, 1-6p, 3-2p, 3-3p, 4-9p</p>	