

PŘEDMĚT: PŘÍRODOVĚDA		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – s pomocí jednoduchých klíčů, atlasů a vhodných odborných publikací zařadí konkrétní rostliny a živočichy do známých skupin – uvede příklady vzájemných vztahů mezi organismy – provede vybrané praktické činnosti v terénu, založí sbírku přírodnin – vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi – popíše postavení Země ve vesmíru – objasní střídání dne a noci, ročních období – definuje Měsíc a jeho fáze, vyhledá v kalendáři symboly fází Měsíce a uvede (odhadne) význam těchto symbolů – ve skupině se spolužáky znázorní pomocí globusu pohyb Země a ostatních planet sluneční soustavy kolem Slunce – vyhledá v encyklopediích a stručně popíše funkce některých orgánů a orgán. soustav – popíše vznik a vývoj jedince, jednotlivé etapy lidského života – aplikuje poznatky o lidském těle k zdravému způsobu života – rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození – objasní význam osobní a intimní hygieny denního režimu – stanoví jídelníček podle základních zásad správné výživy – odmítne nepříjemnou nebo rizikovou komunikaci v digitálním světě 	<p><u>Třídění organismů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – principy třídění přírodnin – rozlišování organismů podle diakritických znaků uvedené skupiny – výtrusné a semenné rostliny – stavba těla, rozmnožování, byliny, dřeviny... – třídění živočichů podle jejich příbuznosti <p><u>Rozmanitost podmínek života na Zemi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – základní oblasti Země (studené, mírné, teplé) – podnebí, počasí – rozmanitost přírody v Evropě a ve světě – botanické a zoologické zahrady – ochrana přírody a prostředí <p><u>Země a vesmír</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Slunce a jeho planety, vesmírná tělesa – Země ve vesmíru – pohyby Země – gravitační síla – střídání dne a noci, roční období – práce s globusem – <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stavba lidského těla – funkce některých orgánů a orgán. soustav – pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou – základy lidské reprodukce – vývoj jedince – péče o zdraví, správná výživa a uchovávání potravin – intimní a duševní hygiena – pravidla při práci s digitálními technologiemi, osobní bezpečí – bezpečné chování v online prostředí – komunikace v digitálním světě a rizikové situace v online prostředí – ochrana osobních údajů – digitální stopa, reálná x digitální identita 	<p>Např.: E, Port, Pís, PS, R, T, Ú, BÚ</p>	<p>OVO: 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11 U: 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p> <p>Podp. op.: 5-5p, 5-6p, 5-8p, 5-9p, 5-11p</p>	<p>PT: 1.1.2 1.1.3 1.2.4 5.1 5.2 5.4</p>

PŘEDMĚT: PŘÍRODOVĚDA		5. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> – uvede na příkladech možná nebezpečí, která jsou spojená se vstupem do online prostředí – vysvětlí rozdíly mezi fyzickým a digitálním světem – v digitálním světě dodržuje pravidla slušného chování – sestaví svůj režim dne podle zásad zdravého způsobu života – vyjádří vlastními slovy příklady pozitivních a negativních reklamních vlivů na modelových příkladech předvede osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek – posoudí negativní vliv kouření, alkoholu, drog, násilí, hracích automatů, elektronických médií, ... – na modelových situacích předvede, jak bude postupovat v krizových situacích (šikana, týrání, zneužívání, přírodní a ekologické katastrofy, teroristický útok apod.) – předvede základní úkony první pomoci a přivolání pomoci v různých situacích (aplikuje znalost tel. čísel 150, 155, 158) – pojmenuje správně základní části lidského těla – vysvětlí, proč (jak) se musí chránit před stykem s cizí krví (úrazy, nalezení injekční stříkačky aj.) – vysvětlí pojmy HIV, AIDS, hepatitida – při řešení problémů rozpozná potřebu informací; vyhledá je v doporučených zdrojích a posoudí jejich relevanci; ověří jejich spolehlivost v jiných zdrojích 	<ul style="list-style-type: none"> – sociálně patologické jevy (hrací automaty, virtuální hry) – návykové látky – bezpečné chování v rizikovém prostředí (silniční provoz, krizové situace, šikana, týrání, online prostředí), rizikové chování, předcházení konfliktům – situace hromadného ohrožení a rizika s nimi spojená – první pomoc – HIV, AIDS, hepatitida 			

