

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> – používá český jazyk jako nástroj dorozumívání – určí kořen, předponu a příponu – rozliší způsob oznamovací, rozkazovací, podmiňovací – rozliší základní význam předpon – používá předložky v praxi – rozliší skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně – dělí slova na konci řádků podle slabik – využívá znalost vyjmenovaných slov v praktických cvičeních – aplikuje pravidla psaní vlastních jmen – rozliší slova nespisovná a spisovná – rozliší a určí jednoznačně dané slovní druhy – určí pád, číslo, rod, vzor, skloňuje podle vzoru – rozpozná druhy přídavných jmen – zvládá pravopis přídavných jmen tvrdých a měkkých – rozezná 4 mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, způsob, čas) – určí zájmena osobní – rozliší číslovky v textu – rozliší a určí základní větné členy – vybere v textu vyjádřený (nevyjádřený) podmět – užívá několikanásobný podmět ve větách – rozhodne o správnosti psaní i – y v koncovech přičestí minulého – určí věty jednoduché, spojí věty v souvětí 	Mluvnice <ul style="list-style-type: none"> – mateřský jazyk – prostředek dorozumívání – stavba slova – odvozování slov předponami a příponami – části slova, kořen – společný pro všechna slova příbuzná – slovesné způsoby – zdvojené souhlásky – předpony s, z, vz – předložky s, z – skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně (bje, vje – tam, kde se setká předpona ob-, v-, s kořenem začínající na je) – dělení slov na konci řádků – pravopis i, í, y, ý, po obojetných souhláskách (mimo koncovku) – vlastní jména – víceslovné názvy států, jména národností, názvy uměleckých děl, novin a časopisů – tvarosloví – slovní druhy – mluvnické kategorie podstatných jmen – přídavná jména – slovesa – zájmena – seznámení s jejich druhy – číslovky – seznámení s druhy číslovek – skladba – základní větné členy, podmět vyjádřený a nevyjádřený, podmět několikanásobný – shoda podmětu s přísudkem – věta jednoduchá, souvětí 	Např.: DC, PC, Di, O, Ps, T, PC, PáP, PS, PP, Ú, V, MoS, ČD, Pís	OVO: 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Podp. op.: 1-16p, 1-18p, 1-20p, 2-11p, 2-14p, 2-16p, 3-5p, 3-6p, 3-8p	PT: 1.2.2, 1.2.3, 1.3.2, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> – užívá vhodných spojovacích výrazů – vyhledá základní skladební dvojice a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty – respektuje pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování při práci s digitálními technologiemi – sestaví osnovu textů, odlišuje tvrzení od mínění – předvede dovednost vypravovat – popíše předmět, děj, pracovní postup, vlastní osobu – vytvoří dopis (ve správném sledu jeho částí) – sestaví SMS zprávu a e-mailovou zprávu na základech stručnosti a výstižnosti textu, vhodně využije emotikony – použije tiskopisy a dokáže je vyplnit – kultivovaně se dorozumívá ve škole i mimo školu – rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě – vytváří jednoduchý digitální obsah, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků ke splnění stanovených cílů – ukládá informace tak, aby je znovu našel a mohl použít – soubory sdílí se svými blízkými a učiteli pomocí zadané digitální technologie – vytváří jednoduchý digitální obsah (texty, tabulky, obrázky, audio, video), vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků ke splnění stanovených cílů – i v digitálním prostředí dodržuje pravidla slušného chování – respektuje nastavenou úroveň zabezpečení v používaných zařízeních; rozpozná a nahlásí nevhodný obsah, situace či chování v digitálním prostředí 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – reprodukce jednoduchých textů – vypravování – popis předmětu, děje, pracovního postupu – dopis – SMS zpráva, e-mail – tiskopisy; poštovní poukázky, průvodky, podací lístky – vyjadřování v běžných komunikačních situacích – manipulativní komunikace v reklamě – MS Word – psaní vlastního textu, ovládnutí klávesnice a typografická pravidla při psaní textů 			

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> – čte plynule, s porozuměním, nahlas i potichu přiměřeně náročné texty (včetně textů elektronických), vyjádří své pocity z přečteného textu a názory o něm; rozliší umělecký a naučný text – posoudí a použije prvky uměleckého přednesu – předčítá texty, recituje básně, vyhledává a vymýšlí rýmy – rozumí přiměřeně složitému sdělení, zapamatuje si jeho smysl, reprodukuje text, rozliší podstatné od méně podstatného, vyjadřuje své názory, tvoří literární text na dané téma – aplikuje elementární literární pojmy při rozboru literárních textů – ukládá si zajímavé odkazy na zdroje informací pro další použití; odliší vlastní a cizí digitální obsah; používá-li cizí digitální obsah, uvede zdroj 	<p><u>Čtení a literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – výrazné hlasité čtení uměleckých i naučných textů – výrazné čtení s prvky uměleckého přednesu – předčítání textu, recitace – rým, verš, sloka – volná reprodukce přečteného textu – základní pravidla uvádění zdrojů a citování 			